

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РЕНОВАЦІЯ УРБОЛАНДШАФТІВ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: НЗ <u>Садово-паркове господарство</u></p> <p>Рік навчання: <u>2-й</u>, семестр <u>4-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Лісового та садово-паркового господарства</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к. с.-г. н., доцент Циганська Олена Іванівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>tsyhanska@gmail.com</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Реновація урболандшафтів» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, при подальшому навчанні на бакалаврському рівні освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Реновація урболандшафтів» спрямована на ознайомлення здобувачів із властивостями урбосередовища, які виникли в процесі взаємодії людини і природного середовища в межах міст, їх властивостей при формуванні штучних урболандшафтів при відновленні структури.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння сучасними знаннями та методами питання реновації міських територій, тенденції перетворення та розвитку урболандшафтів територій різного призначення.

Завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення дисципліни є підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання реновації урболандшафтів, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).

СК3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.

СК5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.

СК9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.

СК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.

ПРН6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.

ПРН15. Організувати результативні та безпечні умови праці.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

N	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Ретроспектива формування планувальної структури міст.	2	2	10
2	Чинники формування планувальної структури міст.	2	2	10
3	Формування та розвиток міських територій	2	2	10
4	Трансформації планувальної структури міста та її планувальна організація	2	2/2	10
5	Методи містобудівних перетворень	2	2	10
6	Напрями організації промислових територій.	2	2	10
7	Напрями використання промислових територій.	2	2	10

8	Особливості реновації міських територій	2	2	10
9	Особливості ревіталізації міських територій	2	2	10
10	Реновація промислових територій	4	2	5
11	Ревіталізації промислових територій	4	4	5
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	40	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою	20	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією,

	проблемною тематикою)			усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Биваліна М.В. Інженерний благоустрій міських територій. Містобудівні методи оцінки якості міського середовища: навч. посіб. Київ : КНУБА, 2013. 220 с.
2. Дідик В.В., Максим'юк Т.М. Естетика та композиція ландшафту. Проектування ландшафтних об'єктів: композиція та естетичні засади: навч. посіб. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. 244 с.
3. Панченко Т.Ф. Ландшафтно-рекреаційне планування природно-заповідних територій: монографія. Київ : Логос, 2015. 176 с.
4. Проектування міських територій. підручник : / В. Т. Семенов та ін. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 449 с.
5. Проектування міських територій. підручник : / І. Е. Линник та ін. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 544 с.

Додаткова література

1. Безлюбченко О. С., Завальний О.В. Урбаністика : навч. посібник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. 274 с.
2. Безлюбченко О. С., Завальний О. В., Черногорова Т. О. Планування і благоустрій міст : навч. посібник. Харків : ХНАМГ, 2013. 191 с.
3. Глазирін В.Л., Шкрабик Й.В. Планування і благоустрій міст : навч. посіб. Одеса, ОДАБА, 2015. 234 с.
4. Єгоров Ю., Фостащенко О., Савін В., Архіпова К., Захарова С. (2021). Проблеми реновації парків міста Запоріжжя. *Містобудування та територіальне планування*. Вип. 78. С. 200–211. <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2021.78.200-211>
5. Ліпянін В.А., Стародуб І.В. Інженерна підготовка та благоустрій територій населених пунктів : навч. посіб. Рівне: НУВГіП, 2015. 293 с.
6. Плешкановська А. М. Функціонально-планувальна оптимізація використання міських територій: навч. посіб. Київ, Інститут урбаністики, 2005. 190 с.
7. Пряхін Є.В. Благоустрій населених пунктів в Україні: правове регулювання: монографія. Львів: ЛьВДУВС, 2011. 200 с.
8. Русанова І. В., Шульга Г. М. Інженерний благоустрій територій: навч. посіб. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2022. 260 с.
9. Ткачук О. А. Міські інженерні мережі : навч. посіб. Рівне : НУВГіП, 2015. 412 с.

10. Ткачук О. А., Косінов В. П., Новицька О. С. Системи подачі та розподілення води населених пунктів : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2011. 273 с.
11. Белікова М., Сторожук С., Глазирин В., Корой Ю. Реновація промислових територій. 2021. *Містобудування та територіальне планування*. Вип. 78. С. 54–64. <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2021.78.54-64>
12. Коптева О., Гришина В. Прийоми функціонально-планувальної реновації гідропарків в структурі сучасного міста. 2023. *Містобудування та територіальне планування*. Вип. 83. С. 134–142. <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.83.134-142>

Інформаційні ресурси

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання контрольної роботи/ тестування	5
4	Атестація	10
5	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання, індивідуальні завдання)	5
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	5
8	Виконання контрольної роботи/ тестування	5
9	Атестація	10
10	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання, індивідуальні завдання)	5
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів

отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни