

| | |
|---|--|
|  | <p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛІСОВЕ ЗВІРІВНИЦТВО»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>Н4 «Лісове господарство»</u> Рік навчання: <u>2-й, семестр 4-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Лісового та садово-паркового господарства</u> Мова викладання: <u>українська</u></p> |
| Лектор курсу | д. с.-г. н., старший викладач Нейко Ігор |
| Контактна інформація лектора (e-mail) | Степанович igor_neyko@gmail.com |

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лісове звірівництво є вибірковою компонентою ОПП «Лісове господарство».

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, при подальшому навчанні на магістерському рівні освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна Лісове звірівництво спрямована на отримання здобувачами теоретичних і практичних основ розв'язання проблеми індивідуального розвитку тварин, конституцію, екстер'єр та інтер'єр мисливських тварин, а також зв'язок цих параметрів з продуктивністю і здоров'ям.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Визначення проблем розведення та розвитку мисливської дичини та хутрових звірів у неволі і напівволі, розв'язання проблеми індивідуального розвитку тварин та методи їх росту й розвитку, конституцію, екстер'єр та інтер'єр, основні методи розведення лісових тварин, їхній зв'язок з

продуктивністю і здоров'ям, особливості відбору при розведенні хутрових звірів.

Завдання вивчення дисципліни

Оволодіти оцінкою основних видів продуктивності лісових звірів, методами визначення показників росту і розвитку, показників якості хутра диких тварин; методами розрахунку параметрів ферм з розведення фазана (крижня, перепела, куріпки) і розробкою сучасних технологій розведення мисливських тварин різних видів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

інтегральні компетентності (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК 8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.

ФК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.

програмні результати (ПРН):

ПРН 8. Проєктувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.

ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.

ПРН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність, робота з інформаційними джерелами, лідерські навички, які реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі.

План вивчення навчальної дисципліни

| Тиждень | Назви теми | Форми організації навчання та кількість годин | | Самостійна робота, кількість годин |
|--------------|---|---|-------------------|------------------------------------|
| | | лекційні заняття | практичні заняття | |
| 1 | Зміст та структура дисципліни. Історія і сучасний стан лісового звірівництва | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Об'єкти звірівництва | 2 | 2 | 10 |
| 3 | Розведення хутрових звірів. | 2 | 2 | 10 |
| 4 | Характеристика хутрових звірів, що вирощуються в умовах кліткового розведення | 4 | 2 | 10 |
| 5 | Утримання хутрових звірів. | 2 | 2 | 5 |
| 6 | Годівля хутрових звірів. | 2 | 2 | 5 |
| 7 | Племінна робота в хутровому звірівництві | 2 | 2 | 10 |
| 8 | Загальна характеристика хутра | 2 | 2 | 10 |
| 9 | Технологія виробництва хутра | 2 | 2 | 10 |
| 10 | Первинна обробка шкурок хутрових звірів | 2 | 2 | 5 |
| 11 | Продукція звірівництва. | 2 | 2 | 10 |
| 12 | Екологічні заходи в звіро-господарствах. | 2 | 2 | 5 |
| Разом | | 26 | 24 | 100 |

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності,

інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

| № | Вид самостійної роботи | Години | Терміни виконання | Форма та метод контролю |
|--------------|---|------------|-------------------|---|
| 1 | Підготовка до лекційних та практичних занять | 26 | щотижнево | Усне та письмове опитування |
| 2 | Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни | 20 | щотижнево | Усне та письмове опитування |
| 3 | Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою) | 32 | 2 рази на семестр | Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист |
| 4 | Підготовка до контрольних робіт та тестування | 22 | 2 рази на семестр | Тестування |
| Разом | | 100 | | |

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Дашківська М.В. Звірівництво : навч. посіб. Львів : Навчальна книга, 2018. 78 с.
2. Волох А.М. Розведення й селекція мисливських тварин : навч. посіб. Київ : Навчальна книга, 2017. 145 с.
3. Гонтаренко В.Д. Методичні рекомендації по вирощуванню фазанів: конспект лекцій. Київ : Либідь, 2016. 74 с.
4. Горбань М. І. Епізоотологія з мікробіологією: навч. посіб. Київ : Вища школа, 2014. 308 с.

Додаткова

5. Засуха Т.В. Розведення мисливських тварин з основами спеціальної зоотехнії: конспект лекцій. Київ: Аграрна наука, 2012. 512 с.
6. Камінецький В.К. Екологічні та господарські аспекти напіввільного розведення диких копитних: монографія. Київ: «Миронівська друкарня».

2011. 215 с.

7. Плошкін Н.А. Биометрія для зоотехніків звіроферм: навч. посіб. Київ : Аграрна наука. 2012. 296 с.
8. Романівська В.С. Мисливствознавство: навч. посіб. Київ: «Миронівська друкарня», 2015. 448 с.

Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – участь у дискусіях на лекційних заняттях – 4 бали; участь у роботі на практичних заняттях – 16 балів; виконання контрольних робіт, тестування – 14 балів; виконання домашніх завдань – 12 балів; індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою) – 14 балів показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності – 10 балів; підсумковий контроль, (екзамен в усній або тестовій формі) – 30 балів. Разом: 100 балів.

Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання здобувачем підсумкової контрольної роботи (тестування).

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

| | Вид навчальної діяльності | Бали |
|--------------------|--|-------------|
| Атестація 1 | | |
| 1 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 2 |
| 2 | Участь у роботі на практичних заняттях | 8 |
| 3 | Виконання домашніх завдань | 6 |
| 4 | Виконання контрольних робіт, тестування | 7 |
| 5 | Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою) | 7 |
| | Всього за атестацію 1 | 30 |
| Атестація 2 | | |
| 6 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 2 |
| 7 | Участь у роботі на практичних заняттях | 8 |
| 8 | Виконання домашніх завдань | 6 |
| 9 | Виконання контрольних робіт, тестування | 7 |
| 10 | Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою) | 7 |

| | | |
|--|--|------------|
| | Всього за атестацію 2 | 30 |
| | Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності | 10 |
| | Підсумкове тестування | 30 |
| | Разом | 100 |

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою для заліку |
|--|-------------|--|
| 90-100 | A | зараховано |
| 82-89 | B | зараховано |
| 75-81 | C | |
| 66-74 | D | зараховано |
| 60-65 | E | |
| 35-59 | FX | незараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |