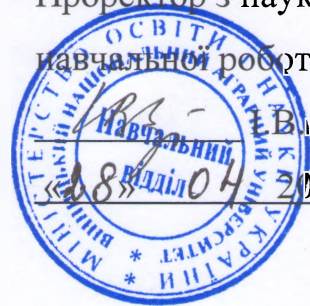


Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи



В. Гунько

2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДИКА ДОСЛІДНОЇ СПРАВИ»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Наукового товариства
студентів, аспірантів, докторантів і
молодих вчених ВНАУ

Протокол № 9
від « 27 » квітня 2020 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету

Протокол № 9
від « 27 » квітня 2020 р.

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну
Сироватко Катерина Максимівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, ел. адреса: surovatko@vsau.vin.ua

2. Опис навчальної дисципліни

ОК5. Методика дослідної справи

кількість кредитів ЄКТС – 5;

кількість годин – 150 годин, у тому числі 32 години аудиторних годин, 118 годин – самостійна робота.

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Програма передбачає розробку аудіокурсів, дистанційних курсів для здобувачів з особливими потребами (інклюзивної освіти).

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання – один семестр, I семестр.

4. Час і місце проведення навчальної дисципліни

«Методика дослідної справи» належить до нормативних дисциплін, освітній компонент циклу професійно підготовки.

Дана дисципліна базується на знаннях з вивчення дисциплін навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та є базою для написання дисертаційної роботи.

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни

«Методика дослідної справи» - це дисципліна, яка формує комплексний підхід до формування та застосування експериментальної та інноваційної форм пізнання у галузі тваринництва, допомагає у поетапному оформленні дисертаційної роботи.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка аспіранта до організації та виконання наукових досліджень у тваринництві, а також виконання професійних управлінських завдань, самостійної викладацької чи наукової роботи.

5.3. Завдання вивчення дисципліни.

Задачами дисципліни є: сформувати у аспірантів цілісне теоретичне уявлення про загальну методологію наукової творчості; ознайомити з вимогами, що пред'являються до наукових досліджень, основами їх планування, організації; ознайомити з вимогами, що пред'являються до оформлення різних науково-дослідних робіт; сформувати у аспірантів

навички ефективної роботи з джерелами інформації; передати аспірантам комплекс знань та вмінь, які допоможуть їм у майбутньому здійснювати діяльність пошукового і творчого характеру в процесі виконання дисертаційної роботи.

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Інтегральною компетентністю є здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК4.** Здатність проводити дослідження на професійному рівні;
- ЗК5.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК6.** Здатність критично сприймати та аналізувати наукову інформацію, генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення;
- ЗК8.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові компетентності спеціальності :

- ФК1.** Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати;
- ФК3.** Здатність проведення фахового аналізу наукових досліджень, різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва;
- ФК5.** Здатність виконувати, аналізувати та критично оцінювати результати експериментальної роботи;
- ФК6.** Здатність формувати структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення в часовому вимірі;
- ФК8.** Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.

Програмними результатами навчання є:

ПРН2. Демонструвати теоретичні знання та практичні навички під час здійснення наукових досліджень у лабораторних та виробничих умовах та під час педагогічної практики

ПРН3. Проводити підготовку та публікувати наукові статі, монографії, науково-методичні рекомендації, тези доповідей у фахових виданнях України та науково-метричних платформах.

ПРН4. Обробляти статистично отримані результати наукових досліджень з використанням інформаційних технологій.

ПРН6. Впроваджувати сучасні досягнення світового виробництва, передових технологій, результатів наукових досліджень у виробництво та навчальний процес.

ПРН8. Підготувати до публічного захисту дисертацію на засіданні спеціалізованої вченої ради в терміни перебачені освітньо науковою програмою.

ПРН10. Володіти дослідницькими навичками, працювати самостійно, або в групі, уміти отримувати результат у рамках певного часу з наголосом на науково-професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

Вид навчальної діяльності аспірантів	Розділ, тема		Обсяг годин для окремих видів навчальних занять і самостійної роботи			
	№	Назва	лекції	практичні	самостійна робота	разом
Навчальна діяльність під час навчальних занять	1	Наука як предмет пізнання дійсності	2		8	10
	2	Методологія наукового дослідження.	2		8	10
	3	Методи наукових досліджень у тваринництві	2		14	16
	4	Розробка методики і робочого плану дослідження (лекція-дискусія)	2	2	10	14
	5	Організація і проведення наукових дослідів. Обробка та узагальнення даних	2	6	20	28
	6	Виробнича перевірка результатів досліджень і впровадження у виробництво	2	2	14	18
	7	Літературне оформлення результатів наукових досліджень. Види наукових праць.	2	2	20	24
	8	Дисертаційна робота: структура, особливості оформлення	2	4	24	30
Усього годин			16	16	118	150

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Основні види самостійної роботи, які запропоновані студентам: закріплення лекційного матеріалу; робота з рекомендованою літературою; підготовка до практичних занять, дискусій; контрольна перевірка кожним студентом особистих знань на запитання, які винесені для самостійного вивчення; робота над виконанням індивідуальних завдань та підготовка доповідей.

Графік самостійної роботи подано у таблиці 2.

Таблиця 2

Графік самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	52	1 раз в 2 тижні	Усне та письмове опитування
2	Підготовка наукових рефератів	20	2 рази в семестр	Усний захист
3	Виконання індивідуальних завдань	26	2 рази в семестр	Усний захист
4	Виконання науково-дослідних завдань	20	2 рази в семестр	Усний захист
Разом		118	-	-

7. Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Ібатуллин І.І., Жукорський О.М., Башенко М.І., та ін. Методологія та організація наукових досліджень у тваринництві : посібник. Київ : Аграрна наука, 2017. 327 с.

2. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.

3. Яблонський В. А. Методологія наукових досліджень. К.: Агроосвіта, 2014. 223с.

4. Яблонський В. А., Яблонська О. В. Методологія і методи наукових досліджень у тваринництві та ветеринарній медицині. К., 2014. 512с.

Додаткова

1. Аксютіна В., Нестерцова-Собакарь О.В., Тропін В.В., Тропіна О.М. Інтелектуальна власність К.: Дніпро, 2018. 133с.

2. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. К.: ЦНЛ 2016. 142 с.

3. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : Навчальний посібник . Суми, 2016. 260 с.
4. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник . Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.
5. Курнаєв О.М., Сироватко К.М. Ефективність застосування бактеріально-ферментного препарату літосил плюс при силосуванні люцерни. *Аграрна наука та харчові технології*. Зб. наук. пр. ВНАУ. Вінниця . 2016. Вип.2(92). С.69-74.
6. Ладанюк А. П., Власенко Л. О., Кишенько В. Д.. Методологія наукових досліджень. К.: Ліра 2018. 352 .
7. Мельник В. В. Науково-організаційні засади розвитку птахівництва другої половини ХХ - початку ХХІ ст. Монографія. Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2019. 310 с.
8. Методика дослідної справи у бджільництві: Навчальний посібник [Броварський В.Д., Бріндза Я., Отченашко В.В., Повозніков М.Г., Адамчук Л.О.]. К.: Видавничий дім «Вініченко», 2017. 166 с.
9. Методологічні основи та методи наукових досліджень у ветеринарній гігієні, санітарії та експертизі: навчально-методичний посібник [Антоненко П.П., Доровських А.В., Високос М.П., Милостивий Р.В., Калиниченко О.О., Василенко Т.О.Дніпро]: «Свідлер А.Л.», 2018. 276 с.
10. НАКАЗ 12.01.2017. № 40. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 759 від 31.05.2019).
11. Петриченко О.А. Методологія дослідження виробництва продукції молочного скотарства . Ефективна економіка. № 12, 2016.
12. Постанова від 6 березня 2019 р. № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії».
13. Постанова від 21 жовтня 2020 р. № 979 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 27 липня 2016 р.» № 567 і від 6 березня 2019 р. № 167.
14. Романадзе Л. Д., Цибульов П. М., Кулініч О. О. Інтелектуальна власність. К: Олдіплюс 2016. 424.
15. Сироватко К.М. Ефективність використання в раціонах корів кукурудзяного силосу, заготовленого з бактеріальним консервантом. *The scientific heritage*. 2020. No 48, p. 3. P. 13-18.
16. Сироватко К.М., Вугляр В.С. Забійні показники свиней при згодовуванні БВМД «Ефіпрот» з ефірними оліями. *Slovak international scientific journal*. 2019. №29. VOL.2. P.27-32.

17. Швецова-Водка Г. Новий стандарт "Видання. Основні види. Терміни та визначення понять". *Вісник Книжкової палати*. 2016. № 12. С. 28-34. Режим доступу:http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkr_2016_12_11.

18. Яблонський В.А., Яблонська О.В. Вища освіта в контексті нових викликів. *Науковий вісник ЛДУІМіБТ імені С.З.Гжицького*, 18 (2 (69)), 248-251.

19. Яремчук О.С., Лютка Г. І., Поліщук Т.В. *Методологія та організація наукових досліджень у ветеринарній гігієні, санітарії та експертизі: навчальний посібник*. – Вінниця: ВНАУ, 2020. 297 с

20. Gladiy, M. V., Polupan, Y. P., Kovtun, S. I., Borodai, V. P., & Borodai, I. S. (2020). THEORIST, PRACTITIONER, ORGANIZER OF EXPERIMENTAL WORK IN ANIMAL HUSBANDRY OF UKRAINE. *Animal Breeding and Genetics*, 59, 5-16.

21. Ibatullin, I. I., Omelian, A. M., & Sychov, M. Y. (2017). Impact of different levels of arginine on zootechnical indices and slaughter characteristics of young quails. *Ukrainian Journal of Ecology*, 7(1), 37-45.

22. Kovalchuk, I., Dvylyuk, I., Leczyk, Y., Dvylyuk, I., & Gutyj, B. (2019). Physiological relationship between content of certain microelements in the tissues of different anatomic sections of the organism of honey bees exposed to citrates of argentum and cuprum. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 10(2), 177-181.

23. Lesyk Y, Ivanytska A, Kovalchuk I, Monastyrskaya S. (2020) Hematological parameters and content of lipids in tissues of the organism of rabbits according to the silicon connection. *Ukrainian Journal of Ecology*, 9(2), 127–135.

24. Mnisi, C. M., & Mlambo, V. (2018). Growth performance, haematology, serum biochemistry and meat quality characteristics of Japanese quail (*Coturnix coturnix japonica*) fed canola meal-based diets. *Animal Nutrition*, 4(1), 37-43. <https://doi.org/10.1016/j.aninu.2017.08.011>.

25. Oliyar A. V., Skliarov P. M., Masiuk D. M., et.al. (2020). Effect of β -mannanase enzyme supplementation on the morphofunctional state of broiler chickens' immunocompetent organs. *Regul. Mech. Biosyst.*, 11(4), 579–587.

26. Syrovatko, K. M., & Vuhliar, V. S. (2021). The effect of additives with essential oils on the productivity of young pigs. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 12(1), 92–95. doi:10.15421/022114

8. Контроль і оцінка результатів навчання

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання даної дисципліни є: опитування, захист теми, тестування, перевірка конспектів, захист рефератів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, виступи з доповідями на наукових заходах, залік. Формами поточного контролю є тестові електронні завдання згідно змістовних розділів, а підсумкового контролю – залік. Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами практичних та семінарських занять – 70 балів, підсумковий контроль (залік у формі електронних тестових завдань) – 30 балів. Шкала оцінювання знань та вмінь студентів по дисципліні наведена у таблиці 3.

Таблиця 3

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	дуже добре
75-81	C	добре
66-74	D	задовільно
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Політика навчальної дисципліни

Активна участь студентів на практичному занятті під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність студентів в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи, заохочення студентів до науково-дослідної роботи. Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.