

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

 **Е.В. Гунько**

від « 28 » квітня 2020 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНТЕГРОВАННИЙ КОНТРОЛЬ ШКІДЛИВИХ ОРГАНІЗМІВ ЗА
СУЧАСНИХ СИСТЕМ ЗЕМЛЕРОБСТВА»**

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Наукового товариства
студентів, аспірантів, докторантів і
молодих вчених ВНАУ

Протокол № 8

від « 23 » березня 2020 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету агрономії та лісівництва

Протокол №10

від « 25 » квітня 2020 р

Вінниця 2020

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Окрушко Світлана Євгенівна, доцент, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин, електронна адреса: svetaokr@i.ua

2. Опис навчальної дисципліни

«Інтегрований контроль шкідливих організмів за сучасних систем землеробства»

кількість кредитів ЄКТС – 4; кількість годин – 120 годин, у тому числі 32 аудиторних годин, 88 годин самостійна робота. Програма передбачає перезарахування кредитів для здобувачів, які навчались за програмами академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів. Передбачено розробку аудіокурсів, дистанційних он-лайн курсів для здобувачів з особливими освітніми потребами інклюзивної форми навчання.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання – один семестр, IV семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

Навчальна дисципліна «Інтегрований контроль шкідливих організмів за сучасних систем землеробства» належить дисципліни за вибором, освітній компонент циклу професійної та практичної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Методика дослідної справи в агрономії».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Сучасні тенденції світової аграрної науки».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни

Інтегрований контроль шкідливих організмів за сучасних систем землеробства – наука про управління динамікою популяцій шкідливих і корисних організмів на основі фітосанітарних прогнозів та цілеспрямованого застосування сучасних методів і засобів захисту рослин з урахуванням охорони навколишнього середовища.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Інтегрований контроль шкідливих організмів за сучасних систем землеробства» є оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками застосування удосконалених систем контролю над шкідливими організмами для формування цілісної бази та ознайомити з основними методичними підходами стосовно вирішення нагальних

проблем в аграрному секторі.

5.3 Міст навчальної дисципліни

Інтегрована система захисту рослин від шкідників, бур'янів та хвороб є значною частиною технології вирощування кожної культури. Предметом вивчення даної навчальної дисципліни є системи захисту рослин. Завдання вивчення дисципліни: дати аспірантам знання для розуміння процесів, які відбуваються в агрофітоценозах, вплив аграрної діяльності людини на процеси в живих організмах, а також запровадження заходів для попередження зростання чисельності шкідливих організмів.

Навчальна дисципліна «Інтегрований контроль шкідливих організмів за сучасних систем землеробства» належить до дисциплін за вибором.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувані такі програмні компетентності:

інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні наукові задачі та проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та виборів методів досліджень для вивчення агрономічних наук (відповідно до спеціалізації) у різних просторово – часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних в умовах глобальної інформатизації.

загальні компетентності:

ЗК2. Оволодіння навичками усної та письмової презентації результатів дослідження рідною мовою.

ЗК7. Оволодіння глибокими професійними знаннями науковим і культурним кругозором зі спеціальності.

ЗК9. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організувати та керувати інформацією.

ЗК10. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень під час вирішення дослідницьких і практичних завдань.

ЗК11. Оволодіння універсальними навичками усної та письмової презентації результатів власних досліджень, проведених за вузькою спеціалізацією агрономічної галузі.

фахові компетентності:

ФК1. Вміння виявляти проблему, аналізувати і розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які допоможуть вирішити мету власних досліджень, глибоко переосмислювати наявні та створювати нові цілісні знання та/або професійні практики.

ФК2. Вміння проводити дослідження у галузі агропромислового виробництва та агрономії.

ФК4. Вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі

агропромислового виробництва, алгоритмізувати їх.

ФК6. Вміння аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень, робити висновки на основі отриманих результатів, застосовувати їх у науковій та практичній сфері.

ФК7. Вміння опрацьовувати отримані експериментальні дані, виявляти аналітичні і статистичні залежності на основі використання стандартних математичних пакетів обробки інформації.

ФК11. Вміння користуватись нормативно-правовою базою та організовувати роботи відповідно до галузевих вимог безпеки життєдіяльності.

Програмні результати:

РН2. Представлення наукових результатів власних досліджень діловою фаховою українською мовою в усній та письмовій формі, а також повне розуміння наукових текстів українською мовою.

РН3. Самостійне використання сучасної інформаційної техніки та сукупності програмного забезпечення до неї.

РН6. Засвоєння знань основних концепцій, теоретичних та практичних проблем, історії розвитку галузі агрономічної науки.

РН7. Здійснення спостереження за сучасним станом розвитку наукової літератури за спеціальністю.

РН10. Засвоєння знань і їх використання для недопущення погіршення стану довкілля.

5.4 План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Наукові основи захисту рослин	2	2	12
2	Оцінка фітосанітарного стану агрофітоценозу.	2	2	12
3	Прогнозування розвитку шкочинних організмів	2	2	12
4	Захисні заходи профілактичного характеру	2	2	13
5	Захисні заходи активної дії.	4	4	13
6	Оптимізація хімічного захисту рослин	2	2	13
7	Екологічне обґрунтування систем захисту рослин	2	2	13
	Разом	16	16	88

6. Самостійна робота аспіранта

Самостійна робота аспіранта ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Графік самостійної роботи

№ з/П	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	44	щотижнево	Усне та письмове (тестове) опитування
2	Виконання індивідуальних завдань	44	2 рази в семестр	Усне опитування
	Разом	88	-	-

Список основної та додаткової літератури

Основна література

1. Окрушко С.Є. Контроль чисельності бур'янів у посівах кукурудзи. Збірник наукових праць ВНАУ. 2019. № 14. С. 163–171.
2. Окрушко С.Є. Оцінка регулювання присутності бур'янів в агрофітоценозах гороху посівного. Polish Journal of Science, 2020. № 27. Vol. 1. С. 4-9. Польща
3. Окрушко С.Є. Безпека сучасних інсектицидів для корисної ентомофауни. International independent scientific journal. 2020. №16. Vol. 1. С. 6-12. Польща
4. Окрушко С.Є. Оцінка впливу гербіцидів та стимулятора росту на забур'яненість та урожайність кукурудзи. Annali d'Italia. 2020. № 8. С. 3-9.
5. Окрушко С.Є., Вергелес П.М. Хвороби і шкідники лісових та садово-паркових культур. Навч. посіб. Вінниця: Твори. 2020. 275 с.
6. Окрушко С.Є. Оцінка впливу гербіцидів та зеастимуліну на забур'яненість та урожайність кукурудзи. Сільське господарство та лісівництво. 2020. № 17. С. 95-105.
7. Okrushko S.Y. Control of weeds in agrophytocenoses of sowing peas. Colloquim- journal. 2021. № 7 (94). С. 1. Р. 32-36. Польща.
8. Станкевич С.В., Забродіна І.В. Моніторинг шкідників сільськогосподарських культур. Навчальний посібник. Харків. 2016. 216 с.
9. Перелік пестицидів та агрохімікатів. Київ: Юнівест-медіа, 2020. 895 с.
10. Писаренко В.М., Писаренко П.В. Захист рослин: екологічно обґрунтовані системи. Полтава: Камелот, 2015. 188 с.
11. Пінчук Н.В., Вергелес П.М., Коваленко Т.М., Окрушко С.Є. Загальна фітопатологія. Навчальний посібник. РВВ ВНАУ, 2019. 276 с.

12. Прогноз фітосанітарного стану агрофітоценозів та рекомендації щодо захисту сільськогосподарських рослин від шкідників, хвороб та бур'янів у господарствах Вінницької області. Вінниця, 2020. 112 с.

13. Рудська Н. О. Визначення ефективності системи захисту посівів кукурудзи за різних способів обробітку ґрунту. Збірник наукових праць ВНАУ. 2020. № 17. С. 106–119.

14. Федоренко В.П. Стратегія і тактика захисту рослин. Т1. К. Альфа-стевія. 2012. 524 с.

15. Яковець Л. А. Екотоксикологічна оцінка зернової продукції агроценозів за вмістом залишків пестицидів в умовах Лісостепу Правобережного. Збірник наукових праць ВНАУ. 2020. № 16. С. 226–237.

16. Яковець Л. А. Агроекологічна оцінка стану едафотопів Лісостепу правобережного залежно від інтенсивності хімізації землеробства. Polish Journal of Science, 2020. № 27. Vol. 1. С. 9-16. Польща

Додаткова література

1. Каталоги пестицидів.
2. Періодична література: журнали „Карантин і захист рослин”, „Фермер”, „Пропозиція”, „Зерно”, „Агроном” та ін.

7. Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами практичних занять до 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін. та письмовий контроль: контрольна робота в письмовій формі, презентація, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.); рубіжний контроль (контрольна робота у письмовій формі) до 20 балів; підсумковий контроль, (залік в усній або тестовій формі) до 30 балів. Якщо аспірант протягом семестру набрав (отримав) менше 35 балів, він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання аспірантом підсумкової контрольної роботи.

Визнання результатів набутих у неформальній/інформальній освіті здійснюються до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом передбачено опанування освітнього компонента.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За національною шкалою	Рейтингова оцінка за шкалою навчального закладу (абсолютна кількість балів за дисципліну)
A	відмінно	90-100
B	добре	82-89
C	добре	75-81
D	задовільно	66-74
E	задовільно	60-66
FX	не задовільно з можливістю повторного складання	35-59
F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	1-34

8. Політика навчальної дисципліни

Активна участь аспірантів на практичному занятті під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність аспірантів в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи, заохочення аспірантів до науково-дослідної роботи.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Положення про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті <https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist--.pdf>

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання університету; з метою контролю виконання завдань заліку в дистанційній формі викладач має право впродовж усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача (Zoom, Viber, Google Meet, BigBlueButton).