

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Рішення Вченої ради

Вінницького національного
аграрного університету

« 17 » 04 2026 р.

Протокол № 9

Голова Вченої ради



Ігор ДІДУР



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Вінницького національного
аграрного університету



Григорій КАЛЕТНИК

« 17 » 04 2026 р.

**Програма співбесіди з іноземної мови
замість ЄВІ для здобуття третього
(освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ступеня доктора філософії**

Вінниця – 2026

Програма співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії. Вінниця: ВНАУ, 2026. 26 с.

Програма співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії відображає показники, критерії та рівні практичного володіння іноземною мовою й основні мовні компетенції, а також встановлює мінімум навчального матеріалу для розвитку передбачених навичок та умінь мовленнєвої діяльності. У програмі представлено лексичний і граматичний мінімум, яким має опанувати вступник до аспірантури, порядок допущення до іспиту, його структуру, а також список рекомендованої літератури.

Розробники: Кравець Р.А., д. пед. н., доцент, завідувач кафедри української та іноземних мов; Волошина О.В., к. філол. н., доцент кафедри української та іноземних мов; Ковальова К.В., к. пед. н., доцент кафедри української та іноземних мов Вінницького національного аграрного університету.

Рекомендовано до видання Вченою радою Вінницького національного аграрного університету (протокол № 9 від 17 квітня 2026 р.)

Схвалено науково-методичною комісією Вінницького національного аграрного університету (протокол № 8 від 15 квітня 2026 р.)

Рекомендовано до видання Вченою радою факультету менеджменту та права (протокол № 9 від 14 квітня 2026 р.)

Схвалено навчально-методичною комісією факультету менеджменту та права (протокол № 7 від 10 квітня 2026 р.)

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Мета вступного іспиту до аспірантури	5
2. Характеристика змісту програми	6
3. Вимоги до навичок та вмінь в мовленнєвій діяльності	7
4. Порядок проведення вступного іспиту до аспірантури	11
5. Структура екзаменаційного білета	12
6. Критерії оцінювання вступного іспиту до аспірантури	13
7. Тематика розмовних тем	14
8. Граматичний матеріал з англійської мови	19
9. Граматичний матеріал з німецької мови	21
10. Граматичний матеріал з французької мови	23
11. Список рекомендованої літератури	24

ВСТУП

Євроінтеграційні процеси в Україні та Болонський процес передбачають підготовку конкурентоспроможних фахівців з відповідним рівнем володіння іноземною мовою, яка повинна стати важливим елементом їх професійної підготовки. Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261, передбачено складання вступниками до аспірантури вступного іспиту з однієї з іноземних мов на вибір.

Програма співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії засвідчує перехід від навчання володінню іноземною мовою до її практичного застосування, до використання її як засобу отримання та обміну необхідною інформацією.

Вступні випробування на навчання для здобуття ступеня доктора філософії включають вступне випробування з іноземної мови в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, що передбачає розуміння основної ідеї тексту як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й спеціалізовані дискусії за своїм фахом; вміння спілкуватися з носіями мови з таким ступенем швидкості та спонтанності, який не завдає труднощів жодній із сторін; вміння чітко, детально висловлюватись на широке коло тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти.

1. МЕТА ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДО АСПІРАНТУРИ

Вступне випробування з іноземної мови (англійської, німецько-французької) до аспірантури має на меті визначення рівня підготовки вступників з іноземної мови та подальше спрямування навчання іноземній мові в аспірантурі з огляду на актуальність інтеграції освітньої системи України у європейський та світовий освітній простір та потребу в підвищенні рівня знань аспірантами іноземних мов і навичок активної роботи з міжнародними базами наукової інформації.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ

Програма відображає конкретні характеристики володіння іноземною мовою рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та встановлює мінімум навчального матеріалу для розвитку передбачених навичок та умінь мовленнєвої діяльності.

Практичне володіння іноземною мовою передбачає демонстрування високого рівня сформованості функціональної, мовної та мовленнєвої компетенцій.

Функціональна компетенція включає володіння іноземною мовою для академічних цілей, а саме: вміння читати наукові тексти (першоджерела), анотувати та реферувати їх; слухати та конспектувати лекції; готувати та проводити презентації та семінари.

Мовна компетенція передбачає володіння вступником орфографічними, орфоепічними, лексичними, фонетичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної іноземної мови.

Мовленнєва компетенція охоплює рецептивні та продуктивні вміння. Вступник до аспірантури повинен брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в обсязі, передбаченому програмою матеріалу.

Для успішного засвоєння освітньо-професійної аспірантської програми з іноземної мови вступники повинні мати базову вищу освіту в обсязі бакалаврської та магістерської програми, або за програмою «спеціаліст» за однойменною спеціальністю та здібності до оволодіння знаннями, вміннями та навичками в галузі загальнооекономічних, конкретно-економічних наук та робоче володіння іноземною мовою.

Робоче володіння іноземною мовою означає:

- а) вміти читати та повністю розуміти іноземні тексти з побутової, країнознавчої, суспільно-політичної, економічної та фахової тематики;
- б) володіти навичками перекладу вище зазначеної тематики;
- с) володіти усним монологічним та діалогічним мовленням в межах побутової, суспільно-політичної та загальнооекономічної тематики;
- д) сприймати іноземне мовлення;
- е) реферувати та анотувати суспільно-політичну та загальнооекономічну літературу рідною та іноземною мовами;
- ф) вміти вести бесіду іноземною мовою та переказувати зміст прочитаного.

3. ВИМОГИ ДО НАВИЧОК ТА ВМІНЬ В МОВЛЕННЄВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Складовими мовленнєвої діяльності є рецептивні та продуктивні вміння. До рецептивних умінь належать читання та аудіювання.

ЧИТАННЯ

Вступник до аспірантури повинен вміти:

- виконувати різні види робіт з оригінальною літературою з фаху відповідно до завдань, що полягають у розумінні змісту й отриманні різноманітної інформації з оригінального джерела, що прочитано;
- читати й розуміти тексти загальнонаукового та професійно орієнтованого характеру;
- працювати з двомовним та одномовним словниками;
- вибрати з двомовного словника відповідні українські або іншомовні еквіваленти;
- давати адекватний переклад на основі розпізнавання синтаксичної структури речення.
- володіти всіма видами читання (вивчаючим, ознайомлювальним, переглядовим і пошуковим);
- читати без словника із швидкістю 500-550 друкованих знаків за хвилину (обсяг матеріалу для одноразового контролю - 900 друкованих знаків);
- читати за допомогою галузевого словника із швидкістю не менш, ніж 300 друкованих знаків за хвилину (обсяг матеріалу для одноразового контролю - не менш, ніж 1200-1500 друкованих знаків за одну академічну годину);
- робити висновки й умовиводи на основі переробки отриманої інформації.

ГОВОРІННЯ

Монологічне мовлення:

- представляти себе;
- володіти мовленнєвим етикетом повсякденного й професійного спілкування;
- володіти всіма видами монологічного мовлення (інформування, пояснення, уточнення тощо);
- проводити презентації;
- робити коротке непередбачене повідомлення з тематики, визначеної екзаменатором;
- виступати на конференціях з доповідями та повідомленнями.

Діалогічне мовлення:

- починати бесіду, вести та завершувати її;
- вести бесіду, демонструючи елементи розпиту, пояснення, висловлення власної думки і т.ін.
- уміти встановлювати контакти у ситуаціях повсякденного, професійного та наукового спілкування (контакти по телефону, обмін інформацією / дискусія / диспут у ході семінарів, конференцій тощо).

ПИСЬМО

Вступник до аспірантури повинен вміти реалізовувати на письмі комунікативні наміри:

- писати зрозумілі, детальні тексти на ряд знайомих тем у межах своєї сфери інтересів, узагальнюючи й оцінюючи інформацію та аргументи з певної кількості джерел;
- писати чіткі, детальні описи дійсних або уявних подій чи вражень, виділяючи зв'язки між думками у вигляді чіткого зв'язного тексту і дотримуючись прийнятих умовностей відповідного жанру;
- писати твір з послідовно розгорнутою аргументацією, належним чином підкреслюючи значущі думки;

- продукувати чітке, змістовне, об'ємне писемне мовлення з належним послідовним плануванням та розбивкою на абзаци;
- писати анотації;
- писати листи;
- писати тези / доповіді;
- використовувати правила написання слів та пунктуації, проте може спостерігатися вплив рідної мови;
- фіксувати потрібну інформацію в ході спілкування / аудіювання.

АУДІЮВАННЯ

Вступник до аспірантури повинен вміти:

- розуміти аудіо записи, зроблені носіями мови;
- розуміти носії в мови, навіть якщо вони розмовляють із акцентом чи у швидкому темпі;
- слухати аудіозаписи, аудиокниги іноземною мовою.

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ

Лексичний мінімум має складати не менш ніж 2500 слів і словосполучень, включаючи загальнонаукову і спеціальну лексику, що відповідає широкому профілю навчального закладу. У цей мінімум входить загальновживана термінологічна лексика з фаху, а також так званий потенційний словник, який має бути сформований у процесі навчання у вищому навчальному закладі і який складається з:

- а) інтернаціональних слів, подібних у галузі виразу і таких, що збігаються у галузі змісту в рідній та англійській мовах;
- б) відтворюваних похідних та складних слів, створених із знайомих морфем на основі вивчених словотворчих моделей.

Для роботи з літературою за фахом вступник до аспірантури також повинен знати найбільш вживані фразеологізми, скорочення і позначки, прийняті в цій літературі.

ГРАМАТИЧНИЙ МІНІМУМ

Для оволодіння уміннями і навичками усного мовлення граматичний мінімум передбачає:

- уміння висловити думку в простому розповідному реченні (ствердження і заперечення); ставити загальні і спеціальні питання, використовуючи для цього структури як особових, так і безособових речень, у тому числі з модальними дієсловами *can, may, must*;

- висловлювати спонуку за допомогою спонукального способу, а також конструкції з дієсловом *let*;

- використовувати для опису конструкції *There is (There are)*. Ці граматичні структури мають бути відтворені вступником до аспірантури в мовленні на рівні автоматизму.

Для виразу думки в мовленні вступник до аспірантури повинен володіти навичками використання артиклів, створення форм множини та однини іменників, безприйменникового та прийменникового виразу граматичних стосунків, використання основи іменника в якості означення, створення ступенів порівняння прикметників і прислівників, створення порядкових числівників, форм особових присвійних займенників.

Розвиток навичок аудіювання передбачає оволодіння також формами пасивного стану в *Present Indefinite*, інфінітивом у функції обставини, простою формою герундія, сполучниковими підрядними реченнями.

Передбачається також оволодіння підрядними реченнями додатку, означення, обставин та умов дійсного способу.

Навчальні мовні ситуації, у яких використовується лексичний і граматичний матеріал, групуються відповідно до тематики, що вивчається, і зв'язані з темою “Спеціальність вступника” і проблемами, що висвітлені в текстах для читання.

Завдання екзаменаційного білету перевіряють 4 види мовної компетенції: читання, аудіювання, письмо, говоріння.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДО АСПІРАНТУРИ

Організація і проведення вступного іспиту до аспірантури Вінницького національного аграрного університету з іноземної мови здійснюється відповідно до:

- Закону України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р.,
- Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.,
- Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261,
- Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13 жовтня 2021 року № 1098, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 листопада 2021 року, № 1542/37164,
- Правил прийому на навчання до аспірантури (доктор філософії) та докторантури (доктор наук) Вінницького національного аграрного університету в 2022 році, затвердженого рішенням Вченої ради ВНАУ від 24 грудня 2020 року, протокол № 6,
- Положення про прийом на навчання до аспірантури та докторантури ВНАУ на здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук у 2021 році, затвердженого рішенням Вченої ради ВНАУ від 18 грудня 2021 року, протокол № 6,
- Положення про приймальну комісію Вінницького національного аграрного університету в 2022 році, затвердженого рішенням Вченої ради ВНАУ від 24 грудня 2021 року, протокол № 6,
- Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу, затвердженого наказом МОН від 15 жовтня 2015 року № 1085 (зі змінами),
- Положення про предметні комісії для проведення вступних випробувань до аспірантури ВНАУ, затвердженого рішенням Вченої ради ВНАУ від 28 січня 2022 року, протокол № 7,
- Положення про відділ аспірантури і докторантури Вінницького національного аграрного університету, затвердженого рішенням Вченої ради ВНАУ від 31.03.2020 р., протокол № 10.

5. СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТА

Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний аграрний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Ректор

_____ Григорій КАЛЕТНИК

«___» _____ 2026 р.

**Експериментальний білет №
для складання вступного іспиту
до аспірантури з іноземної мови**

1. Прочитайте 2 тексти іноземною мовою загальнонаукового характеру (кожен текст 1000 др. зн.) та виконайте запропоновані тестові завдання, обравши одну із запропонованих відповідей (відповісти на питання, вставити пропущені у тексті слова).

2. Прослухайте 2 аудіозаписи іноземною мовою та виконайте запропоновані тестові завдання (обрати одну із запропонованих відповідей; визначити чи відповідає речення змісту тексту чи ні).

3. Письмове повідомлення на одну із двох запропонованих тем (лист, есе, доповідь тощо).

4. Усне повідомлення на одну із розмовних тем. Співбесіда з питань загально-побутового та професійного спрямування.

Затверджено Вченою радою факультету менеджменту та права, протокол № ____ від «___» _____ 2026 р.

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДО АСПІРАНТУРИ

Оцінювання знань вступників до аспірантури за результатами вступного іспиту з іноземної мови здійснюється членами комісії на основі отриманих відповідей на питання білетів. Оцінювання відбувається за п'ятибальною шкалою. Відповіді вступників оцінюються окремо за кожним питанням усіма членами комісії. Потім визначається середня оцінка за результатами усіх питань та виставлених оцінок усіма членами комісії.

При середній дробовій оцінці із результатом від 0,1 до 0,4 бали значення округлюється до меншого числа (наприклад 3,4 – до оцінки 3), а при оцінці від 0,5 до 0,9 – до більшого числа (наприклад 3,6 – до оцінки 4). При виникненні дискусій, спорів щодо оцінки вирішальне слово має голова екзаменаційної комісії.

Вступний іспит з іноземної мови вважається складеним за умови отримання здобувачем середньої оцінки не нижче оцінки «задовільно».

Завдання	Бали
1. Тестові завдання (2 тексти іноземною мовою загальнонаукового характеру) 20 питань	Максимальна кількість – 40 балів по 2 бали за кожне питання
2. Тестові завдання з аудюювання 10 питань	Максимальна кількість – 20 балів по 2 бали за кожне питання
3. Письмове повідомлення на одну із двох запропонованих тем (лист, есе, доповідь тощо)	Максимальна кількість – 20 балів
4. Усне повідомлення на одну із розмовних тем. Співбесіда з питань загально-побутового та професійного спрямування.	Максимальна кількість – 20 балів
Максимальна сума – 100 балів	

7. ТЕМАТИКА РОЗМОВНИХ ТЕМ

Абітурієнт повинен вміти спілкуватись в межах наступної тематики, а також відповідати на питання, пов'язані з цією тематикою:

Економічний напрям

1. Економіка управління як наука.
2. Типи економічних систем.
3. Попит і пропозиція.
4. Фактори виробництва.
5. Ринкова та командна економіки.
6. Економіка та сільське господарство України (США, Великобританії, Німеччини, Франції).
7. Причини інфляції.
8. Методи й організація досліджень в економіці.
9. Моя освіта та спеціальність.
10. Застосування інформаційних технологій в наукових дослідженнях.
11. Класифікація глобальних проблем економіки та їх зміст.
12. Глобальна система економічного регулювання.
13. Глобальні ринки та механізми їх функціонування.
14. Перспективи інтеграції України у глобальну світову економічну систему.
15. Сутність і значення міжнародного агробізнесу.

Economic direction

1. Managerial economics as a science.
2. Types of economic systems.
3. Demand and supply.
4. Factors of production.
5. Market and command economies.
6. Economy and agriculture of Ukraine (USA, Great Britain, Germany, France).
7. Causes of inflation.
8. Methods and organization of research in economics.
9. My education and speciality.
10. The use of information technology in the scientific research.
11. Classification of global economic problems and their content.
12. Global system of economic regulation.
13. Global markets and mechanisms of their functioning.
14. Prospects for Ukrainees integration into the global economic system.
15. Essence and significance of the international agribusiness.

Wirtschaftliche Richtung

1. Betriebswirtschaft als Wissenschaft.
2. Arten von Wirtschaftssystemen.
3. Nachfrage und Angebot.

4. Produktionsfaktoren.
5. Markt- und Kommandowirtschaft.
6. Wirtschaft und Landwirtschaft der Ukraine (USA, Großbritannien, Deutschland, Frankreich).
7. Ursachen der Inflation.
8. Methoden und Organisation der wirtschaftswissenschaftlichen Forschung.
9. Meine Ausbildung und Spezialität.
10. Der Einsatz von Informationstechnologie in der wissenschaftlichen Forschung.
11. Einordnung der weltwirtschaftlichen Probleme und ihres Inhalts.
12. Globales System der wirtschaftlichen Regulierung.
13. Globale Märkte und Mechanismen ihrer Funktionsweise.
14. Perspektiven für die Integration der Ukraine in das globale Wirtschaftssystem.
15. Wesen und Bedeutung des internationalen Agribusiness.

Аграрний напрям

1. Агрономія як наука.
2. Методи й організація досліджень в агрономії.
3. Наукові основи сучасного адаптивного землеробства.
4. Поняття, значення і завдання обробітку ґрунту.
5. Ґрунт як засіб сільськогосподарського виробництва.
6. Сільське господарство й економіка України (США, Великобританії, Німеччини, Франції).
7. Заходи боротьби з бур'янами.
8. Наукові основи сівозмін.
9. Моя освіта та спеціальність.
10. Застосування інформаційних технологій в наукових дослідженнях.
11. Інноваційні технології в рослинництві.
12. Точне землеробство як запорука успішного розвитку АПК України.
13. Механізми забезпечення екологічної стійкості та захисту ґрунтів.
14. Стратегії розвитку аграрного підприємства.
15. Планування й організація діяльності аграрного підприємства.

Agrarian direction

1. Agronomy as a science.
2. Methods and organization of research in agronomy.
3. Scientific bases of modern adaptive agriculture.
4. The concept, notion and objectives of tillage.
5. Soil as a means of agricultural production.
6. Agriculture and economy of Ukraine (USA, Great Britain, Germany, France).
7. Weed control measures.

8. Scientific bases of crop rotations.
9. My education and speciality.
10. The use of information technology in the scientific research.
11. Innovative technologies in crop production.
12. Precision farming as a guarantee of successful development of the agro-industrial complex of Ukraine.
13. Mechanisms for ensuring environmental sustainability and soil protection.
14. Strategies for the development of an agrarian enterprise.
15. Planning and organization of activities of an agricultural enterprise.

Agrarische Richtung

1. Agronomie als Wissenschaft.
2. Methoden und Organisation der Agrarforschung.
3. Wissenschaftliche Grundlagen der modernen adaptiven Landwirtschaft.
4. Konzept, Begriff und Ziele der Bodenbearbeitung.
5. Boden als landwirtschaftliches Produktionsmittel.
6. Landwirtschaft und Wirtschaft der Ukraine (USA, Großbritannien, Deutschland, Frankreich).
7. Unkrautbekämpfungsmaßnahmen.
8. Wissenschaftliche Grundlagen der Fruchtfolge.
9. Meine Ausbildung und Spezialität.
10. Der Einsatz von Informationstechnologie in der wissenschaftlichen Forschung.
11. Innovative Technologien in der Pflanzenproduktion.
12. Präzisionslandwirtschaft als Garantie für die erfolgreiche Entwicklung des agroindustriellen Komplexes der Ukraine.
13. Mechanismen zur Gewährleistung der ökologischen Nachhaltigkeit und des Bodenschutzes.
14. Strategien für die Entwicklung eines landwirtschaftlichen Betriebes.
15. Planung und Organisation der Tätigkeit eines landwirtschaftlichen.

Технічний напрям

1. Матеріалознавство як наука.
2. Методи й організація досліджень у галузевому машинобудуванні.
3. Наукові основи сучасного матеріалознавства й машинобудування.
4. Методи визначення механічних і фізичних властивостей матеріалів.
5. Технологічні процеси термічної обробки.
6. Промисловість і сільське господарство України (США, Великобританії, Німеччини, Франції).
7. Експлуатація машин й обладнання.
8. Технологічні основи машинобудування.
9. Моя освіта та спеціальність.
10. Застосування інформаційних технологій в наукових дослідженнях.
11. Перспективи та напрями сучасного механізованого

сільськогосподарського виробництва.

12. Розвиток механізації сільськогосподарського виробництва України.
13. Машини сільськогосподарського виробництва.
14. Основні матеріали, які застосовуються в машинобудуванні.
15. Загальна будова, класифікація та технічні характеристики тракторів й автомобілів.

Technical direction

1. Materials science as a science.
2. Methods and organization of research in the field of mechanical engineering.
3. Scientific bases of modern materials science and mechanical engineering.
4. Methods for determining the mechanical and physical properties of materials.
5. Technological processes of heat treatment.
6. Industry and agriculture of Ukraine (USA, Great Britain, Germany, France).
7. Operation of machines and equipment.
8. Technological bases of mechanical engineering.
9. My education and speciality.
10. The use of information technologies in the scientific research.
11. Prospects and directions of modern mechanized agricultural production.
12. Development of mechanization of agricultural production in Ukraine.
13. Agricultural machinery.
14. Basic materials used in mechanical engineering.
15. General structure, classification and technical characteristics of tractors and automobiles.

Technische Richtung

1. Materialwissenschaft als Wissenschaft.
2. Methoden und Organisation der Forschung im Bereich des Maschinenbaus.
3. Wissenschaftliche Grundlagen der modernen Materialwissenschaft und des Maschinenbaus.
4. Methoden zur Bestimmung der mechanischen und physikalischen Eigenschaften von Materialien.
5. Technologische Prozesse der Wärmebehandlung.
6. Industrie und Landwirtschaft der Ukraine (USA, Großbritannien, Deutschland, Frankreich).
7. Betrieb von Maschinen und Geräten.
8. Technologische Grundlagen des Maschinenbaus.
9. Meine Ausbildung und Spezialität.

10. Der Einsatz von Informationstechnologie in der wissenschaftlichen Forschung.

11. Perspektiven und Richtungen der modernen mechanisierten landwirtschaftlichen Produktion.

12. Entwicklung der Mechanisierung der landwirtschaftlichen Produktion in der Ukraine.

13. Landwirtschaftliche Maschinen.

14. Grundstoffe des Maschinenbaus.

15. Allgemeiner Aufbau, Klassifizierung und technische Merkmale von Traktoren und Kraftfahrzeugen.

РЕКОМЕНДОВАНІ ЗАПИТАННЯ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ:

1. Чим обумовлений Ваш вступ до аспірантури?
2. Яким є напрям Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
3. Чим обумовлений вибір тематики Вашого майбутнього дослідження?
4. Чи маєте Ви публікації у фахових виданнях? Назвіть їх.
5. Чи брали Ви участь у науковій діяльності до вступу до аспірантури?
6. У яких науково-практичних конференціях Ви брали участь?
7. Якою була тема Вашої магістерської роботи?
8. Якими знаннями, вміннями, навичками Ви оволоділи під час навчання в університеті?
9. У якій установі (організації) Ви працюєте? Яку посаду займаєте?
10. Що входить до Ваших посадових обов'язків?

8. ГРАМАТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

1. Структура речення в англійській мові у порівнянні зі структурою речення в українській мові. Розповідне, питальне та заперечне речення. Типи питань.

2. Дієслово. Допоміжні, питальні та смислові дієслова.

3. Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Система часів.

4. Активний і пасивний стан. Особливості використання і перекладу пасивного стану. Узгодження часів.

5. Безособові форми дієслова. Дієприкметник, функції та способи перекладу. Інфінітив, функції та способи перекладу. Герундій, функції та способи перекладу.

6. Модальні дієслова та їх еквіваленти.

7. Умовний спосіб.

8. Функції дієслів to be, to have, to do, will, should, would. Функції дієслів із закінченням -ing, -ed.

9. Іменник. Утворення множини. Присвійний відмінок.

10. Артикль.

11. Займенник (загальні відомості). Особові, присвійні, вказівні займенники. Неозначені займенники some, any і заперечний займенник no. Кількісні займенники many, much, few. Неозначено-особовий займенник one. Три функції one. Підсилювальні і зворотні займенники

12. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.

13. Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Дріб. Читання формул, хронологічних дат, позначень часу.

14. Граматичні особливості перекладу (артикль, іменник, прикметник, числівник, займенник, дієслово, прислівник, прийменник, сполучник). Конструкції типу the more, the better, there+by.

15. Синтаксичні особливості перекладу (багатозначність, конверсія, синонімія, неологізми, “фальшиві друзі перекладача”, британський та

американський варіанти англійської мови, термін, уживані вирази та службові слова, іншомовні запозичені, аббревіатури, умовні позначення, власні назви, англійська система мір та ваги і т.п.).

17. Жанрові особливості перекладу.

18. Найуживаніші суфікси, префікси англійської мови науково - технічної літератури та їх значення. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників.

9. ГРАМАТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

1. Часові форми дієслова. Дієслова з віддільними та невіддільними префіксами. Дієслівне керування.
2. Пасив. Модальні дієслова з інфінітив пасив. Відмінювання іменників. Прийменники з давальним відмінком. Прийменники із знахідним відмінком.
3. Залежний інфінітив. Інфінітивні групи як члени речення. Множина іменників. Прийменники з давальним відмінком та знахідним відмінками.
4. Дієприкметник. Означення, виражене дієприкметником I і II. Дієприкметник I чи zu як означення.
5. Відокремлені дієприкметникові звороти. Прийменник з родовим відмінком. Результативний пасив.
6. Підрядні речення. Речення з підрядними означальними. Відмінювання відносних займенників.
7. Додаткові підрядні речення. Речення з підрядними причини. Введення логічних зв'язків.
8. Інфінітивні групи. Речення з підрядними мети і способу дії.
9. Речення з підрядними умовними.
10. Розділовий родовий відмінок.
11. Займенникові прислівники.
12. Звороти можливості та повинності. Конструкції haben + zu + інфінітив та sein + zu + інфінітив.
13. Парні сполучники.
14. Конструкція sich lassen + інфінітив. Сполучення знахідного відмінку з інфінітивом.
15. Вказівні займенники у функції заміни іменників.
16. Речення з підрядними часу та мети. Подвійні прийменники та прийменники з підсиленням.
17. Спосіб вираження відношення до висловлювання. Модальні дієслова, складні форми модальних дієслів.

18. Спосіб вираження зв'язку з попереднім та наступним висловлюванням. Кон'юнктив в самостійних реченнях.

19. Кон'юнктив в умовних реченнях. Допустимі речення. Модальні дієслова у значенні речення.

20. Лексичні, граматичні та синтаксичні особливості перекладу науково-технічної літератури.

10. ГРАМАТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

1. Артикль.
2. Займенник.
3. Група часів індикативу.
4. Умовний спосіб.
5. Пасивна форма.
6. Інфінітив. Функції інфінітиву.
7. Дієприкметник.
8. Дієприслівник.
9. Порядок слів у реченні.
10. Узгодження часів індикативу.
11. Словотворення.
12. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Кравець Р.А., Білоус В.І. Англійська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник з іноземної мови для студентів економічних спеціальностей. Вінниця: ТОВ «Твори», 2021. 212 с.
2. Adams K., McGuire E. Research Methods, Statistics, and Applications Third Edition. London: SAGE Publications, 2022. 696 p.
3. Aguinis H. Research Methodology. Best Practices for Rigorous, Credible, and Impactful Research. London: SAGE Publications, 2023. 640 p.
4. Badke W. Research Strategies: Finding Your Way through the Information Fog. Bloomington: iUniverse, 2021. 382 p.
5. Bhattacharya N., Acharyya R. Research Methodology for Social Sciences. Oxfordshire: Routledge, 2020. 268 p.
6. Booth W., Colomb G., Williams M., Bizup J., FitzGerald W. The Craft of Research. Chicago: The University of Chicago Press, 2024. 368 p.
7. Creswell J., Creswell D. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. London: SAGE Publications, 2022. 320 p.
8. Dagohoy R. G. A Structural Equation Model of Academic Performance in Research of Senior High School Academic Track Students Paperback. Chisinau: Eliva Press, 2021. 72 p.
9. Dane F., Carhart E. Evaluating Research: Methodology for People Who Need to Read Research. London: SAGE Publications, 2022. 360 p.
10. Denzin N., Lincoln Y., Giardina M., Cannella G. The SAGE Handbook of Qualitative Research. London: SAGE Publications, 2023. 800 p.
11. Dunleavy P., Tinkler J. Maximizing the Impacts of Academic Research. London: Macmillan Education UK, 2020. 409 p.
12. Dzhezdzhula O.M., Levchuk O.V., Kravets R.A. Theoretical and Methodological Bases of Future Agrarians' Vocational Personality Self-Development: collective monograph. Vinnytsia : TVORY, 2021. 312 p.
13. Fink A. Conducting Research Literature Reviews: From the Internet to Paper. London: SAGE Publications, 2019. 304 p.
14. Flick U. An Introduction to Qualitative Research. London: SAGE Publications. 2022. 632 p.

15. Flick U. *Introducing Research Methodology*. London: SAGE Publications, 2020. 416 p.
16. Gerard Ph. *The Art of Creative Research: A Field Guide for Writers*. Chicago: The University of Chicago Press, 2017. 266 p.
17. Gobo G., Fielding N., Rocca G., Vaart W. *Merged Methods. A Rationale for Full Integration*. London: SAGE Publications, 2021. 312 p.
18. Gray D. *Doing Research in the Real World*. London: SAGE Publications, 2022. 896 p.
19. Gupta A., Gupta N. *Research Methodology*. Laipat Kunj: SBPD Publications, 2020. 247 p.
20. Healey J., Donoghue Ch. *Statistics: A Tool for Social Research and Data Analysis*. Boston: Cengage Learning, 2020. 592 p.
21. Hoffmann A. *The Engaged Scholar – expanding the impact of academic research in today’s world*. Stanford: Stanford University Press, 2021. 164 p.
22. Kingsley I.C. *How to Write Professional Academic Research Proposals: Sample Copies in Different Disciplines Paperback*. Chisinau: Lap Lambert Academic Publishing, 2020. 272 p.
23. Kitsantas A., Cleary T., DiBenedetto M. *Essentials of Research Methods for Educators*. London: SAGE Publications, 2024. 760 p.
24. Ledford J., Gast D. *Single Case Research Methodology*. Oxfordshire: Routledge, 2024. 376 p.
25. Mertler C. *Introduction to Educational Research*. London: SAGE Publications, 2021. 424 p.
26. Muijs D. *Doing Quantitative Research in Education with IBM SPSS Statistics*. London: SAGE Publications Ltd, 2022. 232 p.
27. Mullaney T., Rea Ch. *Where Research Begins: Choosing a Research Project That Matters to You (and the World)*. Chicago: University of Chicago Press, 2022. 218 p.
28. Newhart M., Patten M. *Understanding Research Methods*. Oxfordshire: Routledge, 2023. 528 p.
29. O’Leary Z. *The Essential Guide to Doing Your Research Project*. London: SAGE Publications, 2021. 456 p.

30. Pajo B. Introduction to Research Methods: A Hands-on Approach. London: SAGE Publications, 2022. 376 p.
31. Privitera G. Research Methods for the Behavioral Sciences. London: SAGE Publications. 2022. 616 p.
32. Ravitch Sh., Carl N. Qualitative Research: Bridging the Conceptual, Theoretical, and Methodological. London: SAGE Publications, 2020. 624 p.
33. Ravitch Sh., Mittenfelner N. Qualitative Research: Bridging the Conceptual, Theoretical, and Methodological. London: SAGE Publications, 2020. 624 p.
34. Remler D., Ryzin G. Research Methods in Practice: Strategies for Description and Causation. London: SAGE Publications, 2021. 728 p.
35. Repko A., Szostak R. Interdisciplinary Research: Process and Theory. London: SAGE Publications, 2020. 472 p.
36. Salmons J. Doing Qualitative Research Online. London: SAGE Publications, 2021. 384 p.
37. Tashakkori A., Johnson B., Teddlie Ch. Foundations of Mixed Methods Research. Integrating Quantitative and Qualitative Approaches in the Social and Behavioral Sciences. London: SAGE Publications, 2020. 472 p.
38. Thomas G. How to Do Your Research Project: A Guide for Students. London: SAGE Publications, 2022. 368 p.
39. Turabian K., Booth W., Colomb G., Williams J., Bizup J., FitzGerald W. A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Chicago Style for Students and Researchers. Chicago: The University of Chicago Press, 2018. 464 p.
40. Walliman N. Research Methods (The Basics). Oxfordshire: Routledge, 2021. 268 p.
41. Wallwork A., Southern A. 100 Tips to Avoid Mistakes in Academic Writing and Presenting (English for Academic Research). London: Springer, 2020. 170 p.