

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС</b></p> <p style="text-align: center;"><b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«ІНВЕНТАРИЗАЦІЯ ЛІСОВИХ РЕСУРСІВ»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Спеціальність: <u>205 «Лісове господарство»</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рік навчання: <u>4-й</u>, семестр <u>8-й</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Назва кафедри: <u>Лісового та садово-паркового господарства</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Лектор курсу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>д. с.-г. н., ст. викладач Нейко Ігор Степанович</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>igor_neyko@gmail.com</b></p>

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Інвентаризація лісових ресурсів є вибірковою компонентою ОПІ «Лісове господарство».

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, при подальшому навчанні на магістерському рівні освіти та фаховій діяльності.

#### **Призначення навчальної дисципліни**

Дисципліна Інвентаризація лісових ресурсів спрямована на отримання здобувачами теоретичних і практичних основ інвентаризації лісових ресурсів, зокрема деревної та недеревної продукції лісу, опанування основних видів, методів і принципів планування лісовпорядкувальних робіт на сучасних лісгосподарських підприємствах та підприємствах, які здійснюють лісгосподарські та лісозаготівельні роботи. Дисципліна повинна забезпечити найбільш ефективно, збалансоване ведення лісового господарства в умовах ринкової економіки, зокрема: збалансоване та невичерпне лісокористування відповідно до річного приросту за запасом; оцінювання наявних ресурсів за видами; розрахунок найбільш оптимальних обсягів лісокористування.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Із розвитком промисловості та переходом економіки України до ринкової економіки вимоги до спеціалістів лісового господарства зростають. Зростають вимоги до рівня підготовки спеціалістів лісового профілю. Інженерно-технічні працівники лісового господарства, зокрема лісничі, інженери лісового господарства та лісовпорядники повинні володіти основними засадами інвентаризації лісових ресурсів, глибоко володіти не тільки технологічними процесами, але й питаннями організації, планування та обліку лісових ресурсів. Вивчення дисципліни «Інвентаризація лісових ресурсів» має за мету сприяти набуттю відповідних умінь та навичок.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Завдання дисципліни Інвентаризація лісових ресурсів полягає у вивченні здобувачами питань, які стосуються теоретичних та практичних засад проведення інвентаризації лісових ресурсів (лісовпорядкування), визначення основних таксаційних показників, розрахунків обсягів головного та проміжного лісокористування, використання деревних та недеревних ресурсів лісу на засадах збалансованого ведення лісового господарства з метою ефективного ведення лісового господарства підприємств та організацій, які здійснюють лісогосподарську діяльність.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

*інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми лісовпорядкування, таксації різних видів лісових ресурсів, методи та способи обліку лісів, складання проектної документації, обмір, облік лісових ресурсів.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

*спеціальні (фахові) компетентності (ФК):*

ФК 2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу.

ФК 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проєктах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.

*програми результати (ПРН):*

ПРН 4. Оцінювати економічну ефективність пропонуваних рішень;

ПР 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами лісового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність, робота з інформаційними джерелами, лідерські навички, які реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі.

### План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Класифікація лісових ресурсів.	2	2	12
2	Загальна характеристика лісових ресурсів та їх обліку.	2	4	12
3	Проведення лісовпорядкування.	4	4	12
4	Базове та безперервне впорядкування.	2	2	12
5	Вимоги до інвентаризації лісів.	2	2	12
6	Збір та первинна обробка польових матеріалів.	4	4	14
7	Підготування матеріалів лісовпорядкування.	2	2	12
8	Використання матеріалів базового та безперервного лісовпорядкування.	4	2	14
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та

практичні завдання.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

### Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	40	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	20	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування
<b>Разом</b>		<b>100</b>		

### Список основної та додаткової літератури

#### Основна

1. Гірс О.А., Новак Б.І., С.М. Кашпор С. М. Лісовпорядкування. Київ: Фітосоціоцентр, 2013. 435 с.
2. Гром М.М. Лісовпорядкування: навчальний посібник. Львів: НЛТУ України, 2013. 264 с.
3. Зеленський М.Н., Горошко М.П. Лісоінвентаризація: практикум. Львів: УкрДЛТУ, 2003. 44 с.
6. Зеленський М.Н. Стигlostі лісу: конспект лекцій. Львів: УкрДЛТУ, 2001. 52 с.
4. Ковалишин В. Р. Особливості національної лісової політики щодо екологічної сертифікації лісів України. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2004. № 14 (2). С. 123-128.
5. Лавров В.В., Фурдичко О.І. Лісова галузь України у контексті збалансованого розвитку: теоретико-методологічні, нормативно-правові та організаційні аспекти. Київ: Основа, 2009. 424 с.

#### Додаткова

1. Гром М.М. Впорядкування мисливських угідь: навч. Посібник. Львів: УкрДЛТУ України, 2003. 106 с.

2. Кашпор С.М., Строчинський А.А. Лісотаксаційний довідник. К.: Виниченко, 2013. 496 с.

### Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – участь у дискусіях на лекційних заняттях – 4 бали; участь у роботі на практичних заняттях – 16 балів; виконання контрольних робіт, тестування – 14 балів; виконання домашніх завдань – 12 балів; індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою) – 14 балів показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності – 10 балів; підсумковий контроль, (залік в усній або тестовій формі) – 30 балів. Разом: 100 балів.

Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання здобувачем підсумкової контрольної роботи (тестування).

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8
3	Виконання домашніх завдань	6
4	Виконання контрольних робіт, тестування	7
5	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	7
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	8
8	Виконання домашніх завдань	6
9	Виконання контрольних робіт, тестування	7
10	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	7
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни