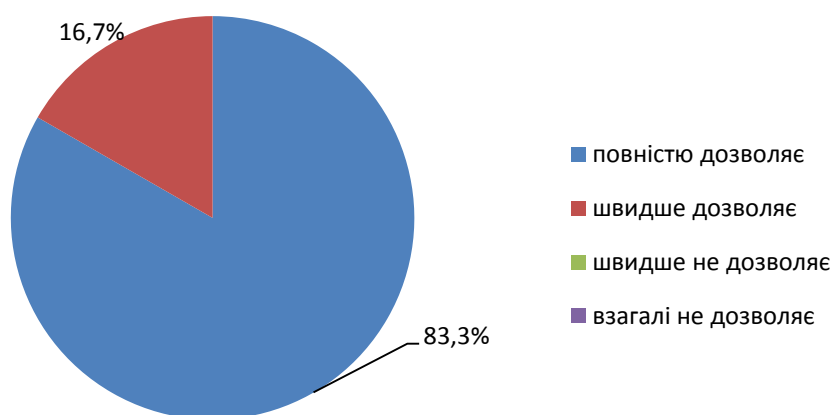


РЕЗУЛЬТАТИ

**анонімного онлайн опитування науково-педагогічних працівників щодо змісту освітньо-наукової програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
(Кількість учасників анкетування – 12 чоловік)**

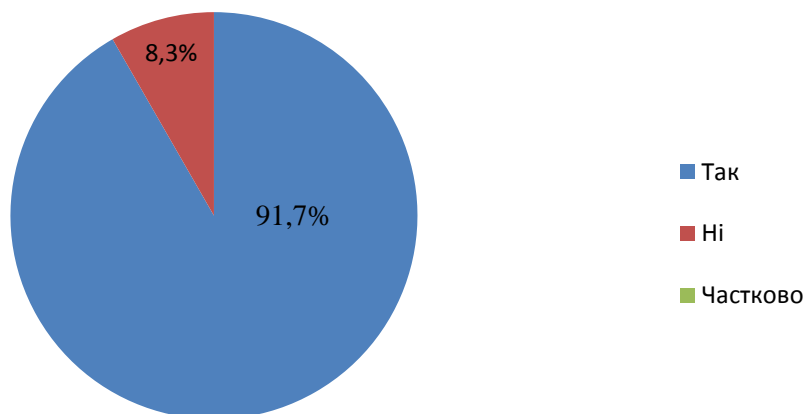
1. Чи дозволяє система організації освітнього процесу в університеті забезпечити якість підготовки здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою?



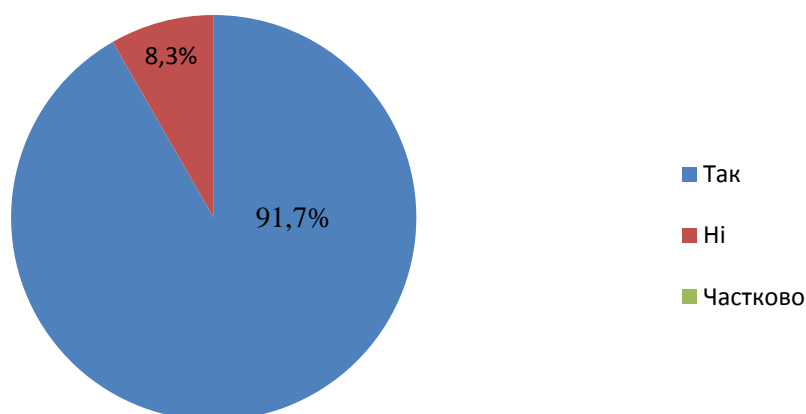
2. Проранжуйте шість найбільш необхідних складових освітньої програми (1- найбільш важлива)

- 1 – спрямованість дисциплін на майбутню професію
- 2 – зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін
- 3 – співвідношення теоретичної і практичної частини
- 4 – залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах
- 5 – обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)
- 6 – організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)

3. Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) для успішної роботи здобувачів освіти за фахом у майбутньому?



4. Чи достатня, на Вашу думку, кількість дисциплін ЗАГАЛЬНОГО блоку освітньої програми для задоволення інтересів та освітніх потреб здобувачів вищої освіти, формування комунікативних, особистісних компетентностей, навиків командної роботи, лідерських якостей?



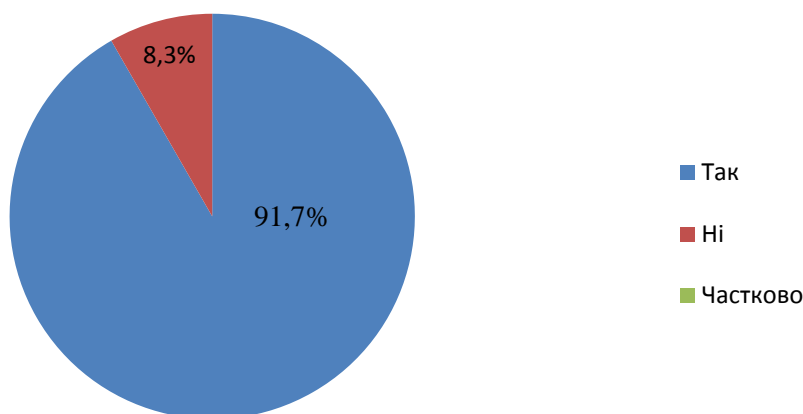
5. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно **ВИВЕСТИ** з блоку **ЗАГАЛЬНОЇ** підготовки освітньої програми?

Українська мова в науці

6. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід **ДОПОВНИТИ** блок дисциплін циклу **ЗАГАЛЬНОЇ** підготовки?

Культура наукової української мови

7. Чи усі дисципліни **ПРОФЕСІЙНОГО** спрямування, на Вашу думку, є актуальними для здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою?



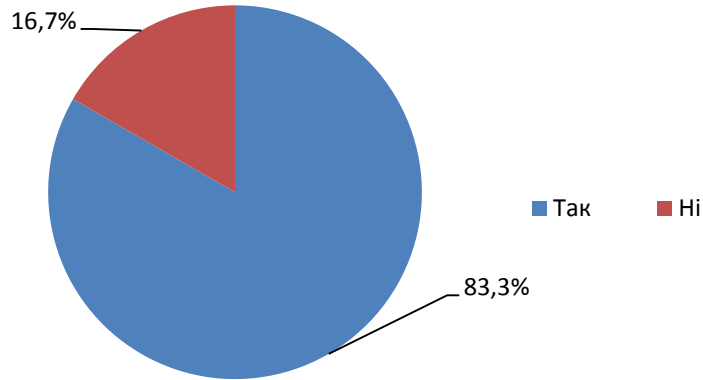
8. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно **ВИВЕСТИ** з блоку **ПРОФЕСІЙНОЇ** підготовки освітньої програми?

Технологія кормів та кормових добавок

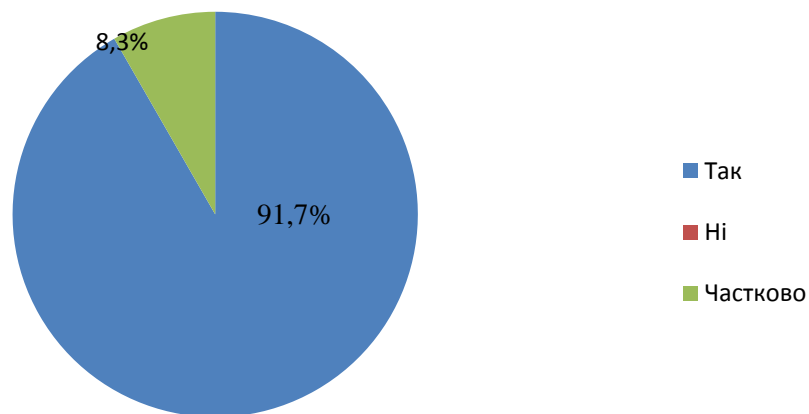
9. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід **ДОПОВНИТИ** блок дисциплін циклу **ПРОФЕСІЙНОЇ** підготовки?

Кормові ресурси та критерії їх безпеки

10. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг педагогічної практики закладений в освітню програму даної спеціальності?



11. Чи достатні на Вашу думку кількість та зміст навчальних дисциплін, що формують **ВИБІРКОВИЙ БЛОК** освітньої програми?



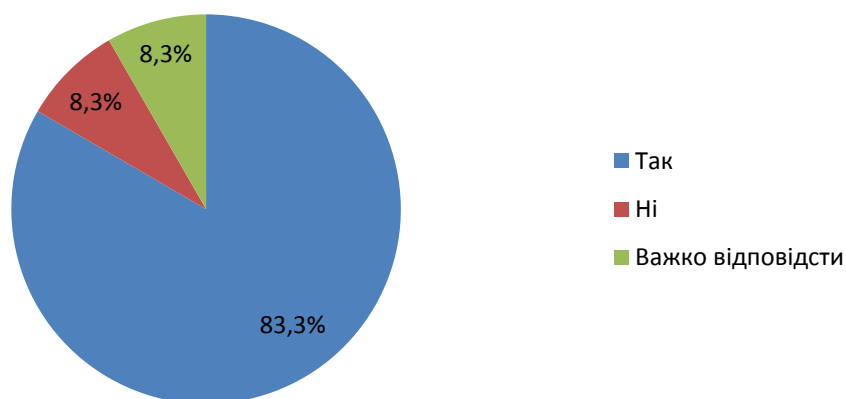
12. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно **ВИВЕСТИ** з **ВИБІРКОВОГО** блоку освітньої програми?

Теоретико-методологічні проблеми психології

13. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід **ДОПОВНИТИ** блок дисциплін **ВІЛЬНОГО** вибору?

Лідерство і особистий розвиток

14. Чи вважаєте Ви достатнім рівень залучення роботодавців до розроблення та оновлення освітніх програм?



15. Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої програми

Змінити назву навчальної дисципліни обов'язкового блоку підготовки «Методика дослідної справи» на «Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи».