

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького  
Національного аграрного університету

(протокол № 11 від « 30 » травня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2017 р.

Ректор  /В. А. Мазур/

наказ № 155 від « 31 » травня 2017 р.



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«АГРОНОМІЯ»**

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю: 201 Агрономія  
галузі знань: 20 Аграрні науки та продовольство  
кваліфікація: Доктор філософії з агрономії

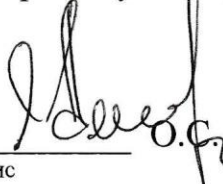
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-наукової програми**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітня кваліфікація

*Третій (освітньо-науковий)*  
*20 Аграрні науки та продовольство*  
*201 Агронія*  
*Доктор філософії з агрономії*


**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з наукової роботи

  
\_\_\_\_\_ О.С. Яремчук  
підпис

**ПОГОДЖЕНО**

В.о. проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи,  
директор навчально-наукового центру


  
\_\_\_\_\_ О.В. Дармограй  
підпис

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною комісією  
університету

Протокол № 4  
від «28» 05 2017 р.

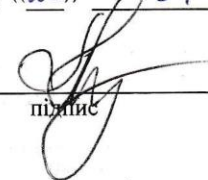
Голова НМК університету

  
\_\_\_\_\_ О.В. Дармограй  
підпис

**РЕКОМЕНДОВАНО**

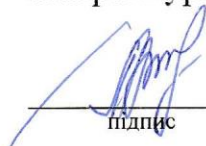
Науковим товариством студентів,  
аспірантів, докторів та молодих  
вчених ВНАУ

Протокол № 7  
від «20» 04 2017 р.

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Пришляк  
підпис

**ПОГОДЖЕНО**

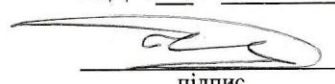
В.о. завідувача відділу  
аспірантури і докторантури

  
\_\_\_\_\_ Т.В. Гончарук  
підпис

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою агрономічного  
факультету

Протокол № 10  
від «14» 04 2017 р.

  
\_\_\_\_\_ І. М. Дідур  
підпис

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) для підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Вдовенко Сергій Анатолійович, доктор сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства агрономічного факультету (гарант програми).

2. Разанов Сергій Федорович, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри екології та охорони навколишнього середовища агрономічного факультету.

3. Поліщук Іван Семенович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур агрономічного факультету.

4. Дідур Ігор Миколайович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан агрономічного факультету.

5. Ткачук Олександр Петрович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>].

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].

6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukr-stat.gov.ua/>].

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].

8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р. [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>].

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) [Режим доступу: [http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON\\_1254\\_19.pdf](http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf)].

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та університету/факультету	Вінницький національний аграрний університет Агрономічний факультет Кафедра рослинництва, селекції та біоенергетичних ресурсів, кафедра землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, кафедра лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії. Кваліфікація – доктор філософії з агрономії.
Рівень з НРК	QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLLi – 8 рівень, НРК України – 9 рівень.
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, освітня складова 48 кредитів, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Акредитація запланована у 2021 році.
Передумови	Наявність ступеня магістра (спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації.
Інтернет – адреса постійного розміщення освітньої програми	vsau.vin.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів, які здатні інтегруватись у Європейський та світовий науковий простір, здатні до самореалізації в науково – дослідницькій, педагогічній та практичній діяльності за спеціальності агрономія, а також можуть бути конкурентоспроможними науковцями вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 201 Агрономія <b>Об’єкт вивчення та діяльності:</b> агрономія – область дослідження агрокліматичних факторів, ґрунтів, рослин, закономірностей формування врожайності та якості продукції рослинництва, її зберігання і доробки. <b>Об’єкт вивчення:</b> селекційні, агротехнічні, закономірності формування врожайності та якості продукції, еколого-кліматичні процеси. <b>Цілі навчання:</b> формування науково-професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності та впровадження сучасних технологій дослідження в агрономії та їхніх компонентів – генетики, селекції, насінництва, ґрунтознавства, землеробства, агрохімії, рослинництва, захисту рослин, овочівництва, кормовиробництва. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> прикладні наукові дослідження в сфері агрономії, продовольства, агроекології, розробка і впровадження теорій і компетенцій управління агрономічними процесами.

	<p><b>Методи, методики та технології:</b> методи і методики генетичних, біотехнологічних, селекційних, лабораторних, польових, вегетаційних досліджень, інформаційні системи і технології в агрономії.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> методи і методики генетичних, біотехнологічних, селекційних, лабораторних, польових, вегетаційних досліджень, інформаційні системи і технології в агрономії.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти орієнтована на поглиблення наукових і теоретичних основ та удосконалення практичної діяльності в сфері агрономії.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Явища та процеси, пов'язані з отриманням запланованої продукції за умови застосування інтегрованої, адаптованої, органічної технології вирощування, яка відповідає вимогам вітчизняного та міжнародного стандартів, є екологічно чистою і безпечною до споживання у свіжому вигляді чи подальшої її переробки.</p> <p>Ключові слова: сорт, гібрид, ґрунт, препарати, засоби захисту, елементи технології, догляд, механізоване збирання, зберігання, аналіз, нанотехнології, прогнозування, оптимізація, математичне моделювання, наукові дослідження, висновки, рекомендації.</p>
<b>Особливості</b>	Без особливостей.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><b>Наукова та викладацька діяльність з агрономії.</b></p> <p><b>Посади згідно класифікатору професій ДК003:2010</b></p> <p>2 Професіонали</p> <p>23 Викладачі</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих начальних закладів</p> <p>2310.1 Професори та доценти</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук</p> <p>221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук</p> <p>2213 Професіонали в агрономії</p> <p>2213.1 Наукові співробітники (агрономія)</p> <p>2213.2 Агроном</p> <p><b>Місця працевлаштування:</b> посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах університетів. Відповідні робочі місця (наукові, дослідження та управління) підприємств, установ та організацій.</p>
<b>Подальше навчання.</b>	Здобування наукового ступеня доктора філософії на науковому рівні вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і

	консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень аспірантів/здобувачів здійснюється за 100-бальною системою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/диференційованого заліку) з дисциплін освітньої програми, якщо він виконав усі види робіт, передбачені навчальним планом на семестр з цієї дисципліни. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист практичних робіт, екзамени, заліки.</p> <p>Проміжний контроль у формі атестації (звіту) на засіданнях кафедр та вчених рад факультетів відповідно до індивідуального плану роботи аспіранта.</p> <p>Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних.</p> <p>Пройти попередню експертизу дисертації та отримати висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p> <p>Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
<b>6 – Програмні компетенції</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні наукові задачі та проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та виборів методів досліджень для вивчення агрономічних наук (відповідно до спеціалізації) у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних в умовах глобальної інформатизації.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 1	Набуття мовних компетентностей англійської чи іншої міжнародної розмовної мови.
ЗК 2	Оволодіння навичками усної та письмової презентації результатів дослідження рідною мовою.
ЗК 3	Оволодіння методами використання новітніх інформаційних технологій.
ЗК 4	Набуття психологічної стійкості щодо поведінки в колективі.
ЗК 5	Набуття здатності реагувати на нестандартні ситуації професійного та особистого характеру.
ЗК 6	Оволодіння навичками щодо підготовки та проведення навчальних занять (педагогічною діяльністю).
ЗК 7	Оволодіння глибинними професійними знаннями науковим і культурним кругозором зі спеціальності.
ЗК 8	Оволодіння універсальними навичками дослідника, зокрема методологією і методами наукового аналізу.
ЗК 9	Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організувати та керувати інформацією.
ЗК 10	Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень під час вирішення дослідницьких і практичних завдань.
ЗК 11	Оволодіння універсальними навичками усної та письмової презентації результатів власних досліджень, проведених за вузькою спеціалізацією агрономічної галузі.

ЗК 12	Оволодіти навичками підготовки роботи до прилюдного захисту.
ЗК 13	Оволодіння навичками та знаннями екологічно-безпечного ведення агрономічної діяльності.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	
ФК 1	Вміння виявляти проблему, аналізувати і розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які допоможуть вирішити мету власних досліджень, глибоко переосмислювати наявні та створювати нові цілісні знання та/або професійні практики.
ФК 2	Вміння проводити дослідження у галузі агропромислового виробництва та агрономії.
ФК 3	Оволодіння інформацією щодо сучасного стану та тенденцій розвитку світових і вітчизняних агротехнологій вирощування сільськогосподарських рослин.
ФК 4	Вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі агропромислового виробництва, алгоритмізувати їх.
ФК 5	Здатність вибору раціональної методики виконання польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов.
ФК 6	Вміння аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень, робити висновки на основі отриманих результатів, застосовувати їх у науковій та практичній сфері.
ФК 7	Вміння опрацьовувати отримані експериментальні дані, виявляти аналітичні і статистичні залежності на основі використання стандартних математичних пакетів обробки інформації.
ФК 8	Вміння закладати схему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних припущень та використовувати її у агротехнологічному процесі.
ФК 9	Здатність продукувати якісні знання через оригінальні дослідження на національному та міжнародному рівнях.
ФК 10	Вміння брати участь у критичних діалогах, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію та проявляти ініціативу щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.
ФК 11	Вміння користуватись нормативно-правовою базою та організувати роботи відповідно до галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.
ФК 12	Оволодіння знаннями та навичками дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
РН 1	Представлення наукових результатів власних досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повне розуміння іншомовних наукових текстів.
РН 2	Представлення наукових результатів власних досліджень діловою фаховою українською мовою в усній та письмовій формі, а також повне розуміння наукових текстів українською мовою.
РН 3	Самостійне використання сучасної інформаційної техніки та сукупності програмного забезпечення до неї.
РН 4	Встановлення стійкої психіки особистості під час педагогічної, наукової та виробничої діяльності, а також при вирішенні спорів.
РН 5	Здійснення педагогічної діяльності на високому методичному рівні.
РН 6	Засвоєння знань основних концепцій, теоретичних та практичних проблем, історії розвитку галузі агрономічної науки.
РН 7	Здійснення спостереженням за сучасним станом розвитку наукової літератури за спеціальністю.
РН 8	Фахове закладання дослідів і проведення наукових досліджень.
РН 9	Представлення власних наукових досліджень у вигляді завершених робіт:



	дисертації, монографії, сукупність статей та їх успішний прилюдний захист.
РН 10	Засвоєння знань і їх використання для недопущення погіршення стану довкілля.
РН 11	Запровадження природоохоронних заходів, які б не перешкоджали агрономічній діяльності.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр: лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства, екології та охорони навколишнього середовища, кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій, кафедри історії України та філософії, кафедри української та іноземних мов, ботаніки, генетики та захисту рослин, рослинництва, селекції та біоенергетичних культур. Освітньо-виховний процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які володіють методологією наукової діяльності, досвідом ведення власних наукових досліджень, науково-педагогічної та управлінської діяльності, мають ступінь доктора або кандидата наук і вчене звання</p> <p>До викладання освітньо-наукової програми залучені штатні співробітники Вінницького НАУ (6 докторів наук та 5 кандидатів наук) з досвідом наукової і педагогічної роботи та кваліфікацією, підтвердженою виконанням видів і результатів професійної діяльності, регламентованих Ліцензійними умовами для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.</p> <p>Гарант ОНП – Вдовенко С. А, д. с.-г. наук, доцент.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, навчально-науковими лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. У ВНАУ є локальні комп'ютерні мережі і точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Вінницький національний аграрний університет входить до складу Всеукраїнського науково-навчального консорціуму. Тому є можливість застосовувати наявні ресурси підрозділів консорціуму для проведення наукових досліджень та апробації розробок.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="http://vsau.vin.ua">http://vsau.vin.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність уможливується в рамках міжуніверситетських договорів про становлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності їх кількості. ВНАУ входить до складу Всеукраїнського науково-навчального консорціуму, головною метою діяльності якого є:

	<p>єдина координація діяльності його засновників з підвищення ефективності проведення фундаментальних наукових досліджень, організація, проведення і координація прикладних наукових досліджень у сфері агропромислового комплексу України; формування сучасної ефективної системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців з вищою освітою для аграрної галузі на основі інтеграції та спільної діяльності наукового, навчального, інноваційного та технологічного потенціалу колективів засновників Консорціуму шляхом узагальнення і розповсюдження передових наукових розробок; створення та впровадження нових технологій навчання з урахуванням національного та світового досвіду; організація післядипломної підготовки фахівців та підготовки і підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних та педагогічних кадрів.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>ВНАУ має договори про наукову і академічну співпрацю з наступними установами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Університет агробізнесу та розвитку сільських районів (Болгарія),</li> <li>- Аграрний університет Грузії (Грузія),</li> <li>- Кавказький Міжнародний університет (Грузія),</li> <li>- Академія сільськогосподарських наук Грузії (Грузія),</li> <li>- Державний університет Іллі (Грузія),</li> <li>- Державний Аграрний університет Молдови (Молдова),</li> <li>- РУП «Научно-практический центр ННАН Беларуси по земледелию» (Білорусь),</li> <li>- Гродненський державний аграрний університет (Білорусь),</li> <li>- Білоруська державна сільськогосподарська академія (Білорусь),</li> <li>- Словацький аграрний університет у м. Нітра (Словаччина).</li> </ul> <p>У межах цих договорів, передбачено за необхідності, можливість проведення спільних наукових досліджень наукового та академічного обміну.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання на загальних умовах згідно діючої ліцензії.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОК</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7	іспит
ОК 2	Українська мова в науці	4	залік
ОК 3	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	5	залік
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 4	Сучасні тенденції світової агрономічної науки	9	іспит
ОК 5	Методика дослідної справи в агрономії	3	іспит
ОК 6	Педагогічна практика	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>31</b>	<b>х</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ВК</b>			
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ВК 1	Теоретико-методологічні проблеми психології	5	залік
ВК 2	Методика викладання у вищій школі	4	залік
<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ВК 3	Спеціальна агрономія	4	залік
ВК 4	Екологізація агрономічної діяльності	4	залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>17</b>	<b>х</b>
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>48</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

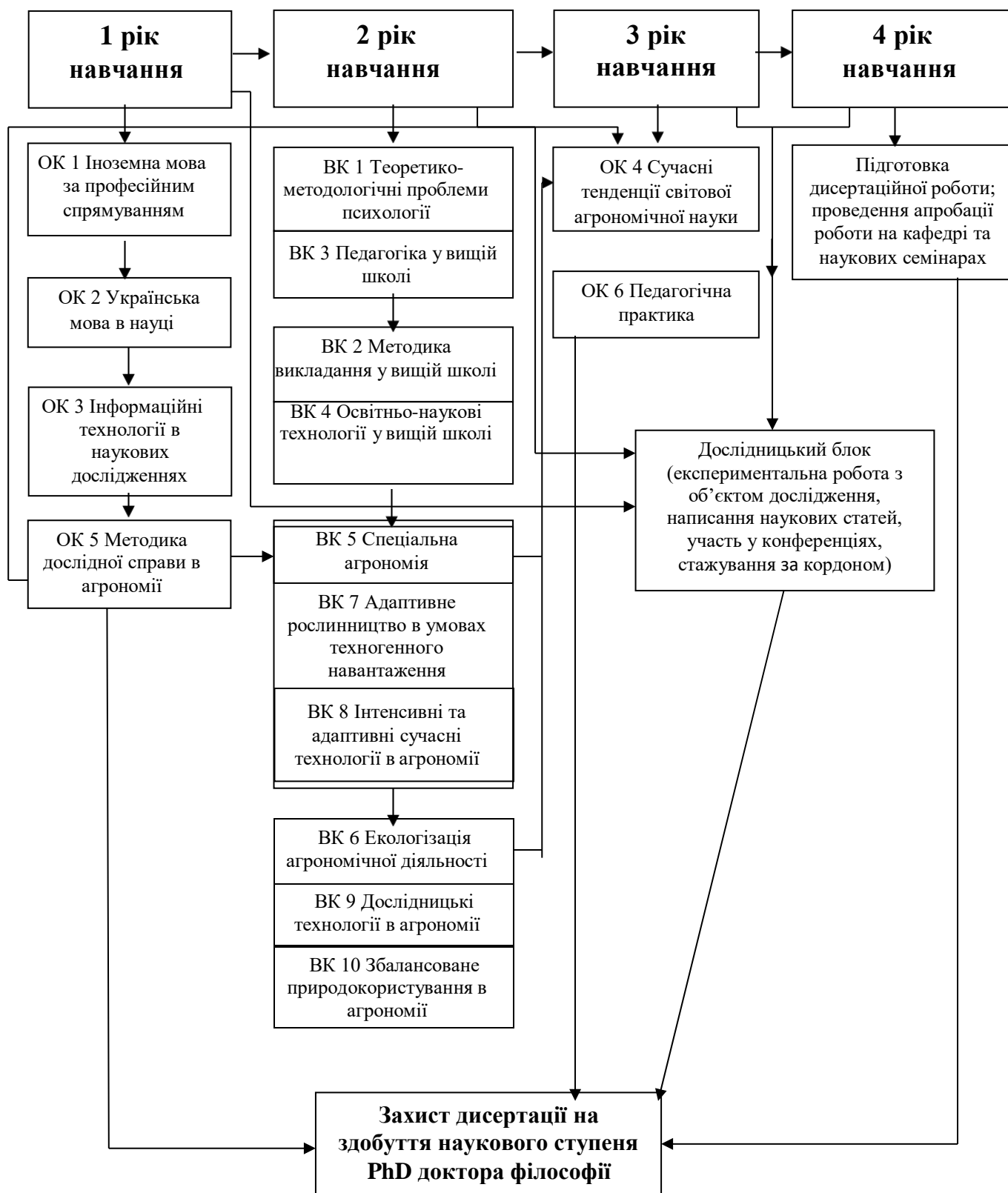


Рис. 2.1. Структурно-логічна схема освітньої програми «Агрономія»

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. У разі успішного захисту дисертації здобувач вищої освіти отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з агрономії.
<b>Вимоги до дисертаційної роботи</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях. Вимоги до дисертаційної роботи – для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом дисертаційної роботи та запобігання академічному плагіату (перевірка робіт на плагіат; визначення нормативу унікальності текстів) робота, а також відгуки опонентів мають бути розміщені на web-ресурсах закладу вищої освіти або відповідного структурного підрозділу відповідно до законодавства. Вимоги до оформлення дисертацій встановлює Міністерство освіти і науки України.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	
<b>ЗК 1</b> Набуття мовних компетентностей англійської чи іншої міжнародної розмовної мови.	+										
<b>ЗК 2</b> Оволодіння навичками усної та письмової презентації результатів дослідження рідною мовою.		+						+			
<b>ЗК 3</b> Оволодіння методами використання новітніх інформаційних технологій.	+		+				+				
<b>ЗК 4</b> Набуття психологічної стійкості щодо поведіння в колективі.	+						+	+			
<b>ЗК 5</b> Набуття здатності реагувати на нестандартні ситуації професійного та особистого характеру.		+					+	+	+		
<b>ЗК 6</b> Оволодіння навичками щодо підготовки та проведення навчальних занять (педагогічною діяльністю).		+	+				+	+			
<b>ЗК 7</b> Оволодіння глибокими професійними знаннями науковим і культурним кругозором зі спеціальності.	+		+	+						+	
<b>ЗК 8</b> Оволодіння універсальними навичками дослідника, зокрема методологією і методами наукового аналізу.						+					+
<b>ЗК 9</b> Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організувати та керувати інформацією.	+	+	+								
<b>ЗК 10</b> Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень під час вирішення дослідницьких і практичних завдань.					+	+		+			

<b>ЗК 11</b> Оволодіння універсальними навичками усної та письмової презентації результатів власних досліджень, проведених за вузькою спеціалізацією агрономічної галузі.		+	+	+					+	
<b>ЗК 12</b> Оволодіти навичками підготовки роботи до прилюдного захисту.					+			+		
<b>ЗК 13</b> Оволодіння навичками та знаннями екологічно-безпечного ведення агрономічної діяльності.				+						+
<b>ФК 1</b> Вміння виявляти проблему, аналізувати і розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які допоможуть вирішити мету власних досліджень, глибоко переосмислювати наявні та створювати нові цілісні знання та/або професійні практики.				+	+					
<b>ФК 2</b> Вміння проводити дослідження у галузі агропромислового виробництва та агрономії.				+					+	
<b>ФК 3</b> Оволодіння інформацією щодо сучасного стану та тенденцій розвитку світових і вітчизняних агротехнологій вирощування сільськогосподарських рослин.	+		+	+					+	+
<b>ФК 4</b> Вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі агропромислового виробництва, алгоритмізувати їх.			+	+						
<b>ФК 5</b> Здатність вибору раціональної методики виконання польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов.					+				+	+

<b>ФК 6</b> Вміння аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень, робити висновки на основі отриманих результатів, застосовувати їх у науковій та практичній сфері.				+	+					
<b>ФК 7</b> Вміння опрацьовувати отримані експериментальні дані, виявляти аналітичні і статистичні залежності на основі використання стандартних математичних пакетів обробки інформації.			+		+					
<b>ФК 8</b> Вміння закладати схему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних припущень та використовувати її у агротехнологічному процесі.					+					+
<b>ФК 9</b> Здатність продукувати якісні знання через оригінальні дослідження на національному та міжнародному рівнях.	+				+	+				
<b>ФК 10</b> Вміння брати участь у критичних діалогах, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію та проявляти ініціативу щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.	+	+					+	+		
<b>ФК 11</b> Вміння користуватись нормативно-правовою базою та організувати роботи відповідно до галузевих вимог безпеки життєдіяльності.				+	+	+		+		
<b>ФК 12</b> Оволодіння знаннями та навичками дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.		+			+	+				



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	
<b>РН 1.</b> Представлення наукових результатів власних досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повне розуміння іншомовних наукових текстів.	+										
<b>РН 2.</b> Представлення наукових результатів власних досліджень діловою фаховою українською мовою в усній та письмовій формі, а також повне розуміння наукових текстів українською мовою.		+									
<b>РН 3.</b> Самостійне використання сучасної інформаційної техніки та сукупності програмного забезпечення до неї.			+		+	+					
<b>РН 4.</b> Встановлення стійкої психіки особистості під час педагогічної, наукової та виробничої діяльності, а також при вирішенні спорів.							+	+			
<b>РН 5.</b> Здійснення педагогічної діяльності на високому методичному рівні.		+	+				+	+			
<b>РН 6.</b> Засвоєння знань основних концепцій, теоретичних та практичних проблем, історії розвитку галузі агрономічної науки.				+						+	
<b>РН 7.</b> Здійснення спостереженням за сучасним станом розвитку наукової літератури за спеціальністю.	+				+						
<b>РН 8.</b> Фахове закладання дослідів і проведення наукових досліджень.					+						
<b>РН 9.</b> Представлення власних наукових досліджень у вигляді завершених робіт: дисертації, монографії, сукупність статей та їх успішний прилюдний захист.	+	+					+			+	
<b>РН 10.</b> Засвоєння знань і їх використання для недопущення погіршення стану довкілля.											+
<b>РН 11.</b> Представлення наукових результатів власних досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повне розуміння іншомовних наукових текстів.											+

Гарант освітньо-наукової програми «Агрономія» \_\_\_\_\_



д.с.-г.н., доцент С. А. Вдовенко