

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ»</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський)</u> Спеціальність: <u>181 Харчові технології</u> Рік навчання: <u>2-й, семестр 4-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>3 кредити</u> Назва кафедри: <u>історії України та філософії</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	д.іст.н., проф. Левчук Костянтин Іванович
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>ki_levchuk@ukr.net</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Основи патріотичного виховання» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 90 год.: лекції – 36 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 30 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Під час вивчення дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: «Українська мова та етнологіологія», «Історія України».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Основи патріотичного виховання» ґрунтується на системній діяльності, яка спрямована на формування громадянина-патріота, що базується на любові до Батьківщини, повазі до державної мови, історії, культури та готовності захищати суверенітет України.

Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти національної свідомості, громадянської відповідальності, патріотичних цінностей, готовності до захисту держави, розуміння історичних, культурних та правових засад української державності.

Завдання вивчення дисципліни

Основне завдання вивчення дисципліни «Основи патріотичного виховання» – розкрити сутність поняття «патріотизм» у сучасному науковому дискурсі; ознайомити з історичними етапами формування української державності; сформулювати повагу до Конституції України та державної

символіки; сприяти розвитку громадянської активності соціальної відповідальності; розвивати критичне мислення щодо суспільно-політичних процесів; формувати готовність до виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувані такі програмні компетентності:

загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК07. Здатність працювати в команді.

ЗК08. Здатність працювати автономно.

ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК13. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.

ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР02. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

ПР19. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи.

ПР26. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.

ПР27. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softs kills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Патріотизм як соціокультурне явище	2	2	4
2	Історичні витоки українського державотворення	4	2	2
3	Конституційні засади державності України	4	2	2
4	Державна символіка України та її значення	2	2	4
5	Національна ідентичність і громадянська свідомість	4	2	2
6	Державна політика у сфері національно-патріотичного виховання	2	2	4
7	Роль освіти у формуванні патріотизму	2	2	2
8	Військово-патріотичне виховання	2	2	2
9	Волонтерський рух та громадська активність	2	2	2
10	Інформаційна безпека та протидія дезінформації	4	2	2
11	Культура пам'яті та національні традиції	4	2	2
12	Формування лідерства і соціальної відповідальності молоді	4	2	2
Разом		36	24	30

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації, реферату).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	10	Протягом вивчення дисципліни	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	5	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Підготовка індивідуальних питань з тематики дисципліни	5	щотижнево	Усне та письмове опитування
4	Індивідуальні завдання (виконання презентації за заданою тематикою)	5	1 раз на семестр	Обговорення, виступ з презентацією, усний захист
5	Підготовка до тестування	5	2 рази на семестр	Тестування
Разом		30		

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Акт проголошення незалежності України: від 24 серп. 1991 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1991. № 38. С. 502.
2. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. Київ: Право, 1996. 54 с.
3. Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.2022 р. № 527. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0527729-22#n12>
4. Бондаренко Н. В., Косянчук С. В. Національно-патріотичне виховання у контексті сучасних викликів: методичні рекомендації [для вчителів, методистів, авторів програм і підручників, науковців, викладачів, студентів закладів професійної й вищої освіти, управлінців, політиків]. Київ: Фенікс, 2022. 64 с.
5. Коломоєць С., Петков С., Притула О. Патріотичне виховання: теорія і практика / автори та укладачі: Коломоєць С., Петков С., Притула О. Київ: Видавничий дім «Професіонал», 2021. 224 с.
6. Лісовець О.В. Національно-патріотичне виховання з основами народознавства: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2022. 111 с.
7. Національно-патріотична підготовка особового складу Збройних Сил України / М. В. Герасименко, В. В. Мараєва, О. А. Мацагор та ін. Київ: Вид. дім «Скіф», 2023. 180 с.

Додаткова література

1. Бойко Ю.М. Подільський молодіжний опір і Вінницька гімназія 1833 року (історико-психологічна реконструкція). *Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. 2023. № 1 (59). С. 19-33.
2. Богатчук С.С. Козацтво в боротьбі за православну віру. *Актуальні питання в сучасній науці*. 2023. № 11 (17). С. 1076-1090.
3. Корнієнко С. Національно-патріотичне виховання як соціокультурна практика збереження і формування ідентичності в умовах сучасних викликів. *Humanities Studies*. 2025. Випуск 24 (101). С. 201-208.
4. Левчук К.І., Бойко Ю.М. Історія України. Методичні вказівки та матеріали для самостійної роботи з підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання всіх спеціальностей з теми: Війна українського народу проти російської агресії (2014-2022). Вінниця: ВНАУ. 2023. 62 с.
5. Левчук К.І. Трансформація доктрини Третього Риму в ідеологію «русского мира». *Вісник науки та освіти*. 2023. № 6 (12). С. 710-720.
6. Перепічка Є.В. ОУН і УПА в роки Другої світової війни. Львів: СПОЛОМ, 2009. 74 с.
7. Яворницький Д.І. Історія запорізьких козаків: В 3 т. Львів: Світ. Т. I. 1990. 316 с.; Т. II. 1991. 392 с.; Т. III. 1992. 454 с.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ).

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання

ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	9
2	Участь у роботі на практичних заняттях	6
3	Виконання самостійної роботи	7
4	Виконання контрольної роботи	8
5	Індивідуальні завдання	-
	Всього за атестацію 1	30
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	9
7	Участь у роботі на практичних заняттях	6
8	Виконання самостійної роботи	7
9	Виконання контрольної роботи	8
	Всього за атестацію 2	-
10	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
11	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	зараховано
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни