

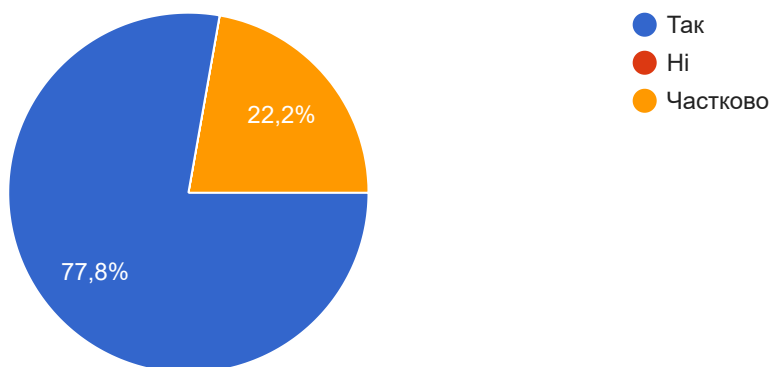


# Результати опитування стейкхолдерів щодо реалізації освітньо-наукової програми Економіка на третьому (освітньо-науковому) рівні - Google Форми



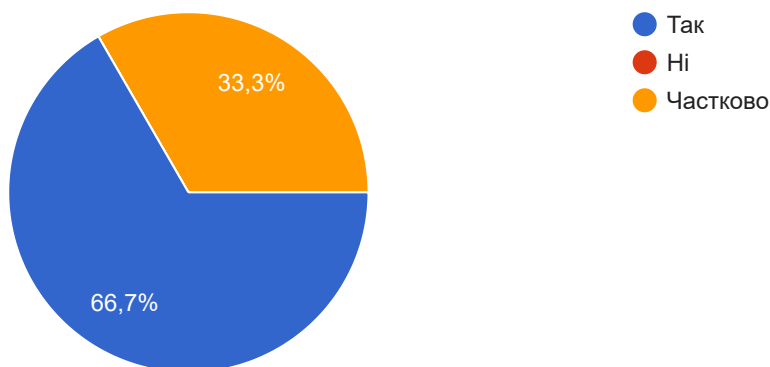
1. Я був(ла) залучений(а) до обговорення, розробки і перегляду освітньо-наукової програми (ОНП)

9 відповідей



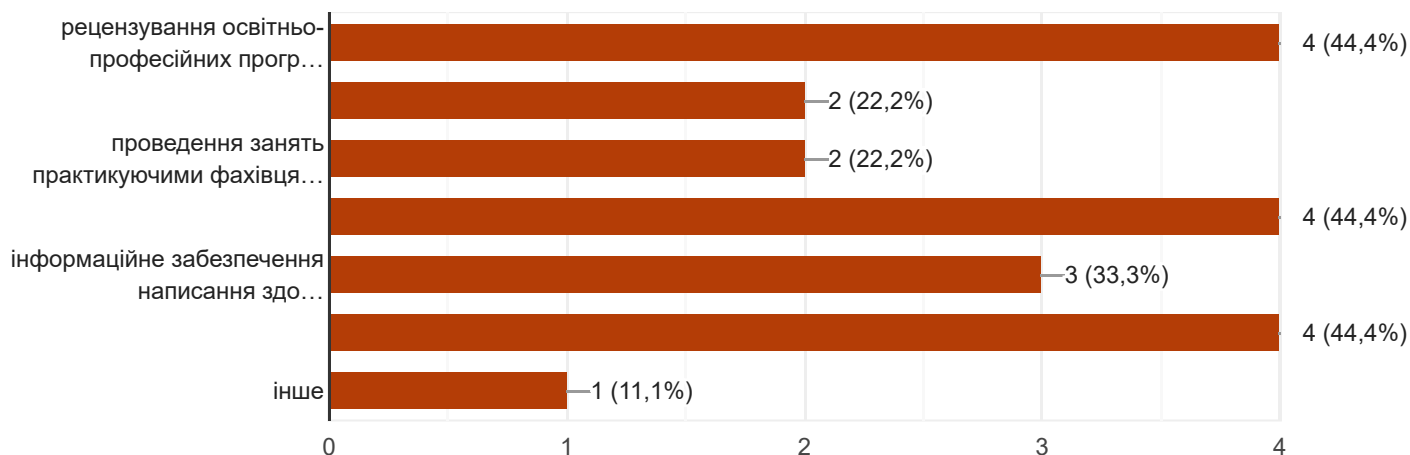
2. Я мав(ла) можливість брати участь у покращеній якості освітньо-наукової програми

9 відповідей



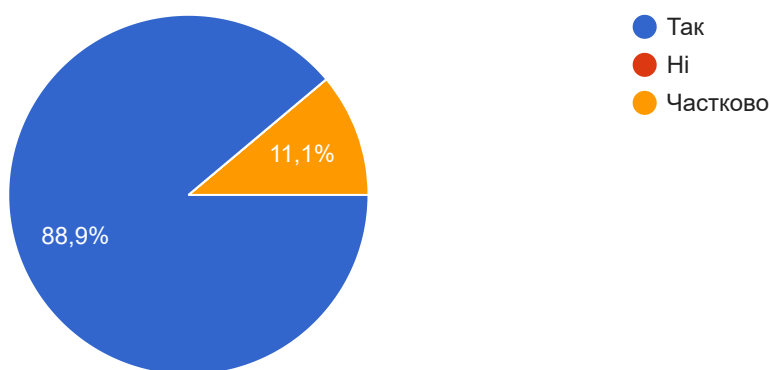
### 3. Які форми співпраці з ВНАУ Ви вже реалізуєте?

9 відповідей



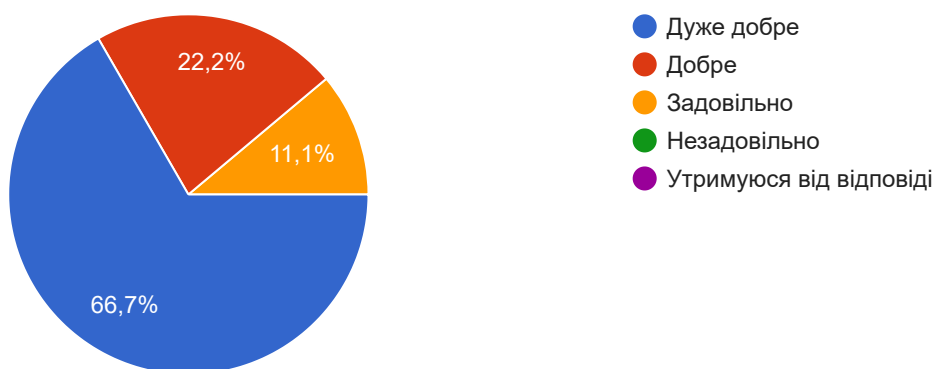
### 4. Чи було враховано Ваші пропозиції при формуванні цілей ОНП та визначенні результатів ОНП?

9 відповідей



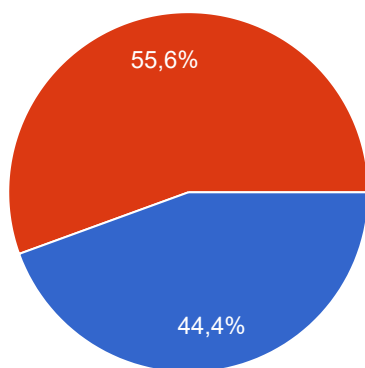
### 5. Оцініть доцільність реалізації ОНП в регіоні

9 відповідей



## 6. Оцініть якість, зміст і структуру ОНП

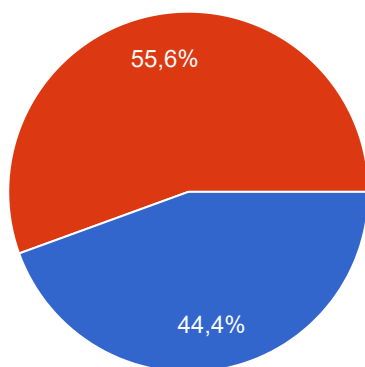
9 відповідей



- Дуже добре
- Добре
- Задовільно
- Незадовільно
- Утримуюсь від відповіді

## 7. Оцініть рівень загальної підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП

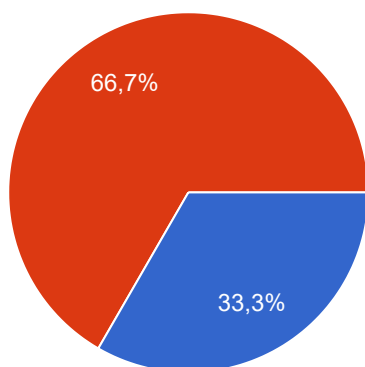
9 відповідей



- Дуже добре
- Добре
- Задовільно
- Незадовільно
- Утримуюсь від відповіді

## 8. Оцініть рівень професійної підготовки й результатів навчання здобувачів вищої освіти за ОНП

9 відповідей



- Дуже добре
- Добре
- Задовільно
- Незадовільно
- Утримуюсь від відповіді

## 9. Якими фаховими компетенціями та результатами навчання, на Вашу думку, повинен володіти фахівець за освітньо-професійною програмою?

9 відповідей

Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

Аналіз результатів, оцінка та прогнозування, вміння стратегічного мислення

Вміння вирішувати питання сьогодення під економічної кризи

Фахове спрямування

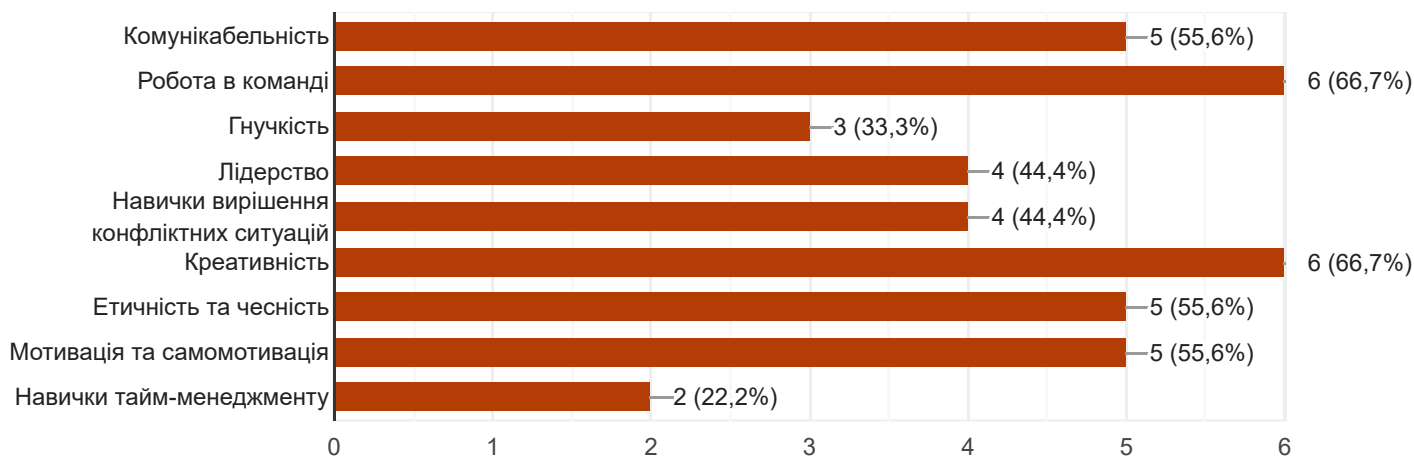
Вміння адекватно оцінювати сучасні тенденції в економіці, можливості і загрози, розробляти стратегічні напрями розвитку і тактику їх реалізації, володіти сучасними методами аналізу і прийняття рішень

Професійність, комунікативність, бажання розвивати свій потенціал.

Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у відповідній галузі дослідження

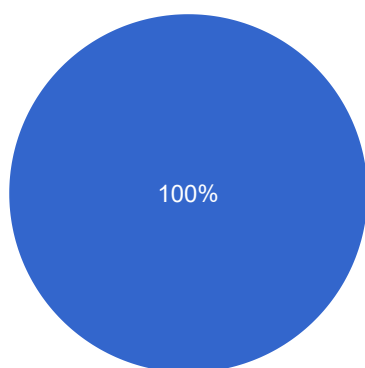
## 10. Які, на Вашу думку, "м'які навички" (soft skills) є найважливішими для здобувача освіти за ОНП (оберіть декілька варіантів):

9 відповідей



11. Значення іноземної мови є додатковою перевагою у резюме молодого фахівця та враховується при працевлаштуванні?

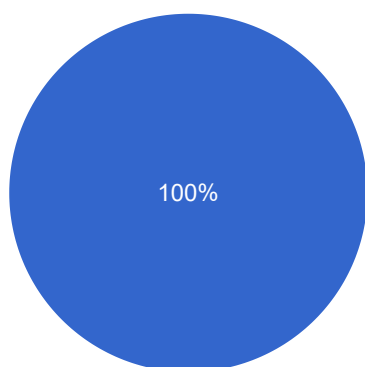
9 відповідей



● Так  
● Ні

12. Чи популяризують викладачі академічну доброчесність?

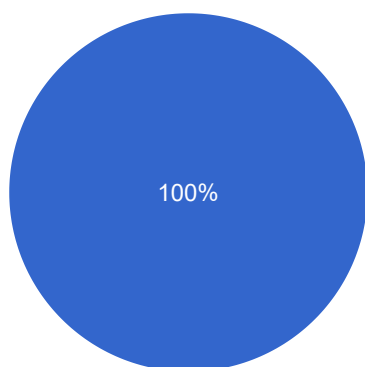
9 відповідей



● Так  
● Ні  
● Частково

13. Загалом я задоволений(на) загальною якістю освітньо-наукової діяльності

9 відповідей



● Так  
● Ні  
● Частково

14. Надайте свій коментар або побажання щодо покращення якості освітньо-професійної програми

9 відповідей

ОНП відповідає сучасним вітчизняним та європейським вимогам до програм третього рівня вищої освіти

Підвищення самомотивації, креативності при прийнятті рішень

Залучати більше фахівців

Врахування сучасних економічних змін

Враховувати сучасні виклики зовнішнього середовища

Збільшити долю практики в освіті.

Розширення можливостей для здійснення наукових досліджень

все і так добре

Цілком задоволений