

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ЛІСОКОРИСТУВАННЯ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>Н4 «Лісове господарство»</u> Рік навчання: <u>2-й</u>, семестр <u>3-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Лісового та садово-паркового</u> <u>господарства</u></p> <p>Мова викладання: <u>українська</u></p>
	<p>Лектор курсу</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p><u>mikhailo1988@gmail.com</u></p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Сучасні концепції лісокористування» є вибірковою компонентою ОПП «Лісове господарство».

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, при подальшому навчанні на магістерському рівні освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Сучасні концепції лісокористування» вивчає сучасні підходи до управління лісовими ресурсами, включаючи екологічні, економічні та соціальні аспекти лісокористування.

Освітня компонента «Сучасні концепції лісокористування» формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця зі спеціальності «Лісове господарство»

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – засвоєння сучасних наукових знань у сфері лісокористування, розуміння основних концепцій та проблем, пов'язаних

із раціональним використанням лісових ресурсів, а також ознайомлення з інноваційними підходами до управління лісовими екосистемами.

Завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення дисципліни є поглиблення теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти з таких питань як: вивчення сучасних концепцій лісокористування, ознайомлення з міжнародними стандартами та підходами до сталого лісокористування, розуміння екологічних, економічних та соціальних аспектів лісокористування, опанування інструментів для оцінки стану лісових екосистем, розробка проектів раціонального лісокористування.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.

СК 3. Здатність використовувати знання, уміння й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.

СК 7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.

ПР 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і

мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПР 9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність, робота з інформаційними джерелами, лідерські навички, які реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі.

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Сучасні концепції лісокористування в Україні та світі	2	2	6
2	Екологічні аспекти лісокористування	2	2	8
3	Економічні аспекти лісокористування	2	2	8
4	Соціальні аспекти лісокористування	2	2	6
5	Міжнародні стандарти сталого лісокористування	4	2	12
6	Інноваційні підходи до управління лісовими ресурсами	2	2	10
7	Методи оцінки стану лісових екосистем	2	2	8
8	Планування лісовідновлення та лісорозведення	2	2	6
9	Управління лісовою інфраструктурою	2	2	10
10	Розробка проектів раціонального лісокористування	2	2	10
11	Використання ГІС-технологій у лісокористуванні	2	2	8
12	Аналіз великих масивів даних для стратегічного планування	2	2	8
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	24	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Вивчення питань, що виносяться на самостійне опрацювання	26	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	25	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	25	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Білецький В. С., Гринько О. В. Лісове господарство: сучасні підходи та управління ресурсами: навчальний посібник. Київ: Наукова думка, 2018. 320 с.
2. Ковальчук І. П., Мельник О. В. Сучасні підходи до лісокористування: навчальний посібник. Київ: Аграрна наука, 2020. 280 с.
3. Лісовий кодекс України: офіційний текст із змінами та доповненнями. Київ: Юрінком Інтер, 2021. 256 с.
4. FAO. Global Forest Resources Assessment 2020: Main report. Rome: Food and Agriculture Organization of the United Nations, 2020. 184 p.
5. Keenan, R. J. Forest Ecology and Management: Sustainable Forest Management in a Changing World / R. J. Keenan, J. P. Hamunen. Springer, 2018. 320 p.
6. UNEP. The State of the World's Forests 2022: Forest Pathways for Green Recovery and Building Inclusive, Resilient and Sustainable Economies. Nairobi: United Nations Environment Programme, 2022. 120 p.

Додаткова

1. Гречко Т. К., Лісовський С.А., Романюк С.А., Руденко Л.Г. Публічне управління в забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку. Херсон: Грінь, 2015. 264 с.
2. Талавирия М.П. Розвиток біоорієнтованої економіки та підвищення економічної ефективності управління природокористуванням: монографія. Київ. Ніжин: Лисенко М. М., 2015. 327 с.
3. В.М. Боголюбов, М.О. Клименко, Л.Г. Мельник, О.О. Ракоїд Стратегія сталого розвитку: підручник. Київ: ВЦ НУБІПУ, 2018. 446 с.
4. Vinuesa R., Azizpour H., Leite, I. The role of artificial intelligence in achieving the Sustainable Development Goals. *Nat Commun.* 2020. Vol. 11 (233). P. 157-164. <https://doi.org/10.1038/s41467-019-14108-y>
5. Leal Filho W., Tripathi S.K., Andrade Guerra J.B., Giné-Garriga R., Orlovic Lovren V., Willats J. Using the sustainable development goals towards a better understanding of sustainability challenges, *International Journal of Sustainable Development & World Ecology.* 2019. Vol. 26:2. P. 179-190. doi: 10.1080/13504509.2018.1505674
6. Матусяк М. В. Фітоіндикація екологічних факторів основних типів лісових екосистем в умовах Поділля. Науковий вісник НЛТУ України. 2015. Вип. 26 (6). С. 165-170
7. Бондар А.О., Матусяк М.В. Сучасний стан лісового фонду лісогосподарських підприємств Поділля. Сільське господарство і лісівництво. 2016. № 4. С. 170-179

Інформаційні ресурси

1. Всесвітній фонд природи (WWF) Україна. Стале лісокористування. WWF Україна. URL: <https://wwf.ua/our-work/forest/sustainable-forestry>.
2. Економічний розвиток. Інноваційні підходи до управління лісовими ресурсами.
URL: <https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1133>
3. MagneticOne Municipal Technologies. Геоінформаційна система для лісового господарства. URL: <https://magneticonemt.com/geoinformatsijna-systema-dlya-lisovogo-gospodarstva>.
4. EOS Data Analytics. Лісовпорядкування: основні методи та значення. URL: <https://eos.com/uk/blog/lisovporiadkuvannia>.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10 % за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30 % підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
2	Участь у роботі на практичних заняттях	4
3	Виконання домашніх завдань	2
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10
5	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	10
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
7	Участь у роботі на практичних заняттях	4
8	Виконання домашніх завдань	2
9	Виконання контрольних робіт, тестування	10
10	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	10
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації). Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін. Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни