

УХВАЛЕНО
Вченою радою ВНАУ
Протокол від «11» жовтня 2019 р.
№ 3



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
до 2025 р.**

ЗМІСТ

ОСНОВНІ ШЛЯХИ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ	3
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ	4
РОЗВИТОК МАГІСТРАТУРИ ТА АСПРАНТУРИ	5
УДОСКОНАЛЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	7
ДЕМОКРАТИЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ, РОЗВИТОК САМОВРЯДУВАННЯ.....	8
СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ТА ВИХОВНА РОБОТА. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ТА ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК МОЛОДІ.....	9
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ І МОРАЛЬНО-ЕТИЧНІ ЦІННОСТІ ТА СУСПІЛЬНІ ОРІЄНТИРИ КОЛЕКТИВУ	9
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	10
МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ.....	11
МОДЕЛЬ ДИНАМІЧНОГО РОЗВИТКУ 1. КОЛЕДЖ ⇒ НАВЧАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ.....	12
МОДЕЛЬ ДИНАМІЧНОГО РОЗВИТКУ 2. КОЛЕДЖ ⇒ НАВЧАЛЬНО- ВИРОБНИЧИЙ ІНСТИТУТ	13
МОДЕЛЬ СТАЛОГО РОЗВИТКУ 3. КОЛЕДЖ УНІВЕРСИТЕТУ.....	15
МОДЕЛЬ СТАЛОГО РОЗВИТКУ 4. ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ ЦЕНТР	15
ЗАХОДИ ДЛЯ ОТРИМАННЯ СТАТУСУ ДОСЛІДНИЦЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ	16
РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ	16

Місія Університету: створювати, узагальнювати, накопичувати і поширювати передові наукові знання у сфері агропромислового комплексу з метою покращення якості життя людей; формування сучасної ефективної системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців з вищою освітою для аграрної галузі на основі інтеграції особистого, наукового, навчального, інноваційного та технологічного потенціалу колективу Університету.

Основної метою стратегії розвитку Університету є створення умов для реалізації особистого, наукового, освітянського, громадянського потенціалу всіх учасників навчально-виховного процесу з метою формування Університету, як навчально-виховного, науково-дослідного, культурного осередку центрального регіону України з багатoproфільної підготовки науково-педагогічних, наукових, управлінських і фахових кадрів вищої кваліфікації для економіки України.

ОСНОВНІ ШЛЯХИ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

- Формування власного іміджевого статусу в науково-освітньому європейському полі через подальше посилення потужності Консорціуму, як єдиного національного зразка підготовки фахівців вищої освіти нової формації, збільшення чисельності дієвих членів Консорціуму: наукових інститутів, асоціацій товаровиробників, іноземних університетів, вітчизняних вищих навчальних закладів, привабливих за рівнем свого розвитку, обсягом ресурсів та станом їх використання, які рішенням своїх колективів виявили бажання інтегруватися з ВНАУ.
- Формування власної багатоступеневої підготовки фахівців для різних галузей економіки України через удосконалення системи: ліцеїст – кваліфікований робітник – фаховий молодший бакалавр – молодший бакалавр – бакалавр – магістр – доктор філософії – доктор наук, поєднавши загальну шкільну освіту, професійно-технічну та вищу освіту в єдину професійно-орієнтовану систему формування кадрового резерву.
- Розробка та реалізація власної моделі розвитку кожного факультету та коледжу Університету, яка має відповідати колективному рішення, власному баченню своєї перспективи, максимально ефективному використанню кадрового, матеріально-технічного, навчально-виробничого потенціалу, що забезпечить його динамічний розвиток як навчального підрозділу.
- Створення інноваційного мікроклімату в Університеті для максимальної реалізації особистих, наукових, навчальних здібностей кожного викладача і здобувача освіти, завдяки активізації суспільного життя науково-педагогічних та педагогічних колективів, підвищення рівня наукоємності та діджиталізації навчального процесу, збільшення фінансування на впровадження

енергоощадних технологій, капітального будівництва та ремонту виробничих і обслуговуючих приміщень, оновлення навчально-лабораторної бази, побудови житла для викладачів та гуртожитків для студентів, збільшення вкладень у розширення спортивної, оздоровчої та культурної бази.

- Створення власної системи забезпечення фінансової стабільності Університету за рахунок формування нових джерел надходження коштів через реалізацію результатів науково-дослідної та виробничої діяльності членів Консорціуму, підвищення ефективності використання коштів, залучення інвестицій, грантів та міжнародних фондів.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

- Розробка нових Положень про організацію навчального процесу на факультетах та у коледжах Університету відповідно вимог нового закону України «Про вищу освіту» та широкого громадського обговорення.
- Розробка власної гнучкої системи визначення норм часу навчальної, наукової, методичної та іншої діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників.
- Створення умов забезпечення виконання навантаження науково-педагогічних працівників Університету 1548 годин в рік зі збереженням професорського-викладацького складу кафедр, факультетів та коледжів Університету.
- Створення умов щодо повного використання ліцензованих обсягів підготовки молодших фахових бакалаврів, молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів, докторів філософії, слухачів підготовчого відділення, післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
- Продовження реалізації ступеневої освіти через створення інтегрованої неперервної системи відбору і підготовки здобувачів освіти за схемою “ліцей –коледж – університет”.
- Ліцензування нових спеціальностей, започаткування освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, в т.ч. спільно з членами Консорціуму.
- Обов’язкове дотримання вимог академічної доброчесності, постійне використання системи запобігання академічного плагіату на всіх етапах навчально-виховного та науково-дослідницького процесу.
- Створення спільних авторських колективів викладачів та вчених коледжів, факультетів Університету та установ Консорціуму для написання науково-методичної літератури, інтенсифікація роботи Експертної ради щодо надання грифу ВНАУ, як гарантії якісної навчально-наукової літератури.
- Постійне удосконалення матеріально-технічного забезпечення процесу навчання новітнім лабораторним обладнанням та матеріалами, спільне

використання наукового обладнання установ - членів Консорціуму для проведення навчальних занять та наукових досліджень.

- Створення нових навчальних та науково-дослідних лабораторій: «Зала судових засідань», «Лабораторія з дослідження питань інноваційного розвитку виробництва біопалива», «Лабораторія апаратного забезпечення та комп'ютерних наук», «Лабораторія готельно-ресторанної справи», «Лабораторія гастрономічного туризму», «Лабораторія високих напруг для проведення досліджень енергетичних процесів у високовольтних лініях та трансформаторах», «Лабораторія альтернативних паливних ресурсів», «Лабораторія зоохіманалізу кормів, перетравності кормів», «Лабораторія з якості продукції тваринництва», «Лабораторія з морфологічних досліджень органів і тканин тварин», «Лабораторія з морфологічних та біохімічних досліджень крові».
- Створення міні-цехів з виробництва сирів та копчених м'ясопродуктів.
- Створення мобільних діагностичних навчальних лабораторій для спільного використання у навчальному процесі факультетів і коледжів Університету.
- Забезпечення сучасного змісту навчальних програм підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців.
- Забезпечення прозорості, об'єктивності, широкого обговорення серед викладачів, здобувачів освіти та зовнішніх стейкхолдерів змісту освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, формування складу лекторів навчальних курсів з числа практиків-роботодавців; підвищення привабливості вибіркового навчальних дисциплін шляхом залучення кращих лекторів Університету та провідних вчених установ – членів Консорціуму.
- Подальше поглиблення використання інформаційних технологій у роботі бібліотек університету, навчальної частини і коледжів ВНАУ;
- Створення Центру іноземних мов, який надаватиме послуги із вивчення англійської, німецької та французької мов.
- Викладання навчальних курсів іноземними мовами до 2025 р.: для підготовки бакалаврів не менше 15% аудиторних годин, магістрів не менше 25%, докторів філософії – не менше 35%.

РОЗВИТОК МАГІСТРАТУРИ ТА АСПРАНТУРИ

- Започаткування підготовки магістрів за новими освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами: «Якість, стандартизація та сертифікація продуктів», «Розведення та селекція тварин», «Управління безпечністю та якістю товарів», «Заготівля та реалізація сільськогосподарських тварин»; «Годівля тварин та технологія кормів», «Технологія кормів та кормових добавок», «Технологія переробки м'яса та молока», «Правознавство»,

«Туризмознавство», «Комп'ютерні науки», «Геоінформаційні системи в агроінженерії», «Управління розвитком сільських територій», «Розвиток місцевого самоврядування», «Біоенергетика, вирощування та використання біоенергетичних культур», «Експлуатація с.-г. техніки, що працює на альтернативному паливі», «Експертна оцінка ґрунтів», «Оцінка якості продуктів харчування», «Екологічний контроль та аудит» тощо.

- Започаткування освітньо-наукових програм для підготовки докторів PhD, докторів наук на базі Консорціуму за спільними програмами Університету і наукових інститутів – членів Консорціуму.
- Запровадження в навчальний процес підготовки магістрів майстер-класів та тренінгів провідних науковців Університету, експертів, виробничників та закордонних вчених.
- Запровадження наукового ступеня доктора PhD, розширення переліку наукових спеціальностей, за якими відбувається захист дисертаційних робіт докторів PhD у спеціалізованих (разових) радах Університету.
- Підвищення відповідальності керівників дисертаційних робіт, опонентів, членів спеціалізованих вчених рад за достовірність результатів досліджень, відсутність наукового плагіату, оригінальність наукових здобутків дисертантів, проведення процесу підготовки, захисту дисертаційних робіт та видачу дипломів.
- Посилення вимог до конкурсного відбору аспірантів і докторантів, удосконалення системи оцінювання результатів вступних випробувань.
- Забезпечення участі аспірантів і докторантів у системі міжнародного наукового обміну.
- Широке залучення до навчання в аспірантурі та докторантурі викладачів та співробітників коледжів ВНАУ.
- Активізація роботи Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих науковців Університету до пошуку та підтримки талановитої молоді.
- Запровадження стандартів якості (ISO 9001) в систему підготовки аспірантів і докторантів Університету.
- Створення сприятливих умов для науковців, викладачів, магістрантів, аспірантів та докторантів Університету щодо пільгових умов публікацій статей у фахових виданнях Університету, які мають імпакт-фактор або індекс цитування та входять в різні міжнародні наукометричні бази.

УДОСКОНАЛЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- Розвиток нових напрямів прикладних наукових досліджень і науково-технічних розробок у галузі сільськогосподарських, технічних, біологічних, економічних, юридичних, природничих, педагогічних наук.
- Участь у виконанні державних науково-технічних програм, розширення співпраці з науковими інститутами – членами Консорціуму щодо спільного виконання наукових тематик.
- Активізація роботи Науково-технічної ради Університету щодо участі у конкурсах, наукових проектах, удосконалення процедур проведення конкурсного відбору проектів науково-дослідних робіт в Університеті.
- Отримання, відповідно до законодавства, на пріоритетних засадах, передбачених державним бюджетом коштів для впровадження наукової та науково-технічної діяльності (обсяг не менш як 10% коштів державного бюджету, що виділяються на утримання Університету).
- Формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інноваційних наукових розробок.
- Здійснення маркетингових заходів для популяризації можливостей Університету щодо розробки державних стандартів і проектів науково-технічної документації.
- Розширення джерел інвестування коштів на наукові дослідження за рахунок надання платних послуг на проведення науково-дослідних, дослідно-конструкторських, проектно-конструкторських, технологічних, пошукових та проектно-пошукових робіт.
- Підвищення науково-технічного потенціалу та конкурентоздатності об'єктів права інтелектуальної власності Університету, його розвитку на інноваційній основі.
- Удосконалення електронної системи навчання “Сократ”, web-сайтів наукових видань Університету, оптимізація підготовки, щомісячного випуску та розповсюдження наукових видань, забезпечення інтеграції університетської освіти та науки з виробництвом.
- Залучення до складу редакційних колегій іноземних вчених та представників міжнародних наукових установ, які мають високий індекс цитування.
- Розвиток спільної наукової діяльності в підрозділах Університету, виконання міжкафедральних досліджень, організація і проведення науково-дослідних робіт з урахуванням досвіду провідних вітчизняних та іноземних університетів дослідницького типу.
- Розробка перспективного плану покращення якісного та кількісного складу штатних науково-педагогічних та педагогічних працівників факультетів та

коледжів Університету. Досягнення рівня захищеності до 2025 року на факультетах Університету - до 90% , в коледжах - до 5%. Вдосконалення взаємозв'язків Університету з агробізнесом, суб'єктами господарювання збільшення реалізації інвестиційно привабливих інноваційних проектів.

- Реалізація системи трансферу наукових технологій селекції та насінництва, smart і no-till технології у виробничу діяльність суб'єктів аграрного підприємництва та навчально-дослідних господарств Вінницької області.
- Участь Університету у розробці та виконанні регіональних інноваційних програм та проектів.
- Залучення інвестицій підприємств, організацій недержавного сектору економіки для спільного впровадження інноваційних розробок, проектів Університету.
- Широке залучення інноваційних технологій у навчальний процес Університету, продовження впровадження нових модулів системи Сократ для коледжів Університету: АСУ «Сократ-коледж», АСУ «Циклова комісія», «Софія-коледж», «АСУ планування та розкладу занять» з формуванням персональних кабінетів викладачів та студентів коледжів».
- створення єдиного інформаційного поля ВНАУ з вільним доступом до інформаційних навчальних ресурсів викладачів та студентів Університету та коледжів;
- Створення єдиної університетської електронної бібліотеки, забезпечення широкого застосування нових інформаційних та телекомунікаційних технологій доступу до світової мережі знань.
- Створення системи накопичення, систематизації та поширення електронних даних і знань агропромислового та природоохоронного спрямування для здобувачів освіти та викладачів факультетів та коледжів Університету.

ДЕМОКРАТИЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ, РОЗВИТОК САМОВРЯДУВАННЯ

- Створення в Університеті кадрового резерву для обрання на керівну посаду - ректора, проректорів, деканів, директорів центрів, коледжів, завідувачів кафедр з метою еволюційного підбору, виховання та заміщення керівних кадрів та у відповідності до європейської практики.
- Забезпечення прозорості, об'єктивності у розподілі навчального навантаження серед викладачів факультетів та коледжів Університету з обов'язковим оприлюдненням відповідних наказів і розпоряджень;
- Щорічне широке обговорення та оновлення Колективного договору, як основного документу, що враховує позицію кожного члена колективу щодо основних видів діяльності Університету.

- Щорічне звітування ректора, проректорів, деканів факультетів, директорів коледжів за свою діяльність, виконання планових завдань.

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ТА ВИХОВНА РОБОТА. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ТА ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК МОЛОДІ

- Пріоритетний розвиток студентського самоврядування через активізацію роботи студентської організації та студентського містечка, студентської профспілкової організації, підвищення професіоналізму лідерів та активістів студентського самоврядування, оновлення і забезпечення рейтингової системи поселення в гуртожиток, виховання сумлінної поведінки, відповідального ставлення до членів колективу, майна університету.
- Запровадити щорічне проведення конкурсів «Кращий аспірант факультету», «Кращий студент-науковець факультету».
- Створення в гуртожитках і на території студентського містечка умов для вільного розвитку особистості, забезпечення реалізації творчих ідей, самовиховання і самовдосконалення, вияву індивідуальних здібностей, обдарованості й талантів, самореалізації в сфері наукової, професійної, художньо-естетичної, спортивно-оздоровчої діяльності.
- Розробка річних комплексних програм виховної роботи зі студентством для факультетів та коледжів.
- Забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорона і зміцнення її фізичного, психічного та духовного здоров'я, захист соціальних прав, формування здорового способу життя шляхом проведення масових загальноуніверситетських заходів.
- Формування незалежних студентських ЗМІ (випуск електронної студентської газети) та створення студентської радіостанції, організація локального радіомовлення в основних корпусах і будівлях Університету (гуртожитках).

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ І МОРАЛЬНО-ЕТИЧНІ ЦІННОСТІ ТА СУСПІЛЬНІ ОРІЄНТИРИ КОЛЕКТИВУ

- Удосконалення системи загальноуніверситетських нагород і відзнак, матеріального стимулювання, забезпечення публічного вручення нагород в навчально-наукових інститутах і на факультетах, функціонування Дошки пошани, в т.ч. електронної, для наукових, науково-педагогічних працівників та інших співробітників Університету; продовження відзначення кращих працівників Університету почесним званням “Заслужений працівник ВНАУ”, а науковців - “Кращий лектор року”, “Кращий науковець року”.

- Організація конкурсу наукових студентських робіт та студентської олімпіади з історії Університету, коледжів.
- Постійна підготовка та видання наукових і науково-популярних видань, присвячених історії Університету, його науковим досягненням, видатним науковцям, співробітникам і випускникам.
- Створення «Етичного кодексу працівників університету» з метою формування духу моралі та взаємоповаги в колективі.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

- Визначення обсягів потреби у фінансових ресурсах на основі критеріїв обчислення вартості підготовки фахівців за державним замовленням, розроблення та впровадження методики розрахунку видатків.
- Забезпечення постійного зростання фінансування університетської діяльності, збільшення залучення колективами інститутів, факультетів, кафедр і навчально-науково-виробничих лабораторій коштів від надання наукових, освітніх, технічних послуг; навчально-дослідними господарствами доходів від виробничо-господарської діяльності в рослинництві, тваринництві та переробці.
- Розробка стимулів для науково-педагогічних працівників, які здійснюють вагомий внесок у зміцнення фінансової системи Університету.
- Фокусування організаційних зусиль на консолідації та концентрації можливостей державно-приватного партнерства, зокрема, за рахунок залучення приватного бізнесу до фінансування інвестиційних проєктів Університету у взаємовигідних і перспективних науково-технологічних формах і напрямках.
- Встановлення правил прозорого розподілу коштів на матеріально-технічне забезпечення, ремонтні і будівельні роботи між факультетами, коледжами з урахуванням об'єктивних потреб і стратегічних напрямів розвитку Університету, визначення частки зароблених ними коштів спеціального фонду, посилення особистої відповідальності керівників структурних підрозділів за використання виділених коштів.
- Здійснення громадського контролю (вчена рада, профспілки, студентське самоуправління) за ефективністю розподілу та якістю виконання всіх статей кошторису Університету.
- Зменшення витрат на оплату за комунальні послуги, тепло, воду, світло шляхом впровадження в коледжах енергоощадних технологій та посилення контролю за їх використанням;

- Виявлення місць втрат тепла тепловізерним обстеженням, проведення зовнішнього та внутрішнього утеплення стін, віконних проїомів, технічних поверхів навчальних корпусів та гуртожитків;
- Переведення системи опалення на альтернативні види палива, облаштування власних опалювальних пунктів, придбання твердопаливних котлів, побудова міні-котельні, заміна вікон, ремонт водогонів, каналізаційних систем, покрівель тощо;
- Оптимізація організаційної структури університету, виважена кадрова політика, переведення окремих структурних підрозділів на режим самоокупності.

Забезпечення фінансової стійкості за рахунок розширення джерел надходження коштів:

- Впровадження додаткових платних освітніх послуг;
- Участь в міжнародних освітніх проектах;
- Робота підготовчих курсів та підготовчих відділень;
- Реалізація продукції навчально-практичних центрів та виробничих підрозділів;
- Надання консультативних послуг в системі дорадництва, консалтингу, використання програмних продуктів в професійній діяльності;
- Проведення підвищення кваліфікації науково-педагогічних, наукових, педагогічних кадрів;
- Реалізація продукції інтелектуальної власності: патенти, винаходи, комп'ютерні програми, системи автоматизованого управління освітньою діяльністю та діяльністю аграрних підприємств, підручники, словники, довідники та інше;
- Проведення курсів поглибленого вивчення навчальних дисциплін, іноземних мов, комп'ютерних програм;
- Розвиток спортивних секцій, художніх колективів тощо.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ

- Активізація міжнародної діяльності з визнання та видачі подвійних дипломів;
- Налагодження постійних зв'язків з іноземними університетами з метою запрошення вчених, викладачів, аспірантів та студентів до виконання спільних навчальних проектів з видачею подвійних дипломів про освіту;
- Збільшення кількості англійських навчальних дисциплін, матеріальне стимулювання англійських викладачів, залучення лекторів іноземних університетів-партнерів;
- Формування спільних магістерських програм з іноземними університетами-партнерами, спільне отримання грантів на виконання міжнародних магістерських програм, академічного обміну;

- Організація та проведення літніх і зимових шкіл підвищення кваліфікації на базі Університету для представників університетів-партнерів та інших навчальних закладів і наукових установ з видачею відповідних дипломів (свідоцтв);
- Встановлення нових зв'язків із спорідненими закладами освіти інших країн для співробітництва у навчальній, науковій і методичній роботі, обміну молодими вченими, розширення міжнародного співробітництва у сфері інтелектуальної власності;
- Розвиток міжнародного партнерства з установами та організаціями в агропромисловій та природоохоронній сферах;
- Створення умов для участі науковців Університету в міжнародних наукових програмах, проектах з метою використання результатів спільної діяльності на внутрішньому й міжнародному ринках наукоємної продукції.

МОДЕЛЬ ДИНАМІЧНОГО РОЗВИТКУ 1. КОЛЕДЖ ⇒ НАВЧАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ

Протягом 2019-2020 рр.:

- ліцензування нових спеціальностей та проведення акредитації освітніх програм за базовими спеціальностями (для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти);
- проведення проблемних наукових лекцій провідними лекторами та науковцями Університету;
- започаткування підготовки молодших бакалаврів денної та розширення заочної форм навчання у кількості невикористаної ліцензії факультетів Університету, де лекційні курси викладаються викладачами кафедр, практичні заняття - викладачами коледжів;
- формування напрямів наукової-дослідної діяльності коледжів Університету.

Протягом 2020-2021 рр.:

- формування спільних авторських колективів циклових комісії та кафедр Університету щодо написання навчально-методичної літератури для підготовки бакалаврів.

Протягом 2021-2022 рр.:

- впровадження платних факультативів поглибленого вивчення фахових навчальних дисциплін іноземною мовою;
- планова підготовка науково-педагогічних кадрів для формування випускових кафедр, які передбачають наявність 3-х кандидатів наук з відповідного профілю підготовки бакалаврів: 30% з випускників аспірантури Університету, 30% - підготовка докторів філософії з власних

кадрів, 40% - залучення кандидатів наук/докторів філософії факультетів Університету або інших вишів;

- формування електронного журналу наукових статей викладачів та студентів коледжів Університету.

Протягом 2022-2023 рр.:

- створення випускових кафедр та акредитація освітніх програм підготовки фахових молодших бакалаврів, молодших бакалаврів за базовими спеціальностями коледжів;
- створення наукових бібліотек, передача в коледжі надлишкової навчальної літератури Університету;
- створення навчально-практичного центру для підготовки кваліфікаційних робітників за існуючими програмами в коледжі;
- розробка спільних міжнародних проектів підготовки молодших бакалаврів та бакалаврів, з отриманням подвійних дипломів.

До 2025 р.:

- отримання статусу «Навчальний інститут» при наявності не менше 3-х випускових кафедр, циклових комісій, навчально-практичного центру і контингенту студентів денної форми навчання обсягом 200 осіб, які навчаються за ступеневими рівнями кваліфікований робітник – фаховий молодший бакалавр-молодший бакалавр;
- покращення фінансового стану за рахунок збільшення власних надходжень таких, як оплата навчання з підготовки робітничих професій, підготовки фахових молодших бакалаврів та молодших бакалаврів за кошти юридичних та фізичних осіб, підвищення кваліфікації педагогічних працівників інших закладів освіти району на базових кафедрах інституту, курсів поглибленого вивчення навчальних дисциплін, підготовчого відділення, продажу власної навчальної літератури тощо;
- отримання статусу науково-педагогічних працівників з відповідною оплатою праці, пенсійним забезпеченням викладачами, які забезпечують підготовку бакалаврів, не менше ніж 240 годин навчального навантаження;
- підвищення престижності та покращення привабливості для майбутніх абітурієнтів, як єдиного Навчального інституту в місті та регіоні.

МОДЕЛЬ ДИНАМІЧНОГО РОЗВИТКУ 2. КОЛЕДЖ ⇒ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧИЙ ІНСТИТУТ

Протягом 2019-2020 рр.:

- створення нових науково-виробничих підрозділів, науково-дослідних лабораторій, сертифікація, ліцензування їх діяльності (при потребі), розробка п'ятирічної програми їх розвитку;

- формування напрямів наукової-дослідної та науково-виробничої діяльності коледжів Університету.

Протягом 2020-2021 рр.:

- підготовка кваліфікаційних робітників при науково-виробничих підрозділах за існуючими програмами в коледжі.

Протягом 2021-2022 рр.:

- формування спільних авторських колективів циклових комісії та кафедр Університету щодо написання навчально-методичної літератури для підготовки фахових молодших бакалаврів, молодших бакалаврів, проведення наукових досліджень, впровадження їх результатів у виробничу діяльність та навчальний процес.

Протягом 2022-2023 рр.:

- планова підготовка науково-педагогічних кадрів для формування випускових кафедр та філій кафедр Університету у науково-виробничих підрозділах коледжів.

Протягом 2023-2024 рр.:

- створення наукових бібліотек, передача в коледжі надлишкової навчальної літератури Університету;
- створення випускових кафедр та започаткування освітніх програм підготовки фахових молодших бакалаврів та молодших бакалаврів за базовими спеціальностями коледжів;
- створення підрозділів дорадництва для частини Вінницької області.

До 2025 р.:

- отримання статусу Навчально-виробничого інститут при наявності не менше 3-х випускових кафедр і контингенту студентів денної форми навчання обсягом 200 осіб, які навчаються за ступеневими рівнями кваліфікований робітник – фаховий молодший бакалавр – молодший бакалавр – бакалавр – магістр за окремими та спільними освітніми програмами;
- покращення фінансового стану за рахунок збільшення власних надходжень таких, як оплата навчання з підготовки робітничих професій, підготовки фахових молодших бакалаврів, молодших бакалаврів, бакалаврів та магістрів за кошти юридичних та фізичних осіб, підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників інших закладів освіти регіону на базових кафедрах та науково-виробничих підрозділах інституту, курсів поглибленого вивчення навчальних дисциплін, підготовчого відділення, продаж власної навчальної літератури, наукових рекомендацій, проведення наукових семінарів, роботи центру дорадництва, тощо;

- отримання статусу науково-педагогічних працівників з відповідною оплатою праці, пенсійним забезпеченням викладачами, які забезпечують підготовку бакалаврів, не менше ніж 240 годин навчального навантаження;
- отримання статусу наукових співробітників з відповідною оплатою праці, пенсійним забезпеченням викладачами, які працюють при розробці наукових тематик, виготовлення науково-технічної продукції;
- підвищення престижності та покращення привабливості для майбутніх абітурієнтів, як єдиного Навчально-виробничого інституту в регіоні.

МОДЕЛЬ СТАЛОГО РОЗВИТКУ 3. КОЛЕДЖ УНІВЕРСИТЕТУ

Протягом 2019-2025 рр. :

- проведення акредитації освітньо-професійних програм фахових молодших бакалаврів, молодших бакалаврів за базовими спеціальностями;
- створення навчально-практичного центру для підготовки кваліфікаційних робітників за існуючими програмами в коледжі;
- створення філій кафедр Університету, започаткування спільних освітніх програм підготовки бакалаврів заочної, дистанційної форм навчання за окремими навчальними спеціальностями;
- створення філії наукової бібліотеки Університету за рахунок надлишкової навчальної літератури, яка не використовується у навчальному процесі.

МОДЕЛЬ СТАЛОГО РОЗВИТКУ 4. ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ ЦЕНТР

Протягом 2019-2020рр. :

- проведення акредитації освітньо-професійних програм підготовки молодших бакалаврів та започаткування нових за базовими спеціальностями;
- створення навчально-практичного центру для підготовки кваліфікаційних робітників за існуючими програмами в коледжі;
- удосконалення навчально-практичної матеріальної бази центру, створення ремонтних майстерень, міні-цехів з виробництва цегли, плитки, вікон, виробів з дерева, металу, розсадників ягідних і плодових культур, виробів художньої вишивки, українського сувеніру тощо.

Протягом 2020-2021 рр.:

- ліцензування підготовки кваліфікаційних робітників і молодших бакалаврів за можливими спеціальностями у відповідності до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення структурного підрозділу.

До 2025 р.:

- отримання статусу центру професійно-технічної освіти ВНАУ, як початкового циклу ступеневої підготовки для коледжів, навчальних та навчально-виробничих інститутів та факультетів Університету.

Переваги моделей сталого розвитку 3, 4 для колективу коледжу:

- Часткове збереження складу педагогічного колективу коледжу.
- Можливість отримання додаткового фінансування від реалізації продукції, виготовленої на навчально-практичних базах підготовки кваліфікованих робітників різних професій.

ЗАХОДИ ДЛЯ ОТРИМАННЯ СТАТУСУ ДОСЛІДНИЦЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ

- Колективам факультетів розпочати активні роботи щодо розвитку актуальних наукових досліджень, що будуть мати бюджетне фінансування.
- Організувати на базі Університету проведення протягом року не менше трьох-п'яти знакових міжнародних і Всеукраїнських наукових конференцій з відповідною їх реєстрацією.
- Інтенсифікувати публікації вчених та проводити постійний їх моніторинг у фахових виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних - Web of Science, SCOPUS та інших, а також університетських видань, що входять до переліку фахових видань, затверджених МОН України.
- Розробити систему стимулів для підвищення наукового індексу цитування робіт вчених Університету.
- Внести в перелік об'єктів, що складають національне надбання, наукові здобутки вчених Університету, включивши до нього найвідоміші досягнення, зокрема, експозиції музеїв, колекцій, ботанічного саду.
- Ректорату Університету сприяти в підтримці отримання молодими вченими премій, винагород та заохочень різного рівня, зокрема, премій та грантів Президента України, премій Кабінету Міністрів України, НАН, НААН, НАПН України.
- Підтримувати розвиток навчально-наукової мережі та спільноти, функціонування якісного інтернет-покриття в корпусах гуртожитках Університету та вільний доступ студентів до інформаційних ресурсів у навчальному процесі, для наукових досліджень, участі в міжнародних проектах.

РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

- Збереження та розвиток Університету як лідера в підготовці високоякісних фахівців аграрного напрямку для Подільського регіону, проведенні сучасних

наукових досліджень, інтегратора за системою Навчання-Наука-Практика-Виробництво.

- Підвищення міжнародного рейтингу Університету, створення брендів провідних напрямів підготовки фахівців, наукових досліджень, провідних вчених Університету.
- Створення гідних умов для реалізації здібностей та якостей кожного викладача для здобуття студентами всіх рівнів якісної вищої освіти та в максимальному наближенні до місця проживання.
- Покращення змісту освітніх програм, започаткування нових освітніх програм, зростання якості та кількості контингенту здобувачів, підвищення рівня якості отриманих знань, навичок та компетентностей шляхом впровадження новітніх педагогічних, захищених від академічного плагіату, та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти, науки і практики.
- Розвиток матеріально-технічної бази за рахунок збільшення власних фінансових надходжень, придбання нового і сучасного лабораторного обладнання, ліцензованих програмних продуктів, пакетів моделюючих програм, комп'ютерів та інформаційно-комунікаційного обладнання, автоматизації систем управління навчальним процесом.
- Комп'ютеризація викладацької діяльності, впровадження повного циклу дистанційного навчання.
- Розширення та активізація зовнішньоекономічних освітніх і культурних зв'язків, міжнародна кооперація між викладачами вищих навчальних закладів-партнерів на всіх рівнях, збільшення кількості здобувачів, які навчаються за програмами обміну, спільними програмами підготовки.
- Зміцнення взаємоповаги і гідності, моралі і духовності всього колективу Університету, формування у студентської молоді та викладачів Університету почуття певності у власних можливостях, майбутньому; національних світоглядних позицій, патріотизму.
- Зміцнення фінансової стабільності колективів та особисто кожного викладача, підвищення їх конкурентоспроможності на внутрішньому і зовнішніх ринках освітянських послуг.
- Синергетичний ефект впровадження стратегії та ефективного використання коштів полягає у зростанні добробуту всіх членів навчально-виховного процесу, зокрема здобувачів освіти, педагогічного, науково-педагогічного і обслуговуючого персоналу коледжів і Університету в цілому.