



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНА ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА ТА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)
Спеціальність: 101 «Екологія»
Рік навчання: 3-й, семестр 5-й **Кількість кредитів**
ECTS: 5 кредитів
Назва кафедри: екології та охорони
навколишнього середовища
Мова викладання: українська

Лектор курсу

к. с-г. н., доцент Гуцол Галина Василівна

**Контактна інформація
лектора (e-mail)**

gucolg@ukr.net, galina2019asd@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Міжнародна екологічна політика та діяльність» є вибірковою компонентою ОПП. Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Загальна екологія», «Урбоекологія».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Екологічна експертиза», «Нормування антропогенного навантаження на довкілля».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей: здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності: які спрямовані на забезпечення конституційного права кожного на безпечне для життя і здоров'я довкілля та на відшкодування завданої порушенням цього права шкоди. Опанувати вміння щодо збереження, захисту і поліпшення якості довкілля та раціонального використання природних ресурсів.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Ознайомлення з основними теоретичними і практичними положеннями міжнародної екологічної політики та діяльності, показати її роль в розумінні соціально-економічних процесів, що відбуваються в Україні та світі,

сформувані уявлення про регіональні особливості розвитку економічних процесів та їх вплив на природне середовище.

Завдання вивчення дисципліни

Сформувані в студентів уявлення про роль міжнародних екологічних процесів у розвитку суспільства, ознайомити із особливостями еколого-політичної діяльності країни на міжнародному рівні та Світі в цілому.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

інтегральні компетентності (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності

ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК15. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

ФК18. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.

ФК20. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.

ФК24. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для

екологічних досліджень.

ФК26. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН01 Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.

ПРН09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення

ПРН13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПРН14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Нормативно-правова база з питань охорони і захисту навколишнього природного середовища та екологічна політика України	2	2	10
2	Тема 2. Комплексна стратегічна оцінка та актуалізація національної екологічної політики, як принцип сталого розвитку на міжнародній платформі співробітництва в галузі збереження довкілля	2	2	10
3	Тема 3. Потенціал розвитку регіональної екологічної політики та екологічного управління	2	2	10
4	Тема 4. Гармонізація законодавства України із законодавством Європейського Союзу	2	2	10
5	Тема 5. Еколого-економічні механізми природокористування та природовідтворення в Україні та країнах ЄС	2	2	10
6	Тема 6. Реалізація екологічної політики на рівні місцевого самоврядування	2	2	10
7	Тема 7. Роль та діяльність Організації Конвенції в Україні	2	2	10
8-9	Тема 8-9. Роль неурядових та громадських організацій у плануванні та реалізації державної політики у сфері охорони довкілля	4	4	10
10-11	Тема 10-11. Екологічні ініціативи місцевих громад: державна підтримка та механізм реалізації їх	4	4	10

12-13	Тема 12. Міжнародна інтеграція України в галузі охорони довкілля	4	2	10
	Всього	26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

У процесі роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін Виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	60	Щотижнево	Усне та письмове опитування /Тестування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)	20	Щотижнево	Усне опитування
3	Індивідуальні завдання	20	2 рази в семестр	Усне та письмове
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Економічний розвиток сучасних цивілізацій: Навч. посібник. К.: Либідь, 2020. 574 с.
2. Міжнародні економічні відносини: Підручник. Плотніков. К.: Либідь, 2019. 462 с.
3. Світова економіка: Підручник. К.: Либідь, 2018. 640 с.
4. Крисаченко В.С. Екологічна культура: теорія і практика. К.:2019.

Додаткова література

1. Бадрак О., Шостак Л. Цілі та пріоритети сталого розвитку України. *Економіка України*. 2022. №10. С.30-36.
2. Барановський В. До концепції переходу України на модель сталого розвитку. *Економіка України*. 2021. №7. С.78-83.
3. Барановський В. Стратегія екологічно сталого розвитку України. *Розбудова держави*. 2019. № 9-10. С.18-21.
4. Буркинський Б., Галушкіна Т. Глобалізація економіки та національна екологічна доктрина. *Економіст*. 2020. №9. С.20-23.
5. Веклич О.Формування економічного механізму сталого розвитку України (теоретико-концептуальні засади). *Вісн. НАН України*. 2020. №6. С.3-16.
6. Волощук В.М. та ін. Географічні проблеми сталого розвитку України. *Укр. геогр. журн*. 2019. №1. С.13-18.
7. Гардашук Т. Екологічна політика та екологічний рух: сучасний контекст. К.Знання: 2020. 252с.
8. Герасимчук З. Комплексна оцінка рівня сталого розвитку регіонів України. *Економіка України*. 2020. №2. С.34-42.
9. Герасимчук З. Наукові засади дослідження екологічної безпеки як фактора сталого розвитку. *Економіка України*. 2021. №11. С.63-69.
10. Руденко Л.Г. Сталий розвиток: пошуки моделей сталого розвитку України. *Укр. геогр. журн*. 2018. №1. С.5-12.
11. Трегобчук В. Концепція сталого розвитку для України. *Вісн. НАН України*. 2020. №2. С.31-40.
12. Грабинський І. Зовнішньоекономічний чинник у моделі національної еколого-економічної доктрини. *Вісн. Львів. ун-ту. Сер. міжнар. відносин*. Львів, 2020. Вип. 2. С.464-470.
13. Горський В.С. Україна на порозі планетарної цивілізації. *Практична філософія*. 2021. № 2. С.25-29.

Інформаційні ресурси

1. Міністерство економіки, довкілля та сільського господарства України. <https://me.gov.ua/?lang=uk-UA>
2. Державна екологічна інспекція у Вінницькій області. <https://vin.dei.gov.ua/>
3. Басейнове управління водних ресурсів річки Південний Буг.

<https://buvrpb.davr.gov.ua/>

4. Екодія. <https://ecoaction.org.ua/>

5. Застосунок ЕкоЗагроза. URL: <https://ecozagroza.gov.ua/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувача і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	8
2	Участь у роботі на практичних заняттях	7
3	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання; індивідуальні завдання)	5
4	Тестування і контрольна робота	10
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	8
7	Участь у роботі на практичних заняттях	7
8	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання; індивідуальні завдання)	5
9	Тестування і контрольна робота	10
Всього за атестацію 1		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувача		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації). Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.