

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «САДОВО–ПАРКОВА ЕКОЛОГІЯ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>НЗ Садово-паркове господарство</u> Рік навчання: <u>2-й</u>, семестр <u>3-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: екології та охорони навколишнього середовища Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к. с-г.н., доц. Гуцол Галина Василівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>gucolg@ukr.net</u>, <u>galina2019asd@gmail.com</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Садово-паркова екологія є вибірковою компонентою ОПП «Садово-паркове господарство».

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.
 Підсумковий контроль – залік.

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – здатності до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та вміння використовувати сучасну нормативно-правову базу у сфері садово-паркового господарства, охорони навколишнього середовища та природокористування. Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, при подальшому навчанні на бакалаврському рівні освіти та фаховій діяльності.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Всебічне ознайомлення студентів з процедурою садово-паркової екології та вивчення її основних складових, а також формування знань про систему органів виконавчої влади, які організують і здійснюють контроль у даній галузі.

Завдання навчальної дисципліни

Теоретична та практична підготовка, самостійно виявляти дотримання вимог законодавства, норм і правил у галузі екології, використання природних ресурсів, вивчати сучасні екологічні стилі ландшафтному дизайні та забезпечення екологічної безпеки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувані такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у цій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

СК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології).

СК15. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових та садово-паркових ресурсів;

програмні результати:

ПРН4. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№п/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостій на робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Екологія як наука. Екологічні закони	2	2	8
2	Тема 2. Екологічні фактори та їх класифікація.	2	2	8
3	Тема 3. Екологія популяцій. Взаємовідносини організмів у популяціях та за її межами..	2	2	8
4	Тема 4. Сучасні екологічні стилі в ландшафтному дизайні	2	2	8
5	Тема 5. Особливості дотримання екологічного стилю при проектуванні ландшафтних експозицій	2	2	6
6	Тема 6. Екологічна характеристика рослин і угруповань.	2	2	8
7	Тема 7. Екологічна оцінка територій, типи експозицій.	2	2	8
8	Тема 8. Екологічний стиль в озелененні інтер'єрів	2	2	8
9	Тема 9. Екологічне вирішення транспортної інфраструктури (екомости, озеленення)	2	2	8
10	Тема 10. Здійснення державного контролю за охороною земельних ресурсів	2	2	6
11	Тема 11. Здійснення державного контролю у галузі охорони, використання і відтворення лісів та інших рослинних ресурсів	2	2	8
12	Тема 12. Державний контроль у галузі охорони, використання та відтворення тваринного світу	2	2	8
13	Тема 13. Природоохоронне інспектування у галузі охорони та використання природно-заповідного фонду	2		8
Разом		150	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	25	Щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Вивчення питань, що виносяться на самостійне опрацювання	25	Щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	25	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	25	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Мальований М.С., Леськів Г.З. Екологія та збалансоване природокористування: навч. Посібник. Херсон: Олді плюс, 2017. 316 с.
2. Волошина Н.О. Загальна екологія та неоекологія: Навчальний посібник. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. 335 с.
2. Безлюбченко О. С. Планування і благоустрій міст: навчальний посібник. Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х.: ХНАМГ, 2013. 204 с.
3. Лико Д.В., Лико С.М., Портухай О.І., Екологія: Навчальний посібник. 2-ге вид. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2013. 300 с.
4. Жирнов А.Д. Композиційні прийоми формування насаджень в ландшафтах міста: Навч. посібник К.: ДАКККиМ, 2002. 60 с.
5. Мальований М. С., Леськів Г.З. Екологія та збалансоване природокористування: навч. посібник Херсон: Олді плюс, 2013. 316 с.
6. Соломенко Л.І. Загальна екологія: підручник. вид. друге випр. і доп. Херсон: Олді плюс, 2013. 352 с.
7. Клименко М. О. Екологічне інспектування: підручник: затверджено МОН України. Херсон: Олді-плюс, 2013. – 400 с.
8. Клименко М. О. Екологічне інспектування. Практикум: навч. посібник : затверджено МОН України. Херсон: Олді-плюс 2013. 228 с.
9. Нехорошков В.П. Природоохоронне інспектування: навчальний посібник. Одеська державна академія холоду. 2011. 156 с.
10. Сівак В. К., Солодкий В. Д., Данілова О. М., Пантелю І. М. Природоохоронне інспектування: конспект лекцій. укл.: Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. 164 с.

Додаткова

1. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 26.06.91 N 1268-ХІІ (1268-12). Відомості Верховної Ради України ВВР), 1991, N 41, ст. 546
2. Білявський Г. О. Практикум із загальної екології : Навч. посіб. /Г. О. Білявський, Р. С. Фурдуй – К. : Либідь, 1997. – 160 с.
3. Земельний кодекс України. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>
4. Костров М. М. Державний екологічний контроль: Науково-виробниче видання / М. М. Костров, В. К. Сівак, В. Д. Солодкий – Чернівці : Зелена Буковина, 2006. – 388 с.
5. Лісовий кодекс України. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>
6. Максименко Н. В. Організація управління в екологічній діяльності: Підручник. Вид. 2-ге переробл. і доповн. / Максименко Н. В., Задніпровський В. В., Клименко О. М. – Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2008. – 340 с.
7. Методика визначення розмірів шкоди, зумовленої забрудненням і засміченням земельних ресурсів через порушення природоохоронного

законодавства : затв. наказом № 171 від 27.10.1997 р. із змінами. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0285-98>

8. Природоохоронне інспектування : конспект лекцій / укл. : Сівак В. К., Солодкий В. Д., Данілова О. М., Пантелю І. М. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2011. – 164 с.

9. Про такси для обчислення розміру шкоди, заподіяної зеленим насадженням у межах міст та інших населених пунктів : Постанова № 559 від 08.04.1999 р. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/559-99-п>

10. Про затвердження такс нарахування розміру стягнення за збитки, заподіяні незаконним добуванням або знищенням диких звірів і птахів (крім видів, занесених до червоної книги України), їх жител, біотехнічних споруд : Наказ № 24/32 від 12.03.1996 р. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0137-96>

11. Про затвердження такс для обчислення розміру відшкодування шкоди, заподіяної порушенням природоохоронного законодавства у межах територій та об'єктів ПЗФ України : Постанова № 521 від 21.04.1998 р. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/521-98-п>

12. Про затвердження такс для обчислення розміру відшкодування шкоди, заподіяної порушенням законодавства про природно-заповідний фонд : Постанова № 541 від 24.07.2013 р. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/541-2013-п>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10 % за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30 % підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Критерії оцінювання результатів навчання

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	4
3	Виконання домашніх завдань	4
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10
5	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	10
Всього за атестацію 1		30

Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	4
8	Виконання домашніх завдань	4
9	Виконання контрольних робіт, тестування	10
10	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	10
Всього за атестацію 2		30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації). Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін. Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни