

Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний аграрний університет



ЗВІТ РЕКТОРА УНІВЕРСИТЕТУ

**про діяльність Вінницького національного
аграрного університету за 2020 рік**

**Схвалений конференцією трудового колективу університету
(протокол № 1 від 29.01.2021 р.)**



Вінниця – 2021

ЗМІСТ

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД	3
2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	7
3. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	87
4. ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	143
5. МІЖНАРОДНА ТА ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВНАУ	156
6. ВІДДІЛ АСПРАНТУРИ І ДОКТОРАНТУРИ	177
7. НАВЧАЛЬНО-НАУКОВО-ВИРОБНИЧИЙ КОМПЛЕКС «ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-НАВЧАЛЬНИЙ КОНСОРЦІУМ»	196
8. ВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА	203
9. ВИХОВНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СТУДЕНТІВ	208
10. ВІДОКРЕМЛЕНІ СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ УНІВЕРСИТЕТУ	229
11. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	242

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

У жовтні 1982 року на базі Вінницької школи підвищення кваліфікації працівників сільського господарства створено Вінницький філіал Української сільськогосподарської академії.

5 квітня 1991 року Державною комісією при Раді Міністрів УРСР (наказ № 42) на базі Вінницького філіалу Української сільськогосподарської академії створено Вінницький державний сільськогосподарський інститут.

Постановою Кабінету Міністрів України (наказ № 502) 16 березня 2000 року на базі ВДСГІ створено Вінницький державний аграрний університет. Відповідно до рішення Державної атестаційної комісії від 9 червня 1999 року (протокол № 21) навчальний заклад визнано акредитованим за статутом вищого закладу освіти IV рівня.

Враховуючи загальнодержавне та міжнародне визнання результатів діяльності Вінницького державного аграрного університету, його вагомий внесок у розвиток національної освіти і науки, Указом Президента України від 17 грудня 2009 року № 1070/2009 університету надано статус національного. Постановою Кабінету Міністрів України від 11.07.2013р. № 546 створено Навчально-науково-виробничий комплекс «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум», засновниками якого є Вінницький національний аграрний університет та Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків Національної академії аграрних наук України та їх багаточисельні структурні навчальні, наукові, виробничі, дослідні підрозділи.

Згідно зі своїм Статутом, затвердженим Міністерством освіти і науки України наказом №39 від 12 січня 2017 р., Вінницький національний аграрний університет є державним вищим навчальним закладом IV рівня акредитації (сертифікат РД - IV № 026992 від 02.07.2009 року).



***Президент Вінницького
національного аграрного
університету***

З липня 2009 року університет очолює Калетнік Григорій Миколайович – доктор економічних наук, професор, академік НААН України, відмінник аграрної освіти, заслужений економіст України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки 2011 року, кавалер орденів «За заслуги» II та III ступенів.

На конференції трудового колективу, 20 грудня 2019 року, шляхом таємного голосування, Калетніка Григорія Миколайовича було переобрано Президентом університету.

Вінницький національний аграрний університет є багатогалузевим закладом вищої освіти, що провадить освітню, інноваційну, наукову, міжнародну, культурно-просвітницьку діяльність, має розвинуту інфраструктуру навчальних і науково-виробничих підрозділів, сприяє формуванню комплексу сучасних компетенцій здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, гармонійному розвитку особистості, національно-патріотичному вихованню талановитої молоді відповідно Стратегії розвитку університету, Статуту університету, затвердженого Міністерством освіти і науки України наказом від 12 січня 2017 р. №39, нормативним актам у сфері освіти і науки та положенням. Вінницький національний аграрний університету є постійним членом Вишеградської асоціації університетів (VUA), Асоціації університетів Чорноморського регіону (BSUN) та засновником Навчально-науково-виробничого комплексу «Всеукраїнський наукового-навчальний консорціум».



***Ректор Вінницького
національного аграрного
університету***

Наказом Міністра освіти і науки України від 23 грудня 2020 р. № 488-к кандидат сільськогосподарських наук, професор **Мазур Віктор Анатолійович** призначений вдруге на посаду ректора Вінницького національного аграрного університету, який отримав 27 жовтня 2020 року беззаперечну підтримку колективу та студентства університету і його структурних підрозділів. За його кандидатуру проголосували 93,1% від загальної кількості осіб, які мають право брати участь у виборах.

За вагомий внесок і сумлінну працю ректор Мазур В.А. нагороджений трудовою відзнакою «Знак пошани» та знаком «Відмінник аграрної освіти та науки» II ступеня, Почесними грамотами Міністерства аграрної політики та продовольства України, Вінницької обласної державної адміністрації та обласної ради.

У 2020 році структура університету включає 6 факультетів: агрономії та лісівництва, інженерно-технологічний, технології виробництва і переробки продуктів тваринництва та ветеринарії; економіки та підприємництва, обліку та аудиту, менеджменту та права; 28 кафедр (в тому числі 23 випускових); військову кафедру; аспірантуру і докторантуру.

До структури університету входять відокремлені структурні підрозділи: «Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-промисловий фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету», «Відокремлений структурний підрозділ «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету», «Відокремлений структурний

підрозділ «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету», «Відокремлений структурний підрозділ «Ладжинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету», «Відокремлений структурний підрозділ «Верхівський аграрний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету», «Відокремлений структурний підрозділ «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету», Дрогобицький центр комплексного проектування, Науково-дослідне господарство «Агрономічне» та інші внутрішні підрозділи.

У 2020 році в університеті навчається 10454 студентів, з них 7023 – на факультетах університету (денної форми навчання – 3549 студентів, заочної – 3474 студентів та 3431 – у відокремлених структурних підрозділах(коледжах) Вінницького національного аграрного університету.

Адреса університету: Вінницький національний аграрний університет, Україна, 21008, м. Вінниця, вул. Сонячна, 3; телефони: +38(0432) 56-03-13, факс 43-80-25, E-mail: office@vsau.org.

2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

У Вінницькому національному аграрному університеті навчальний процес організовується на базі студентоцентрованого підходу (studentcentered approach) з урахуванням сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування гармонійно освіченої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку у соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Університет у своїй діяльності керується чинним законодавством України, наказами та інструкціями Міністерства освіти і науки України, Статутом університету, наказами та розпорядженнями президента та ректора університету, рішеннями Вченої ради та ректорату. Вінницький національний аграрний університет здійснює:

- підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «Молодший спеціаліст», «Молодший бакалавр» фахової передвищої освіти;
- підготовку фахівців за освітніми ступенями вищої освіти: «Молодший бакалавр», «Бакалавр», «Магістр», «Доктор філософії» денної, заочної, дуальної та дистанційної форм навчання;
- підготовку офіцерів запасу;
- підготовку громадян України до вступу на навчання в університет та коледжі;
- атестує осіб з охорони праці;
- здійснює професійну підготовку дорадників та експертів-дорадників;
- проводить підготовку за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників;
- проводить стажування науково-педагогічних та наукових працівників на навчальних та науково-виробничих підрозділах;
- проводить курсову підготовку за робітничими професіями.

Освітня діяльність в університеті здійснюється відповідно до акредитованих освітніх програм та ліцензованих спеціальностей.

**Згідно переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється
підготовка здобувачів вищої освіти (Перелік 2015 р.):**

Фахова передвища освіта (молодший бакалавр) – 13 спеціальностей

Початковий (молодший бакалавр) – 6 спеціальностей (3 галузі знань)

Перший (бакалаврський) рівень – 24 спеціальності (12 галузей знань)

Другий (магістерський) рівень – 22 спеціальності (12 галузей знань)

Третій освітньо-науковий рівень – 8 спеціальностей (6 галузей знань)

Освітній процес у Вінницькому національному аграрному університеті спрямований на формування інтелектуального потенціалу, шляхом розвитку особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності в сучасних умовах української держави, інтеграції у світовий простір. Студентоцентроване навчання є центральним елементом цієї системи. Так, наприклад, основним принципом є залучення студентів до процесу забезпечення якості освітніх послуг, а його метою є забезпечення вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг Університету (абітурієнтів, студентів, аспірантів). Значна увага приділяється використанню зручних для студента форм та методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності та наставництву. Організація освітнього процесу базується на багатоступеневій системі вищої освіти.

Зміст освіти у Вінницькому національному аграрному університеті визначається освітньо-професійною програмою підготовки, структурно-логічною схемою підготовки, навчальними програмами дисциплін, іншими нормативними актами органів державного управління освітою та університету і відображається у відповідних підручниках, навчальних посібниках, методичних матеріалах, дидактичних засобах, а також при проведенні навчальних занять та інших видів навчальної діяльності.

Освітньо-професійні програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблені відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-УІІІ (стаття 44. Акредитація освітньої програми), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 10.

Стандарти вищої освіти, стаття 25. Інституційна акредитація закладу вищої освіти). Освітньо-професійні програми розроблено проєктними групами, створеними за кожною освітньою програмою, що очолюються гарантами програм. Склад проєктних груп затверджено наказом ректора університету. Вченою радою Вінницького національного аграрного університету (протокол від 26.05.2020 року № 12) затверджено 24 освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів та 22 освітньо-професійних програм підготовки магістрів у 2020-2021 навчальному році. Всі освітні програми представлені у відповідних каталогах та розміщені на сайті університету в розділі «Публічна інформація».

Перелік освітньо-професійних програм за першим освітнім рівнем

«Бакалавр» та за другим освітнім рівнем «Магістр»

ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія».
2. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування».
3. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка і електромеханіка».
4. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія».
5. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування».
6. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка і електромеханіка».

ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА АУДИТУ

1. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

2. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

3. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

4. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМІЇ ТА ЛІСІВНИЦТВА

1. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія».

2. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія».

3. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин».

4. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство».

5. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство».

6. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство».

7. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія».

8. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія».

9. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство».

10. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство».

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА

1. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».
2. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».
3. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».
4. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа».
5. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм».
6. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».
7. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа».
8. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм».

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПРАВА

1. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент».
2. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг».
3. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».
4. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право».
5. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент».
6. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

7. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право».

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА ТА ВЕТЕРИНАРІЇ

1. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

2. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології».

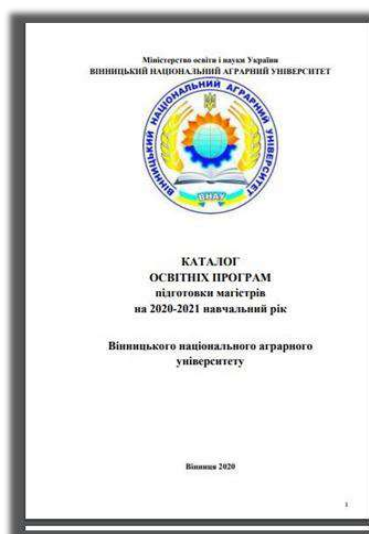
3. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура».

4. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

5. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології».

6. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура».

7. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».



***Каталоги освітніх програм підготовки магістрів та бакалаврів
на 2020-2021 навчальний рік***

ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

У 2020 р. акредитовано підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійними програми 207 – «Водні біоресурси та аквакультура» та 242 – «Туризм»



Гарант освітньо-професійної програми 242 – «Туризм» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня д.е.н. Головня О. М. під час онлайн спілкування з акредитаційною комісією НАЗЯВО



Під час обговорення результатів акредитаційної експертизи з деканами факультетів університету

Планові акредитаційні експертизи підготовки здобувачів вищої освіти, які будуть проведені до кінця 2020-2021 навчального року:

- **перший (бакалаврський) рівень**

освітньо-професійна програма 202 «Захист і карантин рослин»;

освітньо-професійна програма 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

- **третій (освітньо-науковий) рівень**

освітньо-наукова програма 051 «Економіка»;

освітньо-наукова програма 201 «Агрономія»;

освітньо-наукова програма 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»;

освітньо-наукова програма 132 «Матеріалознавство»;

освітньо-наукова програма 133 «Галузеве машинобудування»;

Започатковано підготовку за освітньо-професійними програмами;

- **перший (бакалаврський) рівень**

освітня програма «Економіка розвитку об'єднаних територіальних громад» в межах спеціальності 051 «Економіка»;

освітня програма «Менеджмент фермерського господарювання» в межах спеціальності 073 «Менеджмент»;

- **другий (магістерський) рівень**

освітня програма 075 «Маркетинг»;

освітня програма 205 «Лісове господарство»;

освітня програма «Менеджмент фермерського господарювання» в межах спеціальності 073 «Менеджмент».

Заплановано ліцензування освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у відокремлених структурних підрозділах університету у 2021 році:

- **«ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж ВНАУ»:**

Початковий рівень вищої освіти (молодший бакалавр)

освітня програма 071 «Облік і оподаткування»

- **« ВСП «Технологічно-промисловий фаховий коледж ВНАУ»:**
Початковий рівень вищої освіти (молодший бакалавр)

освітня програма 081 «Право»;

освітня програма 181 «Харчові технології».

ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У 2020 Р.

24 липня у Вінницькому національному аграрному університеті розпочалась вступна кампанія – 2020, один з найвідповідальніших моментів діяльності закладу вищої освіти, до якого прикута увага громадськості, засобів масової інформації, батьків та абітурієнтів. Головними завданнями приймальної комісії є надати кваліфіковану допомогу абітурієнтам у виборі майбутньої спеціальності, розібратися з усіма особливостями цьогорічної вступної кампанії, роз'яснити незрозумілі моменти, вирішити поточні проблеми, аби молодь могла успішно виконати умови вступу і досягти бажаного результату на шляху до обраної професії.



Під час роботи приймальної комісії

Під час підготовки до вступної кампанії особлива увага приділена облаштуванню робочих місць та готовності працівників до прийому документів, забезпеченню інформаційного супроводу, а також роботі

комп'ютерних мереж та обладнання до напруженої роботи під час вступної кампанії.



Під час роботи приймальної комісії

Важливою передумовою успіху прийому на навчання було вирішення актуальних питань роботи приймальної комісії: вчасність та правильність оформлення наказів, протоколів засідань, наявність інформації на стендах для абітурієнтів (про ліцензії, склад приймальної комісії, вимоги до творчих конкурсів, телефони «гарячої лінії», інформації щодо категорій громадян, які мають пільги при вступі тощо), своєчасне внесення даних про абітурієнтів до системи «Конкурс», наявність апеляційної комісії тощо.

Як результат злагодженої та активної роботи всіх членів приймальної комісії вступна кампанія - 2020 для ВНАУ стала успішною, адже прийом на 1 курс денної форми навчання залишається стабільно високим, батьки абітурієнтів висловили високий кредит довіри, а абітурієнти обирали найконкурентніші спеціальності. Успішний результат вступної кампанії - 2020 дає університету підстави впевнено почувати себе на складному ринку освітніх послуг та забезпечує динамічний розвиток на перспективу, слугує його міжнародному визнанню.

Зарахування за ступенем бакалавра, 1 курс, денна форма

Спеціальність	2019 рік			2020 рік			+/- 2019 р.
	бюджет	контр	всього	бюджет	контр	всього	всього
Агрономія	46	56	102	44	64	108	+ 6
Садівництво та виноградарство	5	3	8	4	0	4	- 4
Лісове господарство	6	2	8	6	2	8	0
Садово-паркове господарство	7	2	9	4	7	11	+ 3
Екологія	10	24	34	0	38	38	+ 4
Захист і карантин рослин	7	2	9	3	0	3	- 6
Технологія виробництва і ППТ	20	13	33	13	15	28	- 5
Харчові технології та інженерія	6	2	8	13	17	30	+ 22
Водні біоресурси та аквакультура	2	-	2	0	0	0	- 2
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	5	2	7	5	7	12	+ 5
Агроінженерія	29	32	61	40	29	69	+ 8
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	6	15	21	6	8	14	- 7
Галузеве машинобудування	6	11	17	11	8	19	+ 2
Облік і оподаткування	2	37	39	0	48	48	+ 9
Фінанси, банківська справа та страхування	4	22	26	0	49	49	+ 23
Економіка:							
Спеціалізація Економічна кібернетика	3	11	14	2	17	19	+ 5
Спеціалізація Міжнародна економіка							
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	1	19	20	1	16	17	- 3
Менеджмент	3	42	45	0	94	94	+ 49
Спеціалізація Логістика	0	2	2	0	24	24	+ 22
Публічне управління та адміністрування	1	7	8	0	5	5	- 3
Право	8	58	66	0	63	63	- 3
Готельно-ресторанна справа	5	25	30	1	28	29	- 1
Туризм	2	28	30	0	11	11	- 19
Комп'ютерні науки	1	12	13	2	17	19	+ 6
Маркетинг	0	3	3	1	21	22	+ 19
ВСЬОГО	185	430	615	156	588	744	+ 129

Зарахування студентів 1 курсу денної форми навчання (в розрізі факультетів)

Факультет	2019 р.	2020 р.	+/-
Агрономії та лісівництва	170	171	+ 1
ТВіППТ та ветеринарії	50	70	+ 20
Інженерно-технологічний	99	102	+ 3
Обліку та аудиту	39	97	+ 58
Економіки та підприємництва	135	119	- 16
Менеджменту та права	122	185	+ 63
Всього	615	744	+ 129

Зарахування за ступенем бакалавра, 1 курс, заочна форма

Спеціальність	2020 рік			2019 рік			+/- до 2019 року
	бюджет	контр	всього	бюджет	контр	всього	всього
Агрономія	4	13	17	4	9	13	+ 4
Садівництво та виноградарство	1	0	1	0	0	0	+ 1
Лісове господарство	0	1	1	1	0	1	0
Садово-паркове господарство	0	0	0	1	1	2	- 2
Екологія	0	10	10	0	2	2	+ 8
Технологія виробництва і ППТ	4	6	10	2	0	2	+ 8
Харчові технології та інженерія	0	5	5	1	0	1	+ 4
Водні біоресурси та аквакультура	0	0	0	0	0	0	0
Агроінженерія	1	7	8	3	2	5	+ 3
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	2	7	9	3	1	4	+ 5
Галузеве машинобудування	1	0	1	1	3	4	- 3
Облік і оподаткування	0	15	15	1	7	8	+ 7
Фінанси, банківська справа та страхування	0	9	9	0	8	8	+ 1
Комп'ютерні науки	1	3	4	0	6	6	- 2
Економіка	0	9	9	0	4	4	+ 5
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	0	3	3	3	7	10	- 7
Менеджмент	0	18	18	2	11	13	+ 5
Спеціалізація логістика	0	0	0	0	1	1	- 1
Публічне управління та адміністрування	0	5	5	0	7	7	- 2
Право	0	18	18	1	23	24	- 6
Маркетинг	0	3	3	0	2	2	+ 1
ВСЬОГО	14	88	146	23	94	117	+ 29

Інформація про зарахування студентів для здобуття ступеня «Магістр»

ступінь	2019 рік		2020 рік		+/- до 2019 року	
	Денна ф.н.	Заочна ф.н.	Денна ф.н.	Заочна ф.н.	Денна ф.н.	Заочна ф.н.
Магістр	431	590	348	566	-83	- 24

Контингент студентів Вінницького НАУ

Всього, осіб	Денна форма			Заочна форма		
	Всього	Державна форма	Контрактна форма	Всього	Державна форма	Контрактна форма
7022	3549	1286	2263	3473	361	3113

Контингент студентів структурних підрозділів Вінницького НАУ

Всього, осіб	Денна форма		Заочна форма			
	Всього	Державна форма	Контрактна форма	Всього	Державна форма	Контрактна форма
3431	2761	2161	600	670	361	309

Приймальна комісія Вінницького національного аграрного університету прийняла участь у нараді МОН України присвяченої підведенням підсумкам Приймальної компанії 2020 року і обговорення умов прийому до ЗВО у 2021 році.



Участь у дистанційній нараді МОН України з питань проведення приймальної компанії 2021 року

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Навчальний процес сьогодні в університеті забезпечують 327 науково-педагогічних працівників, з них 45 докторів наук; 200 кандидатів наук. Переважно більшість викладачів університету мають педагогічний стаж більше 15 років, середній вік викладачів становить 41 рік. Всі кафедри університету очолюють особи з науковими ступенями та званнями, 100 % випускових кафедр очолюють доктори наук та професори.

Загальні показники кадрового потенціалу факультетів університету

Назва факультету	Загальна кількість НПП	% захищеності НПП	В тому числі											
			професор	%	Середній вік	доктор наук	%	Середній вік	доцент	%	Середній вік	кандидат наук	%	Середній вік
Агрономії та лісівництва	66	76	6	9	56	10	15	52	27	41	40	40	61	37
Інженерно-технологічний	55	78	10	18	62	11	20	59	24	44	39	32	58	38
Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії	38	92	4	11	56	4	11	56	23	61	45	31	81	43
Менеджменту та права	71	80	7	10	60	11	15	54	31	44	39	46	66	35
Економіки та підприємництва	46	72	4	9	59	6	13	55	23	50	38	27	59	35
Обліку та аудиту	33	88	4	12	53	5	15	51	24	72	34	25	73	32
Кафедра військової підготовки	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всього / без кафедри військової підготовки	327/ 315	75/ 78	35	10/ 11	57	45	14/ 15	55	15 2	46/ 48	38	200	61/ 63	35

Динамічно розвивався колектив університету у 2020 році, всі науково-педагогічні працівники працюють над підвищенням своєї наукової кваліфікації та педагогічної майстерності.

Отримання наукового ступеня та наукового звання науково-педагогічних працівників університету у 2020 році

№	ПІБ НПП	Отримане наукова ступінь/наукове звання	Кафедра університету
1.	Паламарчук Віталій Дмитрович	доктор сільськогосподарських наук	Кафедра Рослинництва, селекції та біоенергетичних культур

2.	Цуркан Олег Васильович	доктор технічних наук	Кафедра Технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв Відокремлений структурний підрозділ "Ладизинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету"
3.	Гончарук Інна Вікторівна	доктор економічних наук	Кафедра Економіки
4.	Здирко Наталія Григорівна	доктор економічних наук	Кафедра Обліку та оподаткування
5.	Лутковська Світлана Михайлівна	доктор економічних наук, доцент	Кафедра Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії
6.	Опольська Наталія Михайлівна	доктор юридичних наук	Кафедра Права
7.	Кондратова Марина Володимирівна	кандидат педагогічних наук	Відокремлений структурний підрозділ "Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету"
8.	Шевчук Ганна Вікторівна	кандидат економічних наук	Кафедра Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії
9.	Грищук Надія Вікторівна	кандидат економічних наук	Кафедра Фінансів, банківської справи та страхування
10.	Бабина Ольга Миколаївна	кандидат економічних наук	Кафедра Аграрного менеджменту та маркетингу
11.	Бабин Ігор Анатолійович	кандидат технічних наук	Кафедра Машин та обладнання сільськогосподарського виробництва
12.	Браніцький Юрій Юрійович	кандидат сільськогосподарських наук	Кафедра Рослинництва, селекції та біоенергетичних культур
13.	Полутін Олексій Олександрович	кандидат сільськогосподарських наук	Кафедра Лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства
14.	Яковець Людмила Анатоліївна	кандидат сільськогосподарських наук	Кафедра Ботаніки, генетики та захисту рослин
15.	Кравець Руслан Андрійович	доцент	Кафедра Української та іноземних мов
16.	Гуцол Галина Василівна	доцент	Кафедра Екології та охорони навколишнього середовища
17.	Панцирева Ганна Віталіївна	доцент	Кафедра Лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства
18.	Козаченко Анна Юріївна	доцент	Кафедра Аудиту та державного контролю
19.	Руткевич Володимир Степанович	доцент	Кафедра Машин та обладнання сільськогосподарського виробництва
20.	Грїбов Михайло Леонїдович	професор	Кафедра Права

21.	Алескерова Юлія Володимирівна	професор	Кафедра Фінансів, банківської справи та страхування
22.	Вдовенко Сергій Анатолійович	професор	Кафедра Лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства

Поповнення науково-педагогічного колективу університету у 2020 році висококваліфікованими викладачами, науковцями

ПІБ НПП	Науковий ступінь	Кафедра університету
Шевчук Ганна Вікторівна	кандидат економічних наук	Кафедра Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії
Ушаков Владлен Михайлович	кандидат ветеринарних наук	Кафедра Ветеринарії, гігієни та розведення тварин
Красиленко Володимир Григорович	кандидат технічних наук	Кафедра Комп'ютерних наук та економічної кібернетики
Комісарчук Руслан Васильович	кандидат юридичних наук	Кафедра Права
Маньгора Володимир Васильович	кандидат педагогічних наук	Кафедра Історії України та філософії
Гетман Надія Яківна	доктор сільськогосподарських наук	Кафедра Рослинництва, селекції та біоенергетичних культур
Метелиця Володимир Михайлович	доктор економічних наук	Кафедра Обліку та оподаткування
Дмитришина Тетяна Іванівна	кандидат юридичних наук	Кафедра Права
Белкін Ігор Володимирович	кандидат педагогічних наук	Кафедра Історії України та філософії

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Формування сучасної структурованої багаторівневої внутрішньої системи забезпечення та контролю показників якості освітнього процесу

Забезпечення якості освіти є однією з головних умов мобільності, сумісності та привабливості системи вищої освіти будь-якої країни, головною складовою престижу вищого навчального закладу. Нові підходи у формуванні навчальних планів, а саме раціональне використання аудиторного фонду, створення лекційних потоків, оптимізація начального

навантаження передбачає в навчальних планах уніфікацію кількості лекційних годин та годин проведення практичних занять з навчальних дисциплін. Особливо важливим є оновлення та внесення змін до навчальних планів за всіма спеціальностями, оскільки сьогодні диктує свої умови, за якими сучасний випускник повинен відповідати критеріям провідних роботодавців та бути затребуваним на ринку праці.



Створення Ради стейкхолдерів факультетів – запорука професійної орієнтації змісту освітніх програм підготовки фахівців та забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці

Так, у травні 2020 р. відбулось обговорення навчальних та робочих навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті за участю керівництва університету, деканів факультетів, гарантів освітніх програм та стейкхолдерів. Висловлені пропозиції та побажання роботодавців прийняті до уваги гарантами освітніх

програм та завідувачами кафедр. Долучилася до обговорення і студентська молодь – голови студентських рад факультетів, активно беручи участь в обговоренні питань відповідності рівня підготовки випускників сучасним вимогам роботодавців та їх подальшого працевлаштування.

З метою налагодження тісної взаємодії освіти і ринку праці, а також для координації діяльності здобувачів вищої освіти, направленої на удосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців, позитивну динаміку зростання показників якості вищої освіти, в університеті здійснюється постійна робота зі стейкхолдерами – керівниками провідних підприємств, установ та організацій.



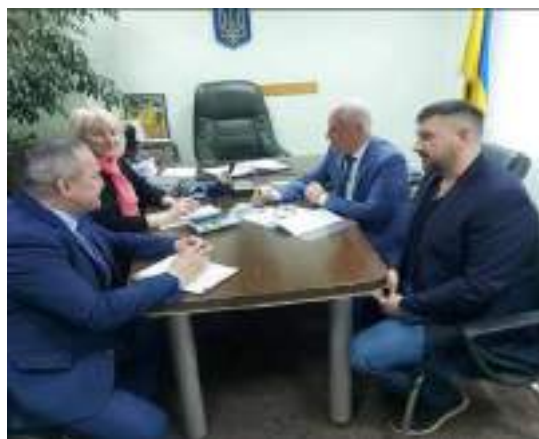
Нарада з заступниками з навчальної роботи деканів факультетів та директорів відокремлених структурних підрозділів фахових коледжів ВНАУ з питань формування освітніх програм підготовки фахівців

Їхні рекомендації знаходять відображення в освітніх програмах, навчальних планах, у навчально-методичному забезпеченні навчальних дисциплін та темах магістерських дипломних робіт.

Роботодавці не залишаються осторонь і від участі у навчальному процесі – проведення навчальних занять, організація та проведення виробничого навчання, участь у підсумковій атестації здобувачів вищої освіти, проведення тренінгів та майстер-класів за участю спікерів –

представників Ради стейкхолдерів факультетів Вінницького національного аграрного університету.

Особлива увага приділяється можливості проведення виробничої практики студентів на провідних підприємствах, що є важливою передумовою для працевлаштування здобувачів вищої освіти та реалізації дуальної форми навчання з подальшим працевлаштуванням студентів.



Обговорення змісту освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти факультету технології виробництва та переробки продукції тваринництва і ветеринарії з провідними керівниками підприємств галузі

Стейкхолдерам факультетів представлено основні складові освітніх програм та навчальних планів, зосереджено увагу на особливостях фахових компетентностей спеціальностей та навчальних планів, а також розглянуто перспективи впровадження дуальної освіти в навчальний процес



Обговорення змісту освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти факультету обліку та аудиту на засіданні Ради стейкхолдерів факультету



Обговорення програмних компетенцій освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти факультету економіки



Засідання Ради стейкхолдерів інженерно-технологічного факультету

Стейкхолдери та студентський актив отримують змогу доповнювати основний навчальний план додатковими фаховими дисциплінами, які підвищують його конкурентоспроможність на ринку праці і надають перевагу в майбутньому працевлаштуванні. Додаткові фахові дисципліни також виконують функції джерел знань, як провідника під час руху по освітній траєкторії.

Формування студентами університету власної траєкторії навчання шляхом обрання навчальних дисциплін вибіркового блоку індивідуального плану на 2020-2021 н.р.

Відповідно до ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», Положення «Про порядок та умови обрання студентами вибірових навчальних дисциплін Вінницького національного аграрного університету» та з метою забезпечення прав студентів щодо формування індивідуального навчального плану фахової підготовки, студенти Вінницького національного аграрного університету мають можливість самостійно обирати дисципліни вибіркового блоку навчального плану «За вибором студента» зі створеної бази даних з презентаційними матеріалами навчальних дисциплін, що супроводжується постійним самоаналізом та тісною комунікацією викладачів зі студентами.



Дуальна освіта – нова сучасна форма підготовки у Вінницькому національному аграрному університеті

У 2020 р. в університеті впроваджено дуальну форму здобуття вищої освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти (інших суб'єктів освітньої діяльності) з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації.



Зустріч декана факультету обліку та аудиту Здирко Н.Г. з студентами 1 курсу з питань ознайомлення з порядком обрання навчальних дисциплін вибіркового блоку індивідуальних навчальних планів навчання.



Обрання навчальних дисциплін вибіркового блоку індивідуальних навчальних планів навчання студентами факультету менеджменту та права

Спільним завданням університету та суб'єкта господарювання є набуття здобувачем вищої освіти програмних компетенцій (відповідно до освітніх програм), які дадуть змогу швидко адаптуватися до умов професійної діяльності. Дуальна освіта дає можливість реалізації студентоцентрованого підходу з орієнтацією на інноваційність викладання та можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання.

На кожному факультеті розроблено робочі навчальні плани для організації навчального процесу дуальної форми освіти. Укладено три угоди по дуальній освіті: з них 1 угода на факультеті технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії, 2 угоди на факультеті економіки та підприємництва. Йдуть переговори зі стейкхолдерами про укладення четвертої угоди на факультеті технології виробництва і переробки

продукції тваринництва та ветеринарії для спеціальності «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».

**Перелік установ з якими укладено угоди про спільну підготовку
здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання**

№	Спеціальність підготовки	Наставник від ВНАУ	Підприємство, наставник від підприємства
1	133 Галузеве машинобудування	Яропуд В.М.	ТОВ «Агромаш-Калина», Вінницька обл., Калинівський район, місто Калинівка, вул. Незалежності, 46. Васківнюк Юрій Миколайович
			Барський машинобудівний завод, Вінницька обл, м. Бар, вул. Каштанова, 5 , Лук Геннадій Ілліч
			ТОВ «Підприємство АВІС», м. Вінниця, вул. Пирогова, 150, Зотов Сергій Арсенійович
			45-й експериментальний механічний завод, м. Вінниця, вул. Стрілецька, 57, Чумак Микола Федорович
2	208 Агроінженерія	Яропуд В.М.	Філія «Птахокомплекс» ТОВ «Вінницька птахофабрика», Вінницька обл., м. Ладизин, вул. Слобода 141, Утешев Олексій Валерійович.
			ПрАТ «Зернопродукт МХП», м. Київ, вул. Академіка Заболотного, 158, Мельник Юрій Федорович
			Філія «Переробний комплекс» ТОВ «Вінницька птахофабрика», Вінницька обл., м. Ладизин, вул. Хлібозаводська, 2Б, Зеленський Олександр Іванович
3	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Матвійчук В.А.	ПАТ «Вінницяобленерго», м. Вінниця, вул. Магістратська, 2, Поліщук Андрій Леонідович
			ТОВ «ЕНЕРГОІНВЕСТ», м. Вінниця, пров. Станіславського, 16 Ковальчук Олексій Афанасійович
			ЗЕА «НовоСвіт», м. Вінниця, проспект Станіславського 16, Кульматицький Сергій Олегович
4	207 Водні біоресурси та аквакультура	Ушаков В.М.	ФОП «Чагін О.М.», Вінницька обл., Козятинський район, с. Дубові Махаринці, Чагін Олександр Миколайович
			ТОВ «Магнолія», Вінницька обл., Барський район, с. Іванівці, Таран Володимир Степанович
			ТОВ «Меркурій», Вінницька обл., Вінницький

			район, с. Пултівці, Грішин Олег Валентинович
5	181 Харчові технології	Берник І.М.	Філія «Переробний комплекс» ТОВ «Вінницька птахофабрика», Вінницька обл., м. Ладижин, вул. Хлібозаводська, 2Б, Зеленський Олександр Іванович
			ПрАТ «Концерн Хлібпром» ДП «Вінницяхліб», м. Вінниця, вул. Володимира Антоновича, 1, Грабовський Юрій Якович
			ТОВ «Вілла Мілк», Вінницька обл., Чечельницький район, с. Коташин, Істратов Віталій Володимирович
6	204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	Скоромна О.І.	Філія «Птахокомплекс» ТОВ «Вінницька птахофабрика», Вінницька обл., м. Ладижин, вул. Слобода 141, Утешев О.В.
			ПП «Аграрна компанія 2004», Хмельницька обл., Волочиський район, село Попівці, вул. Шкільна 34А, Лабазюк Петро Петрович
			ТОВ «Мед Поділля», м. Вінниця, вул. Салтикова-Щедрина, 131, Микитюк Іван Григорович
7	101 Екологія	Дідур І. М.	Державна екологічна інспекція у Вінницькій області, м. Вінниця, вул. 600-річчя, 19 Дубовий Юрій Володимирович
			Басейнове управління водних ресурсів річки Південний Буг, м. Вінниця, вул. Василя Стуса, 7, Магера Андрій Павлович
			Вінницька філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України», Вінницька обл., Вінницький район, с. Агрономічне, вул. Мічуріна, 3, Пасічник Василь Іванович
8	202 Захист і карантин рослин	Дідур І. М.	БУ «Вінницька обласна фітосанітарна лабораторія», м. Вінниця, вул. Келецька, 53 /111 Мумрик Н.А.
			ФГ «Флора А.А.», Вінницька обл., Крижопільський район, селище міського типу Крижопіль, вул. С. Бойка, 11, Капріца Андрій Олександрович
			ТОВ «Сингента», м. Київ, вул. Козацька, 120/4, Бітюков Олексій Олексійович
9	203 Садівництво та виноградарство	Дідур І. М.	ТОВ «ОРГАНІК - Д», Вінницька обл., Тиврівський район, смт. Сутиски, вул. Жовтнева, 118, Кричковський В.Ю.
			ТОВ «Декоплант», Вінницька обл., Вінницький р-н., с. Микулинці, вул. Коцюбинського, 11а Дусанюк Олександр Вікторович
			ТОВ «Сингента», м. Київ, вул. Козацька, 120/4,

			Бітюков Олексій Олексійович
10	205 Лісове господарство	Дідур І. М.	ТОВ «Вінницьке лісове господарство», м. Вінниця, вул. Максимовича, 43 Попельнюк Віктор Васильович
			БДП «Вінницька лісова науково-дослідна станція», м. Вінниця, вул. Максимовича, 39 Василевський Олег Григорович
			Український лісовий селекційний центр. Відокремлений підрозділ вінницька лісонасіннева лабораторія, м. Вінниця, пров. Пугачова, 16 Юрків Зіновій Миронович
11	206 Садово-паркове господарство	Дідур І. М.	МКП «Вінницязеленбуд», м. Вінниця, вул. Максимовича, 24, Прибиш Т.А.
			Садово – ландшафтний центр «Амітіс», Вінницька обл., с. Агрономічне, масив Окружний пр.-к. Радужний, 1, Смірнова А.М.
			ТОВ «Декоплант», Вінницька обл., Вінницький р-н., с. Микулинці, вул. Коцюбинського, 11а Дусанюк Олександр Вікторович
12	201 Агрономія	Дідур І. М.	ТОВ «Макош Мінерал», м. Вінниця, вул. Келецька, 39 Гудзь Олег Іванович
			ДПДГ «Корделівське» ІК НААН, Вінницька обл., Калинівський район, с. Корделівка, вул. Перемоги, 1 Мудрик Володимир Миколайович
			ФГ «Врожайне», Вінницька обл., Шаргородський район, село Слобода-Шаргородська, вул. Аграрна, 120 А, Дідик Анатолій Павлович
13	081 Право	Опольська Н.М.	ГУНП у Вінницькій обл., м. Вінниця, вул. Театральна, 10, Мельник Сергій Миколайович
			Регіональний центр з надання безоплатної правової допомоги у Вінницькій обл., м. Вінниця, вул. Театральна, 14, Лукіянова Марина Дмитрівна
			Адвокат «Томляк Таїса Сергіївна», м. Вінниця, вул. Нансена, 7, Томляк Таїса Сергіївна
14	281 Публічне управління та адміністрування	Пронько Л. М.	Департамент агропромислового розвитку, екології та природних ресурсів Вінницької облдержадміністрації, м. Вінниця, вул. Соборна, 15-А Кирилюк Валентина Михайлівна
			Фонд держмайна України по Вінницькій та Хмельницькій областях, м. Вінниця, вул. Гоголя, 10, Семененко Віктор Васильович
			ТОВ «Агроград В», м. Вінниця, вул. Лебединського, 11, Кравчук Юрій

			Анатолійович
15	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Здирко Н.Г.	ТОВ «АГРОКОМПЛЕКС «ЗЕЛЕНА ДОЛИНА», Вінницька обл., Томашпільський район, смт. Томашпіль, вул. Івана Богуна, 4, Мороз Юрій Анатолійович
			Приватна акціонерна страхова компанія «Місто», м. Вінниця, Ленінський район, вул. Хлібна, 25, Крамер Геннадій Леонідович
			СФГ «Слободян», Кіровоградська обл., Добровеличівський район, с. Федорівка, вул. Центральна, 7, Слободян Олександр Вікторович
16	071 Облік та оподаткування	Здирко Н.Г.	ДПДГ «Артеміда» ІК НААН України, Вінницька обл., Калинівський район, м. Калинівка, пл. Шкільна, 7, Дмитренко Петро Іванович
			ДПДГ «Корделівське» ІК НААН України, Вінницька обл., Калинівський район, с. Корделівка, вул. Перемоги, 1 Мудрик Володимир Миколайович
			ДПДГ «Олександрівське» НВЦ «СОЯ» НААН України, м. Вінниця, вул. Стрілецька, 57 Воротнюк Олена Анатоліївна
17	241 Готельно- ресторанна справа	Брояка А.А.	ТОВ «Готель Приват», м. Вінниця, вул. Соборна, 34, Муляр Дмитро Миколайович
			ГРК «Затишок», м. Вінниця, В. Атамановсь- кого, 12, Дмитренко Людмила Володимирівна
			ФОП Педорченко О.С., ГРК «Драйв-клуб», м. Вінниця, вул. С. Зулінського, 42а, Педорченко Ольга Сергіївна
18	242 Туризм	Брояка А.А.	ТОВ «Корал Тревел», м. Вінниця, вул. Соборна, 34, Замрій Віктор Вікторович
			ФОП «На канікули», м. Вінниця, вул. Пушкіна, 4, Кривенький Сергій Володимирович
			ТОВ «Укрвіза», м. Вінниця, вул. Пирогова 8, Онуфрійчук Сергій Іванович
19	073 Менеджмент	Пронько Л. М.	ТОВ «Агрона Фрут Лука», Вінницька обл., Вінницький район, село Лука-Мелешківська, вул. Привокзальна, 2А, Чепернатий Євген Володимирович
			ТОВ «Органік-Д», Вінницька обл., Тиврівський район., с. Сутиски, Кричковський Вадим Юрійович
			ТОВ «Агроград В», м. Вінниця, вул. Лебединського, 11, Кравчук Юрій Анатолійович

20	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Брояка А.А.	ТОВ «Підприємство АВІС», м. Вінниця, вул. Пирогова, 150, Зотов Сергій Арсенійович
			ТОВ НВП «Гамма», м. Вінниця, Лебединського, 15, Третяк Олександр Іванович
			ТОВ «Агрона Фрут Україна», м. Вінниця, вул. Зулінського, 32, Семенюк Володимир Володимирович
21	051 Економіка	Брояка А.А.	ПП «Велес+», м. Вінниця, вул. А. Артинова, 12, Кулик Мар'яна Борисівна
			ФГ «Новосинявське», Хмельницька обл. Старосинявський район, с. Нова Синявка, вул. Щорса, 27, Кравчук Сергій Іванович
			ПрАТ «Вінницький олійно-жировий комбінат», м. Вінниця, Немирівське шосе, 26, Чаленко Дмитро Андрійович



Студентка факультету технології виробництва, переробки продукції тваринництва та ветеринарії Герасимчук Катерина. Львівська кондитерська фабрика «Світоч», відділ якості продукції.



Студентка факультету технології виробництва, переробки продукції тваринництва та ветеринарії Заверуль Інна. Ямпільська районна державна лікарні ветеринарної медицини.



Студенти спеціальності «Туризм» факультету економіки та підприємництва під час практичного навчання у туристичній фірмі «TUI»

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників університету та відокремлених структурних підрозділів – фахових коледжів ВНАУ

Вінницький національний аграрний університет значну увагу приділяє професійному розвитку своїх науково-педагогічних працівників.

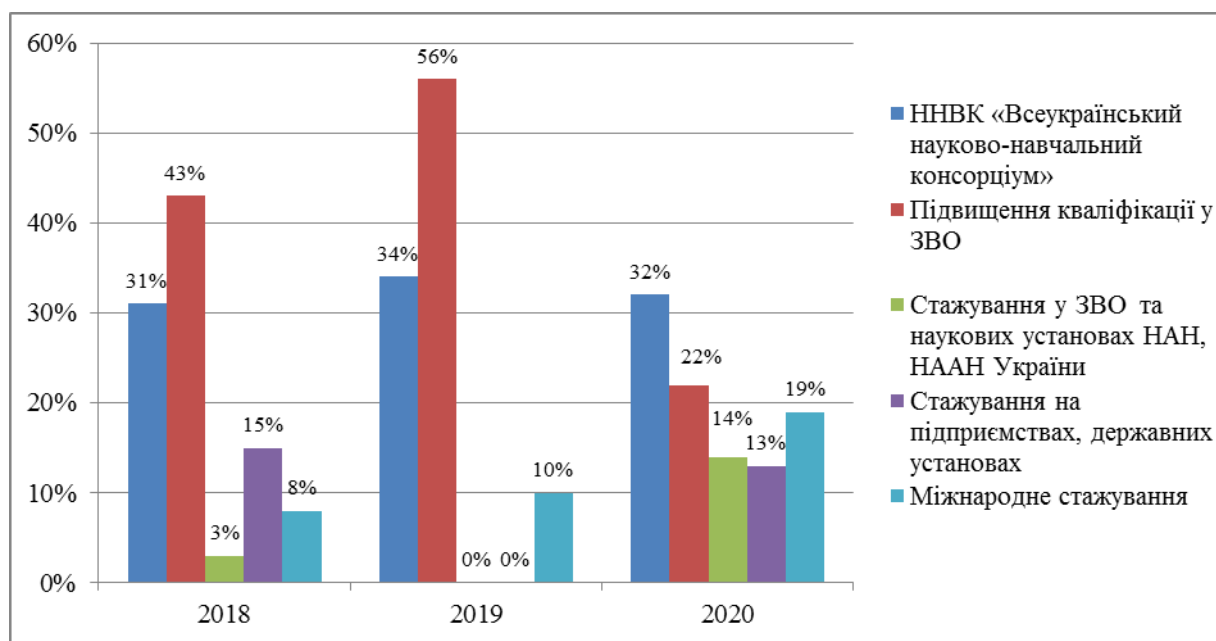
Порядок, умови, форми, періодичність та процедура зарахування результатів підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників університету визначаються Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників Вінницького національного аграрного університету.

У 2020 році пройшли підвищення кваліфікації (стажування) 59 осіб.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету у 2018-2020 рр.

Вид підвищення кваліфікації, установи	Роки		
	2018	2019	2020
Наукове стажування в ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний Консорціум»	31%	34%	32%
Підвищення кваліфікації в закладах вищої освіти	43%	56%	22%
Стажування в закладах вищої освіти та наукових установах НАН, НААН України	3%	0%	14%
Стажування на провідних підприємствах галузі, організаціях, державних установах	15%	0%	13%
Міжнародне стажування	8%	10%	19%

Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників з 2018 по 2020 рр.



**Інформація щодо підвищення кваліфікації (стажування)
науково-педагогічних працівників у 2020 р.**

№	Факультет	Всього	Планово	Позапланово	Не виконано	
1	Агрономії та лісівництва	10	8	2	0	-
2	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії	10	9	1	0	-
3	Інженерно-технологічний	10	6	4	3	Комаха В.П. Єленич М.П. Паладійчук Ю.Б.
4	Менеджменту і права	14	9	5	0	-
5	Обліку та аудиту	1	1	0	0	-
6	Економіки та підприємства	9	8	1	1	Коляденко Д.Л.
7	Військова кафедра	2	2	0	0	-
Загальна кількість		56	43	13		4

**Підвищення кваліфікації
педагогічних працівників відокремлених структурних
підрозділів у 2020 р.**

№	Коледж	Всього	ПІБ	Програма підвищення кваліфікації
1	ВСП Верхівський аграрний фаховий коледж ВНАУ	6	Коваленко Г.І., Драбанюк Т.О. Тесьминецький І.Г.	Агрономія
			Гудзь В.О.	Садово-паркове господарство
			Вдовичак Т.В.	Менеджмент
			Павлюк В.М.	Агроінженерія
2	ВСП Технологічно-промисловий фаховий коледж ВНАУ	8	Поліщук Н.М., Мазуренко С.В., Мудрик Ю.М., Вільчинська Н.Л., Потерлевич Н.Ф.	Економіка Технології виробництва і переробки продукції тваринництва
			Тітенко І.М., Гайдайчук Н.П., Жуковський В.А.	Право
3	ВСП Могилів-Подільський	6	Носкова Т.А., Галайда Л.В.	Економіка
			Казьмір В.А., Омелько М.А.	Облік і оподаткування

	технологіко-економічний фаховий коледж ВНАУ		Бею І.Ю.	Харчові технології
			Килівник О.П.	Агроінженерія
4	ВСП Чернятинський фаховий коледж ВНАУ	12	Волкотруб Н.В., Дячок Л.П., Ящук О.М., Присяжнюк О.В.	Агрономія
			Шульган М.Я.	Економіка
			Новотна Н.Н., Бардюк В.В.	Облік і оподаткування
			Жуковська Т.С.	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва
			Трач С.В.	Менеджмент
			Мельник А.Л., Шульган В.В., Кордонський В.А.	Агроінженерія
5	ВСП Ладижинський фаховий коледж ВНАУ	29	Тихонова Т.І.	Агрономія
			Брянська Л.Є., Довбуш Г.П., Башенко Н.І., Гайдучик Г.М.	Економіка
			Капелюшна І.М.	Облік і оподаткування
			Попов І.І., Тишко С.С.	Галузеве машинобудування
			Фуркало Г.Д., Пелешок С.В., Величко Т.Г., Коломієць О.І., Нагачевська С.М., Недипіч М.С., Прокопенко Н.А., Стаднійчук І.П.	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
			Довбуш Є.О., Духно М.І., Кучковський С.М., Дідик І.О., Ластівка М.М., Паламарчук І.В., Матвійчук М.В., Сташок М.С., Слюсаренко С.П., Павловський В.І., Павловський Д.В., Подолян В.Ю., Серіков А.В.	Агроінженерія

З 28 вересня по 9 жовтня 2020 року 11 науково-педагогічних та педагогічних працівників пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» у Національному університеті біоресурсів і природокористування України за дистанційною формою.



***Лекція ректора НУБіП, академіка Ніколаєнка С.М. на тему:
«Вимоги до освітнього процесу в умовах пандемії»***

Протягом звітнього періоду 13 викладачів пройшли підвищення кваліфікації (стажування) за індивідуальною програмою у Вищих навчальних закладах України та на провідних підприємствах і установах галузей АПК, а саме: Вінницькій регіональній державній лабораторії Держпродспоживслужби, Дібрівському кінному заводі №62 «Державного підприємства «Конярство України», Державному підприємстві «Дослідне господарство «Артеміда» Інституту картоплярства НААН України, Приватному сільськогосподарському підприємстві «Україна».



***Доцент кафедри харчових технологій та мікробіології Новгородська Н.В.,
Білоцерківський національний аграрний університет***

Шляхом участі у програмах академічної мобільності підвищили кваліфікацію 11 науково-педагогічних працівників, які пройшли закордонне (дистанційне) стажування за темою «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність» у Польщі, м. Лодзь.



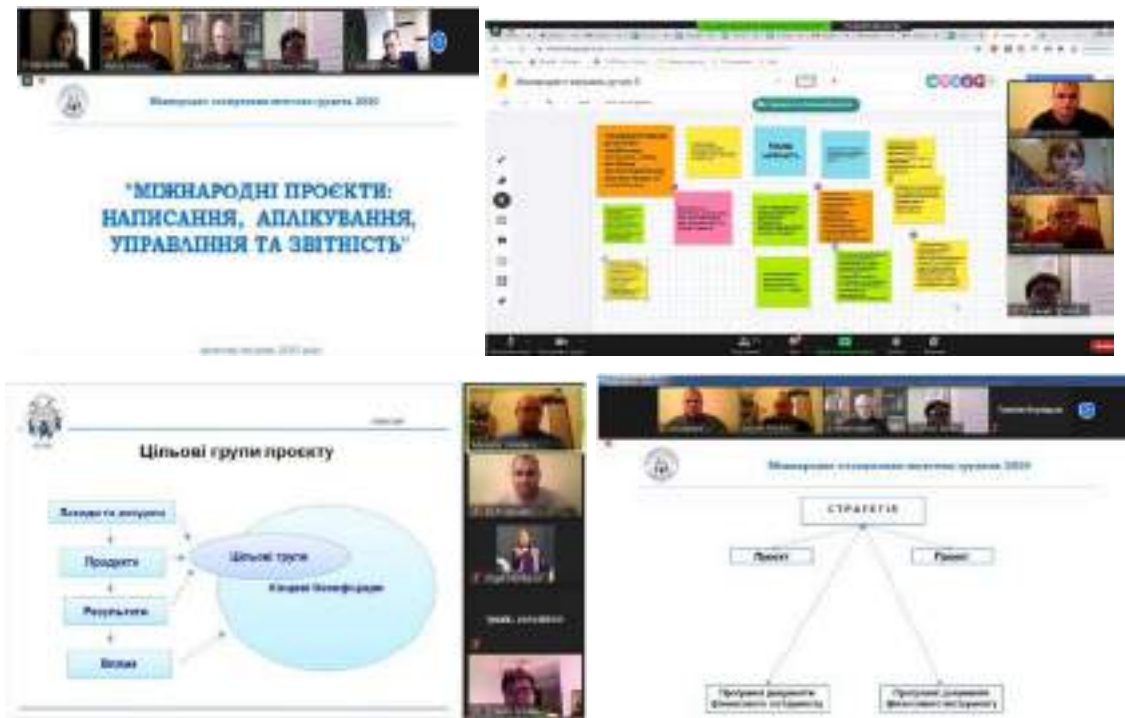
*Доценти кафедри економіки Дюк А.А. та Ковальчук С.Я.,
ПСП «Україна, с. Кинашів, Тульчинського району, Вінницької області*



*Завідувач кафедри харчових технологій та мікробіології Берник І.М. та
завідувач кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин Лютка Г.І.,
Вінницька регіональна державна лабораторія Держпродспоживслужби*



*Доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва
Огороднічук Г.М., Дібрівський кінний завод №62, с. Дібрівка,
Миргородського району, Полтавської області*



Участь науково-педагогічних працівників ВНАУ у закордонному (дистанційному) стажуванні, Польща, м. Лодзь

Шляхом участі у програмах академічної мобільності підвищили кваліфікацію 11 науково-педагогічних працівників, які пройшли закордонне (дистанційне) стажування за темою «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність» у Польщі, м. Лодзь.

На виконання рішення Вченої ради Вінницького національного аграрного університету від 24 листопада 2020 року, протокол №5, 10 науково-педагогічним працівникам було зараховано здобуття наукового ступеня кандидата та доктора наук, як підвищення кваліфікації у обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС) про що видано відповідні сертифікати:



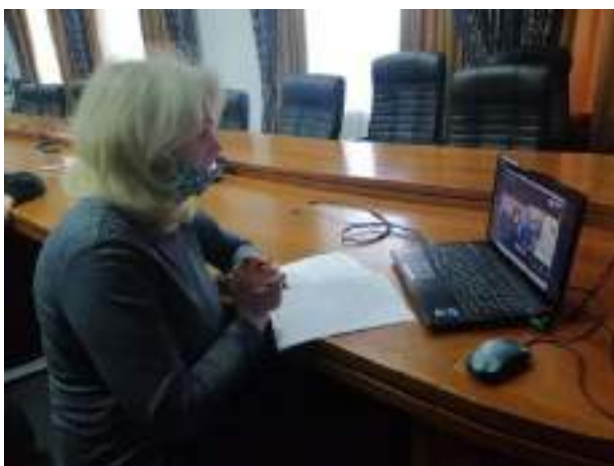
В університеті діє накопичувальна система, яка передбачає можливість враховувати обсяги підвищення кваліфікації та інших видів професійного удосконалення, які здійснювались науково-педагогічними працівниками впродовж міжтестастійного періоду.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжів Вінницького національного аграрного університету за дистанційною формою навчання

З метою формування необхідних професійно значущих якостей викладачів відокремлених структурних підрозділів у Вінницькому національному аграрному університеті з 13 березня розпочато підвищення кваліфікації для педагогічних працівників Технологічно-промислового коледжу, Верхівського аграрного, Ладизинського, Чернятинського та Могилів-Подільського технолого-економічного коледжів ВНАУ за наступними спеціальностями: Агрономія, Садово-паркове господарство, Економіка, Облік і оподаткування, Менеджмент, Право, Галузеве машинобудування, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Харчові технології, Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.



Під час проведення онлайн підвищення кваліфікації. Заняття веде проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Гунько І.В.



Підчас проведення онлайн підвищення кваліфікації. Заняття веде доцент, кандидат сільськогосподарських наук Огороднічук Г.М.

Основна мета підвищення професійного розвитку педагогічного працівника у закладі передвищої освіти є удосконалення компетенції, отримати нові навички і знання, а також перейняти досвід у колег у сфері інноваційної спрямованості педагогічної та науково-педагогічної діяльності щодо організації навчального процесу. Важливою складовою для педагогічних працівників під час навчання за програмами підвищення кваліфікації стало проведення практичних занять та консультацій за дистанційною формою в онлайн-режимі. Слухачі взяли активну участь у практичних заняттях з інноваційних технологій при викладанні дисциплін, мали можливість опанувати практичні курси щодо підвищення педагогічної майстерності за наступними темами: Сучасні інтеграційні процеси в системі освіти; Навчально-методичне забезпечення сучасного освітнього процесу в умовах освітніх змін; Інноваційні технології при викладанні дисциплін. Навчальний процес забезпечили провідні представники професорсько-викладацького складу Вінницького національного аграрного університету.

Складання заліку відбулось у формі захисту звітів з підвищення кваліфікації педагогічними працівниками теж у дистанційній формі. Комісію з заслуховування звітів очолив ректор Вінницького національного аграрного університету Мазур Віктор Анатолійович, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Гунько Ірина Василівна, заступник голови комісії.

Слухачі отримали можливість продемонструвати отримані знання та набутий досвід. Під час захисту звітів слухачі зауважили, що поєднання різних методик і форм проведення занять створювали ефект занурення і засвоєння максимальної кількості корисної інформації. У процесі спільної роботи викладачі – науково-педагогічні працівники університету та слухачі підвищення кваліфікації стали однією командою, орієнтованою винятково на успіх в професійному житті. Також викладачі коледжів Вінницького національного аграрного університету як учасники програми підвищення педагогічної кваліфікації відзначили цінність інтерактивних занять, що поєднували теоретичні та практичні аспекти.

Організація навчального процесу в умовах карантинних обмежень

Особливістю організації навчального процесу та роботи науково-педагогічних працівників факультету та університету у 2020-му році стало загострення епідеміологічної ситуації в Україні та поширення коронавірусної хвороби (COVID–19), що викликало необхідність тимчасового переходу на дистанційне навчання.

З метою збереження здоров'я учасників освітнього процесу, уникнення поширення коронавірусної хвороби (COVID–19) в академічному середовищі та забезпечення безперервності виконання індивідуальних планів підготовки студентів, аспірантів, докторантів, слухачів всіх спеціальностей, курсів, форм та програм підготовки, курсового навчання і підвищення кваліфікації та керуючись рекомендаціями Міністерства освіти і науки України керівництвом Вінницького національного аграрного університету було прийнято ряд відповідних рішень, сформовано, обговорено на засіданнях Вченої Ради університету та затверджено значну кількість розпоряджень, наказів що надали можливість вірної організації навчального процесу та роботи науково-педагогічних, педагогічних працівників університету та факультету під час поширення коронавірусної хвороби (COVID–19)

Так, на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 року №211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусної хвороби COVID-19» (зі змінами) та листа Міністерства освіти і науки України від 11.03.2020 року №1/9-154 щодо введення обмежувальних заходів для забезпечення розповсюдження захворювання на коронавірус COVID-19, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2020 року №406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», рішень Вінницької міської комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій, Університетом, беручи до уваги статтю 32 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб», рішення Ради національної безпеки і оборони України від 13 березня 2020 року «Про невідкладні заходи щодо забезпечення національної безпеки в умовах спалаху гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», введене в дію Указом Президента України від 13 березня 2020 року № 87/2020, в межах своєї компетенції, проведено ряд заходів щодо організації дистанційного процесу, а саме:

1. Наказами ректора Університету від 12 березня 2020 року №67 «Про заходи запобігання розповсюдження захворювання на коронавірус COVID-19» та №76 від 16 березня 2020 року «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19» (зі змінами) переведено усі форми навчання у Вінницькому національному аграрному університеті в період карантину на дистанційне навчання з використанням онлайн технологій (Google диск, YouTube канал, платформи Zoom, Big Blue Button), електронних кабінетів викладачів та студентів в системі САУ ВНАУ «Сократ» та інших інформаційно-комунікаційних технологій;

2. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті» освітній процес організовано із використанням технологій дистанційного навчання без відвідування закладу освіти його здобувачами, передбачено виконання науково-педагогічними працівниками Університету та педагогічними

працівниками коледжів Університету іншої роботи, яку працівник має змогу виконувати дистанційно;

3. Запроваджено гнучкий режим роботи, відповідно до Методичних рекомендацій щодо встановлення гнучкого режиму робочого часу, затверджених наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 04.10.2006 року №359;

4. Розпорядженням проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи від 16 березня 2020 року №32 «Про особливості ведення навчального процесу в дистанційній формі у період загальнонаціонального карантину» доведено до відома викладачів Університету розлогі покрокові рекомендації щодо забезпечення проведення відео-лекцій, відео-практичних і відео-лабораторних занять у дистанційній формі;

5. Розпорядження проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи від 30 березня 2020 р. № 36 «Про проведення процедури обрання студентами вибіркового навчальних дисциплін індивідуального навчального плану 2020-2021 н.р. в дистанційному режимі»

6. Розпорядження проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи від 31 березня 2020 р. № 38 «Про проведення відкритих занять в дистанційній формі у період загальнодержавного карантину»

7. Розпорядження проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи від 1 квітня 2020 р. № 39 «Про проведення поточної атестації успішності студентів та аспірантів в умовах дистанційного навчання»

8. Розпорядження проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи від 1 квітня 2020 р. № 40 «Про вибіркочу перевірку виконання навчального навантаження проведення аудиторних занять в дистанційному режимі науково-педагогічними працівниками кафедр університету»

9. Наказом ректора Університету від 28 квітня 2020 р. № 100 «Про завершення навчального процесу 2019-2020 навчального року у дистанційному режимі», на виконання відповідного рішення Вченої ради Університету від 28 квітня 2020 р. (протокол №11) з метою забезпечення

безперервності освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті, визначено механізм проведення весняної заліково-екзаменаційної сесії, захистів курсових робіт (проектів), захистів звітів виробничих практик, проведення засідань Державних екзаменаційних комісій в онлайн режимі з обов'язковою відеоідентифікацією студентів під час проведення навчальних контрольних заходів.

10. Наказ ректора Університету від 15 вересня 2020 р. № 221 «Про затвердження алгоритму дій на випадок підозри та надзвичайної ситуації, пов'язаної з реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу (COVID-19) серед здобувачів освіти та працівників університету»

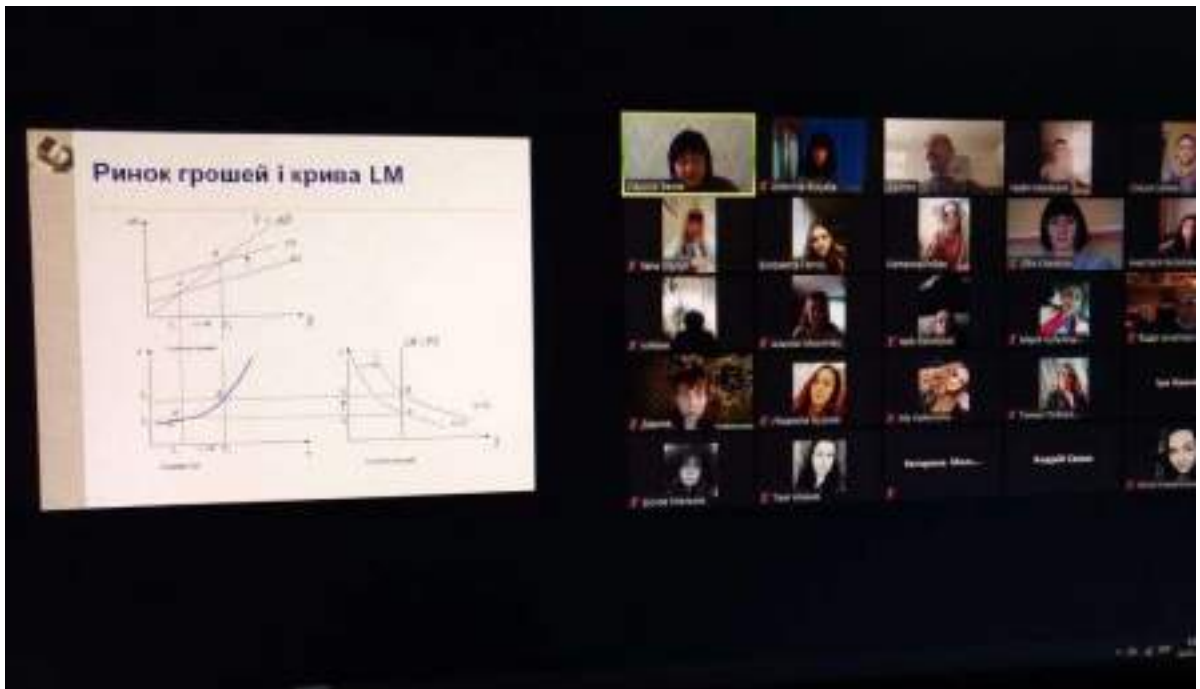
11. Наказ ректора Університету від 12 жовтня 2020 р. № 354 «Про особливості організації навчального процесу та роботи науково-педагогічних працівників університету під час тимчасового переходу на дистанційне навчання»

12. Наказ ректора Університету від 12 листопада 2020 р. № 385 «Про продовження дистанційного режиму організації навчального процесу та роботи науково-педагогічних, педагогічних працівників університету»

13. Наказ ректора Університету від 26 листопада 2020 р. № 395 «Про організацію освітнього процесу та роботи науково-педагогічних, педагогічних працівників університету у режимі змішаного навчання»

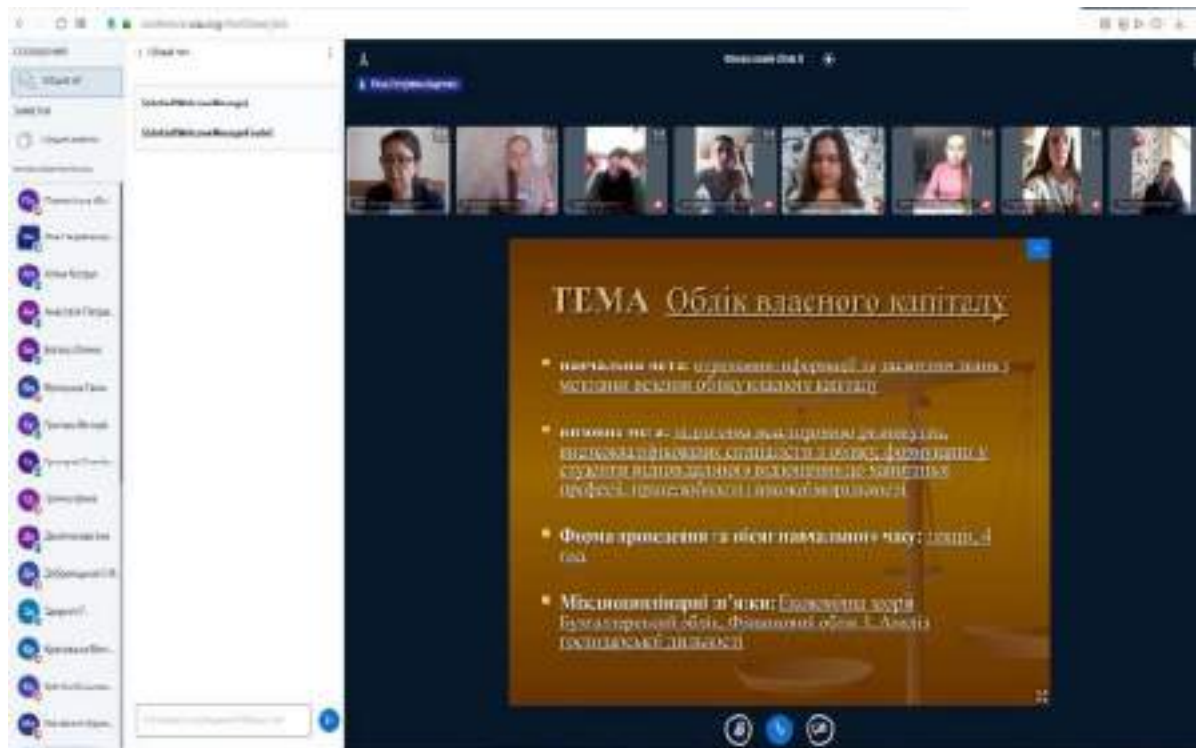
Навчання проводилось у змішаному та дистанційному режимі відповідно затвердженому розкладу занять, консультацій з курсового та дипломного проектування.

Розроблена система «Відеоконференція ВНАУ» з використанням платформи Big blue button дозволяє проводити відео-заняття на високому професійному рівні, долучити понад сотню учасників з числа студентства та викладачів.



Вінницький національний аграрний університет більше 10 років тримає лідерські позиції у впровадженні системи дистанційного навчання, автоматизованого управління навчальним процесом та моніторингу забезпечення якості світи.

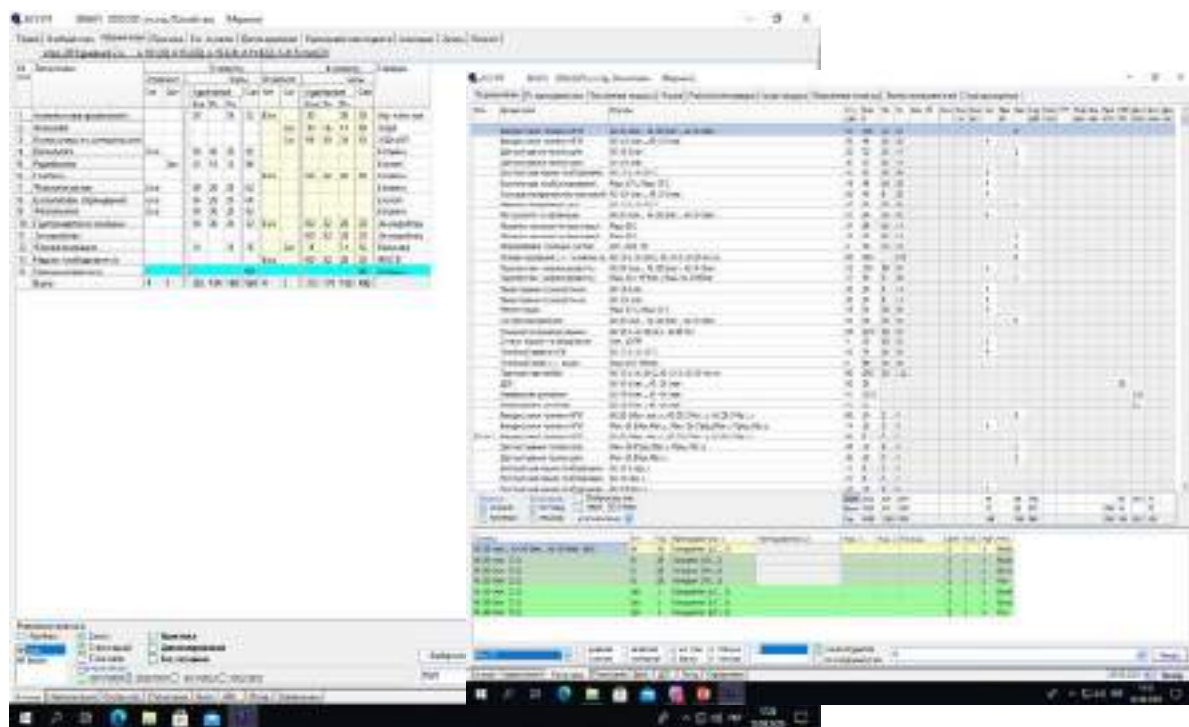




Проведення пар під час дистанційного режиму організації навчального процесу

Автоматизація управління освітньою діяльністю

Планування навчального навантаження у Вінницькому національному аграрному університеті здійснюється за робочими навчальними планами певного освітнього рівня та спеціальності, формується план певної спеціальності у автоматизованій системі із зазначенням навчальних дисциплін, кількості годин лекційних та практичних занять, рубіжним контролем та закріпленням дисципліни за певною кафедрою університету з урахуванням практичного навчання.



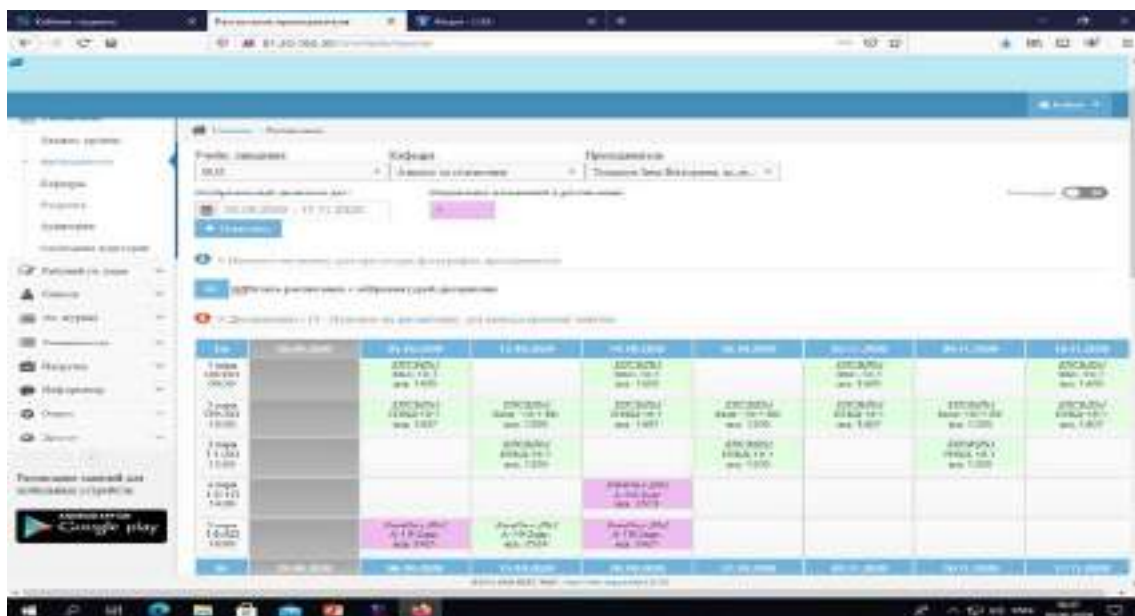
федр у

Система автоматизації планування та звітності виконання навчального навантаження.

Автоматизованою програмою формується навчальне навантаження кафедр університету, де зазначено години, передбачені для викладання навчальних дисциплін, практичного навчання, керівництва та рецензування дипломного проектування.

Відповідно до контингенту студентів, їх освітнього рівня та спеціальності в автоматизованій системі управління навчальним процесом формуються академічні групи студентів керівництва курсовими проектами,

В автоматизованій програмі за навчальними дисциплінами кафедр здійснюється закріплення викладачів у повній відповідності до розподілів. Після поданої завідувачами кафедр до навчального відділу інформації формується розклад навчальних занять академічних груп студентів на навчальний семестр. Кожний науково-педагогічний працівник та студент академічної групи зі свого персонального кабінету у електронній системі управління ВНЗ «Сократ» може у будь-який момент бачити розклад навчальних занять та прослідковувати за його змінами.



Контрольні заходи моніторингу якості освіти.

На виконання ч. 2 ст. 30 Закону України про освіту щодо прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти, що має ліцензію на провадження освітньої діяльності, та відповідно до власного статуту Вінницьким національним університетом створено **систему моніторингу якості освітнього процесу**, якою передбачено організацію, збір, зберігання, обробку й поширення інформації про якість власне освітнього процесу та його результати.

Це дає можливість впроваджувати прогресивні форми і методи організації освітнього процесу, забезпечує безперервне стеження за його станом, а також дає можливість аналізувати результати, своєчасно реагувати

на недоліки, впливати на їх виправлення і відповідно прогнозувати подальший розвиток для покращення якості підготовки до практичної діяльності випускників університету та впровадження інноваційних досягнень вчених у виробництво.

Моніторинг якості освіти є дієвим інструментом системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та управлінської діяльності університету. Для проведення моніторингових досліджень якості вищої освіти та ініціювання заходів щодо її покращення в університеті розроблена структура організації та управління освітнім процесом, визначені показники якості освітніх послуг, які враховуються при комплексному оцінюванні підготовки фахівців.

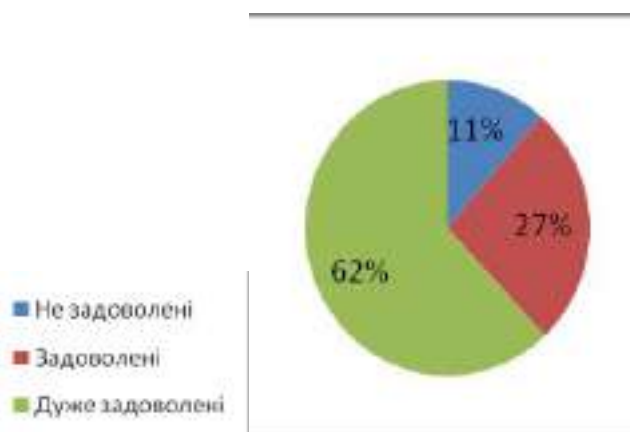
Вченими, спеціалістами та студентами університету розроблено та впроваджено Автоматизовану систему управління навчальним процесом «Сократ», яка забезпечує онлайн доступ до навчальних продуктів, комунікації між викладачами та студентами, контроль навчального процесу, контроль знань та ін. Доступні також електронна бібліотека, електронні навчальні матеріали, електронні засоби контролю знань, мультимедійні матеріали, можливості для проведення відеоконференцій і вебінарів. Ведуться електронні журнали успішності, відомості та залікові книжки. «Сократ» забезпечує моніторинг навчального процесу (поточна успішність, сесійна успішність, доступ студентів до своїх даних оцінювання знань) та діє програма антиплагіат. Позитивний результат впровадження АСУ «Сократ» гарантується системним підходом, залученням усіх викладачів та допоміжного навчального персоналу, створенням і налагодженням служби технічного та програмного обслуговування.

Результати анонімного онлайн опитування студентів

З метою моніторингу стану оцінювання здобувачами якості вищої освіти було проведено онлайн опитування студентів 4-го курсу денної форми навчання щодо відповідності організації навчального процесу підготовки бакалаврів програмним результатам навчання освітньо-професійної програми бакалаврського рівня та анкетування випускників магістратури 2020 року стану працевлаштування випускників магістратури та забезпечення відповідності організації навчального процесу підготовки магістрів програмним результатам навчання освітньо-професійної програм

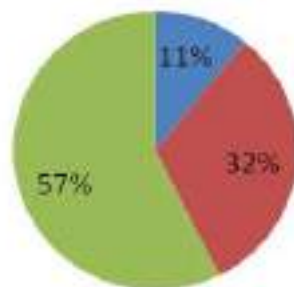
Результати анонімного онлайн опитування студентів 4-го курсу бакалаврату (загальна кількість анкет - 2700)

1. Матеріал викладається зрозуміло, доступно, чітко, роз'яснюються складні питання, нові терміни і поняття, акцентується увага на головному, здійснюється зв'язок з іншими навчальними дисциплінами, використовується презентація, володіння лекційним матеріалом вільне.



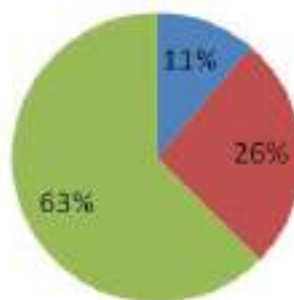
2. Забезпечується творчий підхід і зацікавленість до дисципліни. Використовуються активні методи проведення занять (дискусії, рольові ігри, індивідуальні та групові презентації та інше).

■ Не задоволені
■ Задоволені
■ Дуже задоволені



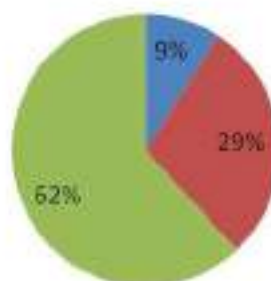
3. Здійснюється зворотній зв'язок (аналіз виконаних студентами завдань, відповідей на запитання), надається можливість задавати питання лекторові - під час читання лекції, після неї, усно, в письмовій формі та ін.

■ Не задоволені
■ Задоволені
■ Дуже задоволені

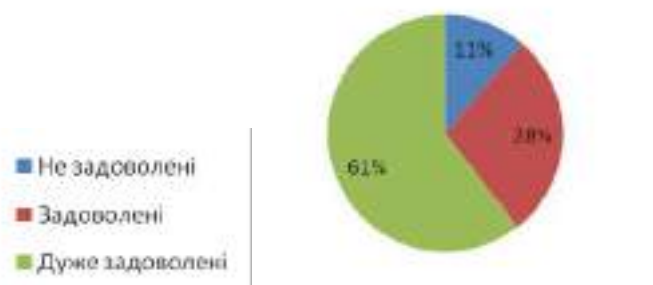


4. На заняттях використовується наочність, лекційні курси насичені інформацією щодо досягнень вітчизняної і світової науки, застосовуються результати власних наукових досліджень лектора при викладанні дисципліни.

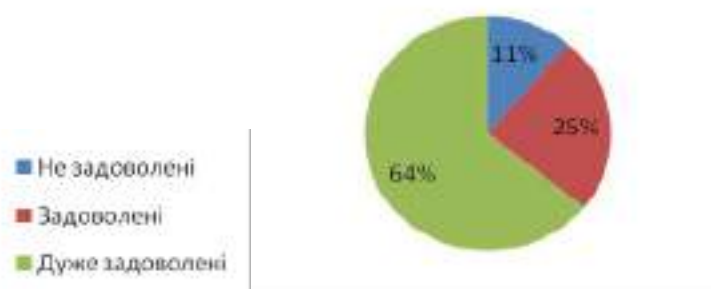
■ Не задоволені
■ Задоволені
■ Дуже задоволені



5. Кількість навчальних матеріалів по дисципліні, що представлені в АСУ Сократ, є достатньою. Надані матеріали є інформативними, забезпечують організацію самостійної роботи студента, містять перелік рекомендованої навчально-методичної літератури.

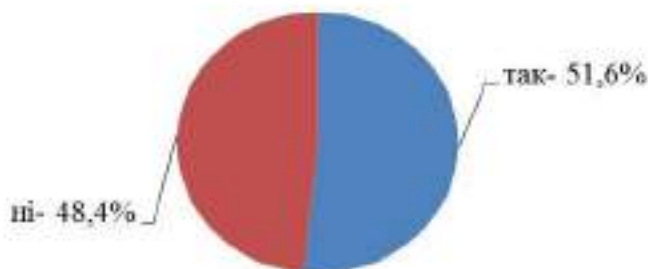


6. Забезпечується дотримання встановлених критеріїв оцінювання, вимогливості і об'єктивності в оцінці знань і умінь студентів; система накопичення балів є прозорою.

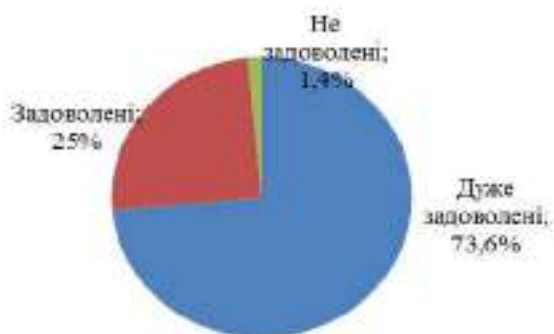


Результати опитування випускників магістратури (загальна кількість анкет - 860)

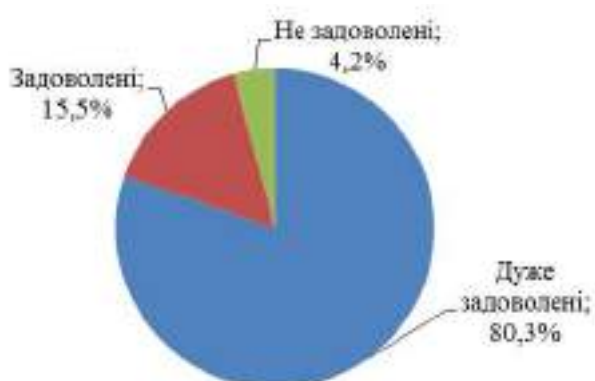
1. Чи маєте можливість працювати за спеціальністю?



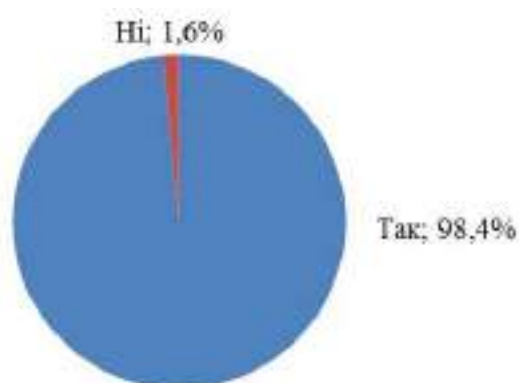
2. Чи задоволені Ви якістю освіти в університеті?



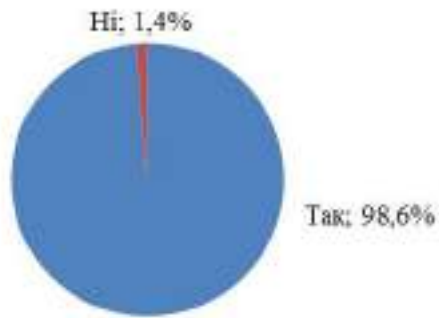
3. На скільки Ви задоволені змістом дисциплін за Вашою спеціальністю?



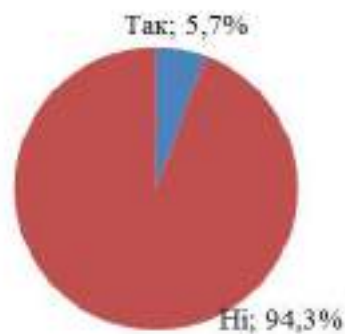
4. Чи є серед викладачів університету той, кого Ви могли б назвати прикладом, зразком для себе?



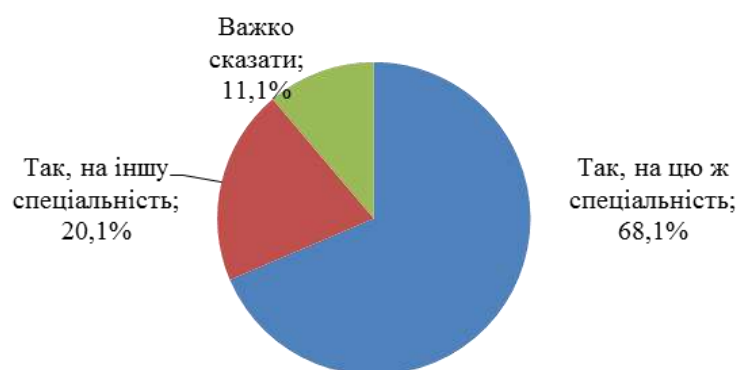
5. Чи дотримувались Ви правил академічної доброчесності під час навчального процесу?



6. Чи зустрічали Ви в університеті випадки набуття неправомірної вигоди працівниками та адміністрацією?



7. Якби Вам довелося зараз знову вибирати, Ви б стали вступати до ВНАУ за своєю спеціальністю?



Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу

Норми дотримання академічної доброчесності у Вінницькому національному аграрному університеті визначаються Положенням «Про академічну доброчесність». Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними та науковими працівниками університету передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

У зв'язку з введенням нових нормативних вимог щодо дотримання академічної доброчесності та перевірки на академічний плагіат всіх індивідуальних завдань, відділом моніторингу якості освітнього процесу та контролю академічної доброчесності навчально-наукового центру університету систематично проводиться перевірка дипломних робіт на наявність академічного плагіату. Так, за результатами чергової перевірки у

№	Підрозділ	Ім'я	Посада	Статус	Вік	Висота	Вага	Температура	Частота серця	Тиск	Сатурація	Датум
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

Проведення відкритих занять – дієва форма контролю якості викладання навчальних курсів

Проведення відкритих занять є невід’ємним елементом методичної діяльності науково-педагогічного працівника, що проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання та виховання.

Технології дистанційного навчання, які стали для університету традиційними, дозволяють продовжувати освітній процес під час карантину і забезпечувати повноцінну участь у ньому усіх його учасників за допомогою платформ Zoom, Googleclassroom, Bandicam, Moodle, Big blue button. Протягом року на високому рівні було проведено понад 150 відкритих занять викладачами університету та здобувачами освітньо-наукового рівня доктора філософії, як завершального етапу проведення педагогічної практики.

Керівництво університету всіляко сприяє та створює умови для поширення передових інноваційних педагогічних методик, залучення до викладання стейкхолдерів, науковців, підвищення науковості лекційних матеріалів. З метою повноцінної участі в освітньому процесі усіх його учасників, забезпечення зручного й комфортного дистанційного навчання в університеті проведені відповідні технічні роботи, які дозволили підвищити якість та обсяг інтернет-трафіку.

Науково-практичні тренінги – сучасний засіб неформальної освіти

3 березня 2020 року за організації навчально-наукового центру університету відбувся науково-практичний тренінг на тему: «Спаржа та шафран – перспективні культури українського фермерства» для студентів факультету агрономії та лісівництва та інженерно-технологічного факультету. Захопливу лекцію про нішеві та поки що незвичні для українців культури презентували спікери: Віталій Шакало – засновник ФГ «Шафран Любимівський»; Василь Поліщук – генеральний директор ТОВ «АВ ЛІХТ».

Близько 90 майбутніх аграріїв не лише прослухали унікальну лекцію, мали можливість поспілкуватися з досвідченими професіоналами, а й поставили собі за мету перейняти досвід успішних колег.

Приємним також було те, що окремі четвертокурсники проявили серйозну зацікавленість до культур та виявили бажання спробувати свої сили у написанні дипломних проєктів щодо особливостей вирощування та обробітку даних культур. Вбачають перспективу у розвитку цього напрямку і представники професорсько-викладацький склад ВНАУ, адже овочевий ринок досить мінливий, фермери, навіть з багаторічним досвідом, не можуть спрогнозувати ситуацію на сезон.



Презентація Віталія Шакало – засновника ФГ «Шафран Любимівський»

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Організація та контроль навчального процесу, навчально-методичної роботи кафедр університету, інформаційного забезпечення, ліцензування та акредитації діяльності та підтримка системи управління навчальним процесом здійснюється навчально-науковим центром. До складу навчально-наукового центру входять навчальний відділ, відділ дуальної освіти та практичного навчання та працевлаштування, відділ моніторингу якості освітнього процесу та контролю академічної доброчесності.



Засідання науково-методичної комісії університету

Навчально-методична робота викладачів університету проводиться згідно затвердженого керівництвом плану роботи науково-методичної комісії та видання навчально-методичної літератури. За звітний період були розроблені плани роботи та видання навчально-методичної літератури, які обговорювались на засіданнях навчально-методичних комісій факультетів і затверджувались науково-методичною комісією університету.

Видання навчально-методичної літератури по кафедрах ВНАУ у 2020 році.

Факультет	№	Назва кафедри	Програми дисципліни	Методичні вказівки
Менеджменту та права	1	Аграрного менеджменту та маркетингу	11	6
	2	Історії України та філософії	8	14
	3	Української та іноземних мов	9	14
	4	Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії	6	13
	5	Права	19	18
Всього по факультету			53	65

Інженерно-технологічний	1	Технологічних процесів та обладнання переробних і харчових виробництв	5	6
	2	Машин та обладнання сільськогосподарського виробництва	8	15
	3	Електроенергетики, електротехніки та електромеханіки	11	2
	4	Загальнотехнічних дисциплін та охорони праці	1	2
	5	Агроінженерії та технічного сервісу	11	21
Всього по факультету			36	46
ТВ і ППТ та ветеринарії	1	Годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів	11	21
	2	Ветеринарії, гігієни та розведення тварин	5	14
	3	Технології виробництва продуктів тваринництва	18	7
	4	Харчових технологій та мікробіології	13	12
Всього по факультету			47	54
Агрономії та лісівництва	1	Екології та охорони навколишнього середовища	13	39
	2	Землеробства, ґрунтознавства та агрохімії	13	21
	3	Ботаніки, генетики та захисту рослин	14	49
	4	Рослинництва, селекції та біоенергетичних культур	2	7
	5	Лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства	42	59
Всього по факультету			84	175
Економіки та підприємництва	1	Менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму	26	30
	2	Математики, фізики та комп'ютерних технологій	6	8
	3	Економіки	19	26
	4	Комп'ютерних наук та економічної кібернетики	52	47
Всього по факультету			103	111
Обліку та аудиту	1	Бухгалтерського обліку	15	17
	2	Аудиту та державного контролю	16	18
	3	Обліку та оподаткування в галузях економіки	11	18
	4	Аналізу та статистики	4	10
	5	Фінансів, банківської справи та страхування	22	33
Всього по факультету			68	96
Всього по університету			391	547

Видання навчальних посібників, підручників та монографій кафедрами університету у 2020 році

Факультет менеджменту та права



Факультет Обліку та аудиту





Факультет Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії

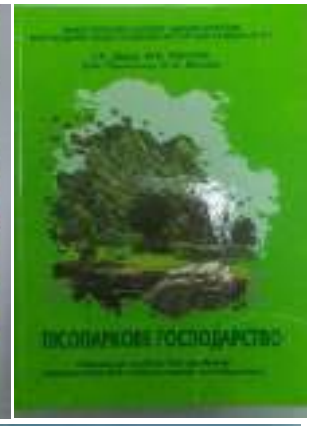


Інженерно-технологічний факультет



Факультет Агрономії та лісівництва





Факультет Економіки та підприємництва



Дистанційне навчання – один із інструментів формування інформаційно-освітнього простору у Вінницькому національному аграрному університеті

21 травня 2020 року у Вінницькому національному аграрному університеті за організації навчально-наукового центру, проведений навчально-методичний вебінар з питань обговорення організації дистанційної освіти у Вінницькому національному аграрному університеті.



У вебінарі взяли участь: здобувачі вищої, фахової передвищої освіти, абітурієнти, науково-педагогічні, педагогічні працівники – всього 477 учасників. З вітальним словом до учасників вебінару звернулись Мазур Віктор Анатолійович, ректор університету та Гунько Ірина Василівна, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи.

Під час проведення вебінару учасники заходу мали можливість ознайомитись з інноваційними технологіями використання дистанційних методів навчання та інтерактивно-функціональною системою взаємодії студентів і викладачів у освітньому процесі, обмінялись досвідом та професійними навиками використання платформ дистанційного спілкування.

Цікавою частиною вебінару стало заслуховування думки здобувачів освіти – студентів факультетів та коледжів університету щодо переваг та недоліків дистанційного навчання. Цікавим та перспективним виявився досвід студентів під час проходження виробничої практики – як складової дуальної освіти. На думку студентів, опанування навчального матеріалу із застосуванням сучасних інформаційних засобів у комплексі із постійним зв'язком з викладачем дозволяє вийти за межі їхніх теперішніх знань і вмінь.

ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ



Навчальна практика на ділянках ботанічного саду ВНАУ



Навчальна практика в теплицях ботанічного саду ВНАУ

Практична підготовка студентів, як одна із форм організації навчального процесу, є обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми для здобуття освітнього рівня, що має на меті отримання студентом професійних навичок та вмінь. Вона здійснюється на кращих підприємствах агропромислового комплексу, підприємств харчової та переробної промисловості під керівництвом провідних викладачів університету та головних спеціалістів підприємств. Під час проходження практики студентом набуваються основні професійні якості фахівця. В університеті практичне навчання студентів проводиться згідно із Положенням про проведення практики студентів Вінницького національного аграрного університету затвердженого Вченою радою університету 15 березня 2018 року (протокол № 10).

Наскрізні та робочі програми практик розроблені та затверджені для всіх освітніх рівнів. Практична підготовка студентів в розрізі спеціальностей, спеціалізацій проводиться згідно графіку навчального процесу.

У 2020 р. університетом укладено 560 угод, що дає можливість набуття практичних навиків з усіх спеціальностей, проходження виробничого навчання на підприємствах, установах та організаціях всіх форм власності студентам денної та заочної форм навчання.

Спільні зусилля науковців університету з навчально-науково-виробничим комплексом «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум» створюють сприятливі можливості розвитку науки та її зв'язку з виробництвом. На основі цього відпрацьовані та постійно удосконалюються алгоритми подальшої співпраці, а також напрацьована принципово нова та перспективна модель подальшого розвитку, яка дозволяє максимально ефективно консолідувати і продуктивно використовувати потенціал науки, освіти і виробництва.

Відділом дуальної освіти, практичного навчання та працевлаштування створена електронна база даних щодо проходження студентами всіх видів практики, де зберігаються дані 284 господарств.

На 2021 рік планується ряд удосконалень системи направлень студентів на практику, що сприятиме концентрації студентів на провідних базах практик, зв'язкам їх зі стейкхолдерами, створенню умов для покращення контролю за проведенням виробничої практики.

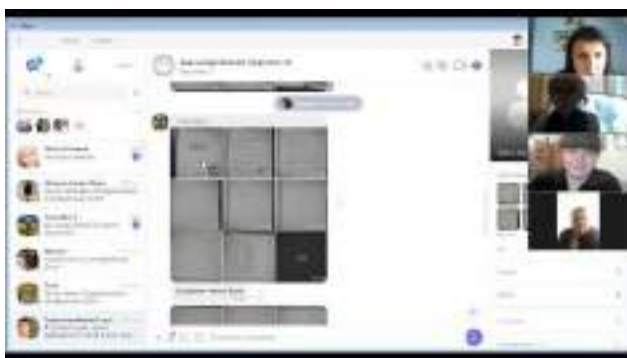
Стан практичного навчання систематично розглядається на методичних нарадах, семінарах, Вчених радах факультетів та університету. За результатами розгляду питань практичного навчання, факультетами університету щорічно розробляються пропозиції та заходи щодо удосконалення якості проходження практики студентами.

Аналіз спроможності господарств, які включені до Реєстру виробничих баз університету, дає можливість забезпечити обсяги практичного навчання студентів одночасно в кількості 950 осіб. За навчальний рік на цих базах мають можливість пройти практику біля 3200 тисяч студентів денної та заочної форм навчання.



Зустріч із стейкхолдерами у ВНАУ

Постійно співпрацюють з університетом з питань проходження виробничої практики підприємства та установи: Департамент агропромислового розвитку, екології та природних ресурсів Вінницької обласної державної адміністрації, районні управління АПК, ТОВ «Агрона Фрут Україна», ТОВ «Агрона Фрут Лука», ПрАТ «Зернопродукт МХП», ТОВ «Агро-Еталон»,



Захист виробничої практики студентів 4-го курсу спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії 12-23.10.2020р.

ПСП «Перемога», ПСП АФ «Батьківщина», ВАТ «Концерн хлібпром», ПАТ «Вінницький олійножировий комбінат», ТОВ підприємство «Авіс», ТОВ «Літинський молочний завод», ТОВ «Хмільницький завод сухого знежиреного молока «Молочний візит», ПП «Еко-молпродукт», ТОВ «ВКХП №2», ТОВ «Курланд», ТОВ «Люстдорф», ПП «Радівське», ТОВ ПК «Зоря Поділля», ТОВ СОП «Щасливе», ТОВ «Селищанське», ТОВ СП «Нібулон», ПП «Кернел», ТОВ Агрокомплекс «Зелена долина», ТОВ «Агрофірма «Красне», АТ КБ «Приватбанк», ПАТ СК «Місто», СК «ТАС», ДП ДГ «Артеміда» Інституту картоплярства НААН України, ДП ДГ «Корделівське» Інституту картоплярства НААН України, Державна екологічна інспекція у Вінницькій області, Вінницький обласний державний проектно-технологічний центр охорони родючості і якості ґрунтів, НДГ «Агрономічне» ВНАУ та власні навчально-наукові й виробничі бази університету.



Навчальна практика в плодовому розсаднику ВНАУ

Для професійної адаптації випускників університету постійно проводяться індивідуальні та групові зустрічі із роботодавцями та Центрами зайнятості, також проводиться відповідна робота по складанню студентами «резюме» і правилами пошуку «першого робочого місця».

Щороку проводиться анкетування випускників, основною метою якого є моніторинг працевлаштування випускників, визначення основних тенденцій розвитку ринку праці, вивчення якості наданої освіти випускникам та прогнозовані потреби у фахівцях.



Навчальна практика в саду ВНАУ



Навчальна практика у дендрарії ВНАУ



Навчальна практика на машинно-тракторній станції «Модуль» ВНАУ

Анкетування допомагає визначити якими компетенціями і навиками має володіти молодий фахівець, а також можливості ефективної співпраці і комунікації роботодавців та університету.

ПРОФЕСІЙНЕ НАВЧАННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ДОРАДНИКІВ ТА ЕКСПЕРТІВ-ДОРАДНИКІВ

Висококваліфікований професорсько-викладацький склад, потужна матеріально-технічна база університету, комфортні умови та зручний графік навчання дозволяють слухачам підвищити свій професійний рівень, отримати нові знання та поділитися досвідом з колегами. У грудні 2020 пройшли професійну підготовку і отримали свідоцтва про навчання та підвищення кваліфікації з напрямку сільськогосподарського дорадництва 34 слухачі.

Після закінчення навчання слухачі отримують свідоцтва державного зразка, що є підставою для допуску їх до здачі кваліфікаційного іспиту у регіональній кваліфікаційній комісії з подальшим їх включенням у Реєстр дорадників та експертів-дорадників Міністерства аграрної політики та продовольства України.



Під час зустрічі слухачів курсів з президентом Вінницького національного аграрного університету Калетніком Г.М.

Слухачами зараховані працівники Департаменту агропромислового розвитку, екології та природних ресурсів Вінницької обласної державної адміністрації, Державного підприємства Вінницький інститут землеустрою, Тернопільської аграрної дорадчої служби, керівництво та працівники установи «Експертний центр права», працівники районних державних адміністрацій, Вінницької громадської організації «СФЕРО».

До викладання залучені не лише провідні науковці, науково-педагогічні працівники ВНАУ, які охоче діляться знаннями та практичним досвідом зі слухачами, а й професіонали-практики. Так, у ролі лектора виступив директор Департаменту агропромислового розвитку, екології та природних ресурсів Вінницької обласної державної адміністрації Ткачук М.Ф. Особливо цікавим та пізнавальним для слухачів – майбутніх дорадників стала лекція та тренінг на тему «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології та їх суть у дорадчій діяльності», проведена Почесним Президентом Національної асоціації сільськогосподарських дорадчих служб Корінцем Р.Я.



Підведення підсумків навчання сільськогосподарських дорадників та експертів-дорадників

Так, не стають на заваді і умови сьогодення, диктовані пандемією COVID-19. Після відкриття навчання слухачі перейшли до режиму дистанційного навчання. Лави професіоналів поповнять 34 сільськогосподарські дорадники та експерти-дорадники, які отримали свідоцтва про професійну підготовку у Вінницькому національному аграрному університеті.

ДІЯЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ГОСПРОЗРАХУНКОВОЇ ЛАБОРАТОРІЇ З ОХОРОНИ ПРАЦІ У 2020 РОЦІ

Мета навчально-методичної лабораторії полягає у систематичному навчанні з питань охорони праці, котре дозволяє отримувати додаткові знання та навички, обізнаність під час виконання, здатність запобігти та швидко реагувати на порушення, прийняття правильних рішень, спрямованих на запобігання нещасних випадків.

Навчання здійснюється на підставі вимог ст. 18. Закону України «Про охорону праці», наказу Державного Комітету України по нагляду за охороною праці № 15 від 26.01.2005 р. та Декларації відповідності матеріально-технічної бази роботодавця вимогам законодавства з питань охорони праці та промислової безпеки зареєстрованої відповідно до обліку

суб'єктів господарювання в управлінні Держпраці у Вінницькій області
12.07.2019 р. №297.19-Д.

До викладацької діяльності навчально-методичної госпрозрахункової лабораторії з охорони праці у 2020-2021 н.р. залучено кваліфікованих викладачів та фахівців-практиків. Навчання проходить у формі лекцій, практичних занять, консультацій, проводяться виїзні тематичні навчання з охорони праці. Ефективною формою перевірки знань, умінь і навичок слухачів лабораторії є іспит.

Навчально-методичною госпрозрахунковою лабораторією з охорони праці відповідно до реєстру «Нормативно-правових актів з питань охорони праці» здійснюється навчання посадових осіб та фахівців за всіма напрямками, основні з них:

- НПАОП 0.00-1.80-18 «ПОП під час експлуатації в/п кранів, підйомних пристроїв і відповідного обладнання»;
- НПАОП 0.00-1.81-18 «Правила охорони праці під час експлуатації обладнання, що працює під тиском»;
- НПАОП 01.41-1.01-01 «Правила охорони праці під час технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання сільськогосподарського виробництва»;
- НПАОП 15.0-1.01-17 «Правила охорони праці для працівників, зайнятих на роботах зі зберігання та переробки зерна»;
- НПАОП 40.1-1.21-98 «Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів»;
- НПАОП 0.00-1.02-08 «Правила будови та безпечної експлуатації ліфтів»;
- НПАОП 0.00-1.76-15 «Правила безпеки систем газопостачання»;
- НПАОП 0.00-1.15-07 «Правила охорони праці під час виконання робіт на висоті»;
- НПАОП 0.00-1.62-12 «Правила охорони праці на автомобільному транспорті»;

- НПАОП 15.8-1.27-02 «Правила безпеки для виробництва хліба, хлібобулочних та макаронних виробів»;
- НПАОП 41.0-1.01-79 «Правила техніки безпеки при експлуатації систем водопостачання та водовідведення населених місць»;
- НПАОП 0.00-1.71-13 «Правила охорони праці під час виконання робіт з інструментом та пристроями»;
- НПАОП 0.00-1.51-88 «Правила будови і безпечної експлуатації фреонових холодильних установок»;
- НПАОП 15.5-1.05-99 «Правила охорони праці для працівників підприємств по переробці молока»;
- Законодавство з охорони праці. Галузеві правила.



***Науково-методичне забезпечення навчально-методичної
госпрозрахункової лабораторії з охорони праці***



Слухачі лабораторії під час проведення перевірки знань з питань охорони праці у КНП «Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова Вінницької обласної Ради» (лютий 2020 року)



Працівники Вінницького національного аграрного університету під час здачі іспиту (червень 2020 року)



Сеник І.О. (головний державний інспектор відділу нагляду на виробництві і на об'єктах підвищеної небезпеки) проводить перевірку знань з питань охорони праці працівникам КП «Гайсинводоканал» (вересень 2020 року)





Ковель О.Д. (начальник відділу нагляду в машинобудуванні та енергетиці Управління Держпраці у Вінницькій області) проводить перевірку знань для слухачів лабораторії (грудень 2020 року)



Посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці

Кількість слухачів навчально-методичної госпрозрахункової лабораторії з охорони праці центру підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та дорадництва з лютого 2016 року по грудень 2020 року, осіб

Звітний місяць	Роки				
	2016	2017	2018	2019	2020
Січень	-	-	-	-	-
Лютий	11	22	17	28	59
Березень	29	30	54	41	-
Квітень	17	30	26	20	-

Травень	48	11	16	23	-
Червень	21	20	57	59	27
Липень	-	-	-	-	-
Серпень	-	-	-	-	-
Вересень	32	19	20	13	27
Жовтень	19	21	18	13	
Листопад	12	12	33	28	18
Грудень	30	21	24		13
Всього	219	186	265	225	144

Навчально-методична госпрозрахункова лабораторія з охорони праці центру підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та дорадництва Вінницького НАУ у своїй діяльності має чіткий напрямок на створення безпечних умов праці, які є провідною передумовою адекватного існування та плідної діяльності як окремих працівників, так і сучасних підприємств, установ та закладів загалом. Завдяки плідній праці співробітників лабораторії протягом 2020 року навчання проводились на підприємствах, установах, організаціях Вінницької області, загалом слухачам лабораторії видано 144 посвідчень встановленого зразка.

3. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Наукові дослідження мають виняткове значення для розвитку усіх стратегічних напрямів університету: забезпечення якісної підготовки фахівців, поглиблення міжнародної освітньої та наукової діяльності, удосконалення системи підготовки та атестації наукових та науково-педагогічних кадрів, розвитку інноваційної діяльності.

Наукові дослідження у поєднанні з освітою та виробництвом сприяють формуванню економіки, заснованої на знаннях, та є основою забезпечення суспільного розвитку.

Розвиток та ефективна реалізація наукових досліджень у Вінницькому національному аграрному університеті є необхідною умовою підвищення його конкурентоздатності у міжнародному науково-освітньому просторі. Разом з тим ефективна та цілеспрямована науково-інноваційна діяльність університету, відповідно до програмних завдань закладу, має забезпечити визнання навчального закладу як на національному, так і на міжнародному рівні, формування сучасної його моделі дослідницького типу з входженням у відповідні категорії за підсумками державної атестації за напрямками наукової діяльності для забезпечення необхідної частки державного фінансування та можливості участі у державних грантових програмах. Взятий у 2017 році курс на реорганізацію науково-інноваційної діяльності, що ставить за мету створення аграрного навчального закладу дослідницького типу, який здатний забезпечити ефективне використання вітчизняного регіонального технічного, кадрового та наукового потенціалу, розробку і впровадження високих наукоємних біотехнологій, підвищення рівня інноваційності та конкурентноспроможності національної аграрної галузі економіки – успішно продовжено в умовах 2020 року, незважаючи на відповідні обставини карантинних заходів та суттєвого обмеження публічної наукової діяльності.

Вінницький національний аграрний університет має всі умови для реалізації поставлених завдань. Сприяє цьому як збереження якісного наукового кадрового потенціалу закладу, так і його оновлення. Кількість

викладачів, які брали участь в науково-інноваційній діяльності у 2020 році склала: доктори наук – 36, кандидати наук – 189. Серед науково-педагогічних працівників у 2020 році 5 стипендіатів Кабінету Міністрів України, 8 експертів фахової ради МОН України, 4 експерти МОН з атестації вищих навчальних закладів за напрямками наукової діяльності.

Упродовж 2020 року університет підтримував і розвивав свій науковий кадровий потенціал, опікуючись саме тими напрямками науково-інноваційної діяльності, які є стратегічними не лише для навчального закладу, але й для регіону та України загалом. Сприяє цьому й ефективна діяльність спецрад університету, які, незважаючи на карантинні обмеження, працювали в плановому режимі, виконавши всі передбачені заходи.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 24.05.2018 р. № 527 у Вінницькому національному аграрному університеті відкриті 2 спеціалізовані вчені ради: спеціалізована вчена рада К 05.854.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями 05.03.05 «Процеси та машини обробки тиском» та 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» та спеціалізована вчена рада Д 05.854.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту кандидатських та докторських дисертацій за спеціальностями 08.00.03 – економіка та управління національним господарством та 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

За 2020 рік спеціалізованою вченою радою К 05.854.02 проведено 5 робочих засідань спеціалізованої вченої ради (1 – із захисту дисертації, 4 – робочих). Захищено 1 кандидатську дисертацію за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.11.2020 р. № 1392 у Вінницькому національному аграрному університеті створені 3 спеціалізовані вчені ради з правом прийняття до розгляду та проведенням разового захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора

філософії: спеціалізована вчена рада ДФ 05.854.001, спеціалізована вчена рада ДФ 05.854.002 та спеціалізована вчена рада ДФ 05.854.003.

За звітний період спеціалізованою вченою радою Д 05.854.03 відбулося 17 засідань: 9 – із захисту дисертацій, 8 – робочих). Результатом роботи спецради Д 05.854.03 став захист 6 кандидатських дисертацій, з них 5 за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 1 за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством та 3 докторських дисертацій за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Приємно відзначити, що серед докторантів, які успішно захистили докторські дисертації і проректор з наукової та інноваційної діяльності Гончарук Інна Вікторівна, яка не дивлячись на знаходження у творчій відпустці була впродовж звітнього року основним координатором у реалізації програми розвитку науково-інноваційної діяльності університету.



***І.В. Гончарук з доповіддю
із захисту докторської дисертації***



***Виступ наукового консультанта д.е.н.,
професора, академіка НААН України
Григорія Калетніка***



Робочі моменти засідання спецради



Вітання з успішним захистом

У звітному році університет набув досвіду з отримання ступеня доктора філософії (PhD) за захисту на разових спеціалізованих вчених радах. У грудні 2020 року вперше відбулося два таких захисти кандидатського рівня, які було проведено відповідно до всіх вимог Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.



Захист асистента І.В. Томашук (н.к. І.В. Гончарук на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.854.002 Вінницького національного аграрного університету)



Захист аспірантки О. Мельник (н.к. Я.П. Іщенко на засіданні разової на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.854.001 Вінницького національного аграрного університету)

Загалом за 2020 рік штатними працівниками університету захищено 10 кандидатських та 5 докторських дисертацій з усіх факультетів. Варто відзначити, що всі захищені – це переважно молоді науковці, які провадять свою наукову діяльність у рамках визначених наукових пріоритетів

університету. А вказані напрями університет формує відповідно до Закону України № 848 VIII “Про наукову та науково-технічну діяльність” (в останній редакції зі змінами від 07.03.2018 р.), Закону України № 5460-IV від 16.10.2012 р. “Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні” та постанови Кабінету Міністрів України № 980 від 18.10.2017 р. “Деякі питання визначення середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності загальнодержавного рівня на 2017-2021 рр.”. В університеті проводяться фундаментальні та прикладні наукові дослідження, які відповідають пріоритетним напрямкам розвитку науки і техніки в Україні.

Дослідження науковців університету проводились за такими напрямками:

Фундаментальні дослідження

1. Біологія і хімія рослин, ґрунтів, води та повітря (біорізноманіття, морфологія, фізіохімія, біохімія, генетика, біотехнології, вірусологія, ентомологія, паразитологія, екологія, кліматологія, якість і безпека рослинних біоресурсів).
2. Біологія тварин та мікроорганізмів (біорізноманіття, морфологія, фізіологія, біохімія, мікробіологія, вірусологія, паразитологія, біотехнології, екологія, гідробіологія, кліматологія, якість і безпека тваринних біоресурсів).
3. Хімія і біохімія біологічно активних речовин. Матеріалознавство.
4. Математика, фізика, механіка, інформатика, телекомунікації, енергетика у сталому природокористуванні.
5. Гуманітарні, соціально-політичні, управлінські, педагогічні та філологічні науки (історія, філософія, соціологія, культурологія, психологія, політична економіка і стратегічний менеджмент в нормальних та в екстремальних умовах та природі, суспільстві, педагогіка та проблеми організації освіти).
6. Проблеми охорони навколишнього середовища та підвищення якості життя людей сільських територій.
7. Соціальна і економічна політики у сільських регіонах.

Прикладні дослідження

1. Енергетика та енергоефективність.
2. Науково-технічні проблеми дослідження електротехнічних і електромеханічних комплексів та систем.
3. Науково-технічні проблеми перетворювання відновлювальних видів енергії.
4. Загальні проблеми механіки.
5. Динаміка та міцність матеріалів, з'єднань та конструкцій.
Галузеве машинобудування.
6. Фінанси, грошовий обіг і кредит.
7. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит.
8. Економіка підприємств та управління виробництвом.
9. Економіка видів діяльності та регуляторна політика.
10. Економіка природокористування й охорони навколишнього середовища.
11. Економіка природокористування та управління національним господарством.
12. Науки про Землю. Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів.
13. Наукові проблеми сільського, лісового і садово-паркового господарства, ветеринарії.
14. Теорія і практика збільшення кількості і покращення якості рослинних біоресурсів та забезпечення сталого сільського господарства.
15. Створення та використання штамів мікроорганізмів і вірусів для розробки нових біотехнологій та біологічних продуктів.
16. Обґрунтування теоретичних і практичних проблем розробки ефективних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва.
17. Наукові проблеми харчових технологій та промислової біотехнології.

Фінансування наукової роботи здійснюється за рахунок коштів загального та спеціального фонду бюджетної програми 2201040 «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури, наукових об'єктів, що становлять національне надбання».

Крім того, одним із пріоритетів науково-інноваційної діяльності університету за звітний період була активізація зростання фінансових надходжень від такого виду діяльності, який би дозволив університету реалізувати плани щодо лабораторно-технічного забезпечення досліджень, створення передумов фінансового її стимулювання та забезпечення проведення їх на належному світовому рівні. У зв'язку з цим як керівництвом університету, так і особисто проректором з наукової та інноваційної діяльності Гончарук І.В., незважаючи на складні умови карантину в державі було докладено максимум зусиль до забезпечення належної наукової діяльності науково-педагогічних працівників університету в різноманітних альтернативних формах (онлайн-вебінари, онлайн-конференції, онлайн-семінари та інші варіанти дистанційної участі). Університет впродовж 2020 року взяв участь у всіх наукових та науково-технічних заходах під егідою МОН України, у всіх конкурсах для отримання державного фінансування розпочинаючи з 2021 року як для категорії молодих науковців, так і для дорослих, а також конкурсах на отримання премій Верховної Ради України (7 претендентів), стипендій Кабінету Міністрів України (5 претендентів).

Так за період 2020 року науково-педагогічними працівниками університету було підготовлено 5 запитів на фінансування з Національного фонду досліджень України, 5 запитів, 3 з яких – у категорії молоді науковці для другого етапу конкурсного відбору проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, виконання яких

розпочнеться з 2021 року за рахунок коштів загального фонду державного бюджету. Вказані проєктні рішення стосувались альтернативних систем удобрення сільськогосподарських культур, виробництва біомас для біогазової ферментації та отримання альтернативних видів палива, розробки концепцій використання кормових добавок у годівлі сільськогосподарських тварин, розробки ефективних комплексів сільськогосподарських машин на основі вібротехнологій, удосконалених систем логістики аграрного виробництва, оптимізації систем бухгалтерського обліку та маркетингових стратегій в аграрній сфері виробництва, формування стратегії екологічнобезпечного та енергоефективного розвитку сільських територій, розробка комплексу енергоефективного і ресурсощадного обладнання та перспективних технологій годівлі сільськогосподарських тварин АПК України, аспектів впливу COVID 19 на економічну складову діяльності сільських територій тощо.

Потрібно відзначити і зміни до стратегії формування таких проєктів в університеті, які було розпочато ще у 2019 році на засадах мультидисциплінарного підходу з орієнтацією на здобутки виконавців проєкту та актуальність і реальність поставлених цілей досліджень, що дало свої результати. Так вперше за історію розвитку університету, у 2019 році до виграного конкурсу науково-технічних проєктів молодих вчених («Розробка новітньої концепції використання відходів сільського господарства для забезпечення автономії аграрних підприємств» (№ д/р 0119U100786, керівник Пришляк Н.В., виконавці: Гончарук І.В., Токарчук Д.М., Ємчик Т.В., Паламаренко Я.В., Семчук І.А., Луцяк В.В., Ходаківська О.В.)) додався у березні 2020 року виграний конкурс науково-технічних проєктів у категорії дорослих вчених («Розробка методів удосконалення технології вирощування зернобобових культур з використанням біодобрив, бактеріальних препаратів, позакоренових підживлень та фізіологічно-активних речовин») (№ д/р 0120U102034, керівник Мазур В.А., виконавці: Дідур І.М., Ткачук О.П., Іваніна В.В., Панцирева Г.В., Врадій О.І.). У 2020 році обидві тематики

забезпечили фінансування у сумі 660 тис грн., що представлено у таблиці фінансування науково-дослідної роботи ВНАУ у розділі прикладних досліджень із загального фонду бюджету.

За результатами ж конкурсного відбору проєктів у категорії молодих вчених у грудні 2020 року з 3 представлених на конкурс проєктів один став переможцем – науково-технічна (експериментальна) розробка «Розробка комплексу енергоефективного і ресурсощадного обладнання та перспективних технологій годівлі сільськогосподарських тварин АПК України» (керівник проєкту – Яропуд В. М., виконавці: Купчук І.М., Руткевич В.С., Побережецю Ю.М., Граняк В.Ф., Бурлака С.А., Вовк В.Ю., з річним обсягом фінансування 750 тис. грн.). Таким чином, у випадку 100 % фінансування кошторису вказаних проєктів у 2021 році університет матиме більше 1,5 млн грн. державного фінансування.

Крім того, керівництво університету покладає позитивні надії і на результати другого етапу конкурсу проєктів наукових, науково-технічних прикладних досліджень і розробок у категорії «Дорослі вчені», на який університетом представлено два проєкти комплексного міждисциплінарного характеру («Розробка концепції забезпечення енергетичної безпеки та енергоефективності як пріоритетних напрямів сталого розвитку сільських територій» (керівник – Калетнік Г.М.) та «Розробка концепції використання мінеральних добавок при вирощуванні сільськогосподарських тварин за умов одержання високоякісної та екологічно чистої продукції» (керівник – Яремчук О.С.))

Обсяги фінансування науково-дослідної роботи ВНАУ, 2019-2020 рр.

тис. грн.

Категорія фінансування	2019	2020
Прикладні дослідження (загальний фонд бюджету)	292,000	660,005
Обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами наукової та науково-технічної діяльності, тис. грн., усього, з них:	7789,450	24428,364

– обсяг фінансування наукових і науково-технічних робіт за госпдоговорами	631,008	1990,240
– обсяг фінансування за грантом Вінницької облради та обласної державної адміністрації (Центр матеріально-технічного та інформаційного забезпечення закладів освіти області)	20,000	40,000
– обсяг фінансування за грантом Агенції регіонального розвитку Вінницької області	10,000	–
-оприбуткування наукоємного обладнання (борона для проведення досліджень із систем обробітку ґрунту)	–	770,000
-надходження від НДГ «Агрономічне» для закупівлі ґрунтообробних знарядь у рамках виконання сумісних досліджень у галузі адаптивного землеробства та рослинництва	–	1600,000
-надходження від НДГ «Агрономічне» за бюджетною програмою 2201040 "Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ"	–	162,095
- надходження від надання платних послуг та виконання наукових і науково-технічних робіт, що акумулюються на рахунках інших КПКВК	7128,450	19866,029

Таким чином, у зіставленні з попереднім роком обсяг загального бюджетного фінансування наукової діяльності університету зріс більш ніж у два рази. Позитивна динаміка відзначена і для фінансування наукової діяльності зі спеціального фонду. Так обсяг фінансування за госпдоговорами зріс у 3 рази порівняно з попереднім роком до рівня 1990,240 тис. грн. Університет розширив спектр таких видів діяльності за рахунок розробок у сфері альтернативної біоенергетики, адаптивних технологій вирощування технічних культур та кукурудзи. Активно підтримуються також напрямки формування демо-полігонів досліджень на базі НДГ «Агрономічне». У 2020 році угоду про такий тип наукових послуг було підписано між компанією ТОВ «Монсанто Україна» у результаті чого було отримано і реалізовано наукоємної продукції на суму 162,095 тис. грн. У цьому ж році продовжено договір на наукові послуги щодо випробування сортів озимої пшениці з компанією ТОВ РАЖТ СЕМЕНС-Україна на суму 30,240 тис. грн.

У 2020 році було започатковано і ефективну форму сумісної наукової діяльності факультетів університету і НДГ «Агрономічне» на засадах досліджень у галузі ґрунтозахисних технологій, адаптивних систем обробки ґрунту, адаптивних варіантів удобрення та захисту рослин за вирощування таких культур як соняшник, кукурудза. За рахунок такої співпраці кошти, отримані у результаті виробничо-господарської діяльності, направляються в університет для закупівлі сучасної ґрунтообробної техніки та обладнання у рамках виконання ініціативних тематик кафедр, зокрема факультету агрономії та лісівництва, з адаптивних землеробських технологічних рішень за напрямками вирощування зернових, зернобобових та технічних сільськогосподарських культур. У результаті цього університет отримав у залік надходжень від наукової діяльності 1600 тис. грн. Такий механізм не лише сприятиме підвищенню якості проведених досліджень, їхній беззаперечній результативності, але й забезпечить підвищення ефективності виробництва у НДГ «Агрономічне». Разом з тим такі відносини дозволяють сформувати цілісний науково-навчально-виробничий комплекс куди долучатимуться не лише науковці ВНАУ, але й аспіранти та студенти. Тобто така схема відповідатиме ефективним схемам комерціалізації наукової діяльності і відповідає всім визначеним державою стратегічним пріоритетам.

Вже у цей рік НДГ «Агрономічне» відчуло ефективність такої співпраці, забезпечивши загальні надходження від господарської діяльності 19866,029 тис. грн., що майже у 2,7 рази вище, ніж у минулому році.

Загалом із залученням науково-виробничої бази НДГ «Агрономічне» та науково-дослідної інфраструктури власне університету у 2020 році виконувалось 2 вже вказаних державних тематики, 10 госпдоговірних та 44 ініціативних, які представлено у таблиці. Як і в попередньому році, у 2020 р. керівництво університету з цілковитою відповідальністю ставилось до розгляду підписуваних госпдоговорів та реєстрації ініціативних кафедральних зобов'язань, звітності та результативності.

Госпдоговірні наукові тематики ВНАУ, які виконувались у 2020 р.

Назва	Номер тематики	Термін виконання роботи	Замовник
Розвиток органічного виробництва в Україні на основі модернізації навчального процесу аграрних закладів вищої освіти	0118U001422	04.2018 – 12.2020 р.	ТОВ «Інгуз 7»
Створення технології виробництва біогазу шляхом оптимізації складу біологічної суміші на основі відходів тваринництва та рослинних компонентів	0118U100527	04.2018 – 12.2020	ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум»
Розробка системи контролю C-вуглецю і N-азоту та їх вплив на роботу біогазових установок, які працюють на багатоконпонентній сировині	0118U100523	04.2018-09.2020	ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум»
Розробка науково-обґрунтованих заходів підвищення продуктивності корів молочного напрямку та покращення якості сировини за рахунок інновацій та досліджень в умовах виробництва	0118U100567	09.2018 – 03.2020 р.	Фермерське господарство «Щербич»
Розробка нових зональних технологій вирощування зернобобових культур для умов Лісостепу Правобережного з урахуванням адаптації до змін клімату	0118U100496	09.2018-10.2020 р.	СТОВ «Агрофірма Вербка»
Компенсації нестабільності СЕС і ГЕС з використанням біоресурсів	0119U100399	02.2019-03.2020	ЗЕА «НОВОСВІТ»
Розробка економічної моделі виробництва біогазу з різних видів сировини та різних потужностей біогазових станцій та установок	0120U100992	12.2019-12.2020	СТОВ «Писарівка»
Розробка економічної моделі виробництва біогазу з різних видів сировини та різних потужностей біогазових станцій та установок	0120U100991	12.2019-12.2020	ТОВ «Северинівське-плюс»
Розробка економічної моделі виробництва біогазу з різних видів сировини та різних потужностей біогазових станцій та установок	0120U100994	12.2019-12.2020	ТОВ «Великокісницьке»
Розробка адаптивної технології вирощування технічних культур	0120U100939	05.2019-12.2020	ТОВ «АКВАВІКА-Т»

відповідно до ресурсного потенціалу підприємства-замовника			
--	--	--	--

Результати виконуваних наукових робіт за рахунок коштів державного бюджету

Розробка новітньої концепції використання відходів сільського господарства для забезпечення енергетичної автономії аграрних підприємств (обсяг фінансування у 2020 році 400 тис. грн., номер держреєстрації 0119U100786). Керівник роботи: кандидат економічних наук, доцент Пришляк Н.В. Термін виконання: 2019-2021. Профінансовано і прозвітовано другий етап виконання держтематики відповідно до технічного завдання: «Економічне обґрунтування доцільності енергетичного використання відходів аграрних підприємств».

Для розробки рекомендацій щодо вибору оптимальної сировини для виробництва біогазу авторами опрацьовано результати досліджень науковців, а також проведено експериментальні дослідження, які показали ефективність використання суміші гній + кукурудзяний силос як економічно вигідної сировини для виробництва біогазу.

Було проведено аналіз енергетичного потенціалу сільськогосподарських культур та відходів рослинництва, відходів харчової промисловості рослинного походження та овочевих культур на виробництво біогазу. На основі цих даних сформовано пропозиції щодо оптимального використання відходів рослинництва на енергетичні цілі для забезпечення автономізації аграрних підприємств.

Для розрахунку частки заміни традиційних енергоносіїв біопаливом, отриманим з відходів (побічної продукції) рослинництва пропонується 4-стадійний алгоритм:

- на першому етапі розраховується вихід побічної продукції (відходів) рослинництва, використовуючи довідкову інформацію про співвідношення основної і побічної продукції у вирощуванні окремих культур;

- на другому етапі необхідно обрахувати, який обсяг відходів рослинництва доцільно використовувати на енергетичні цілі, а який – залишити на полі для збереження родючості ґрунту чи використати як підстилку для тварин;

- на третьому етапі розраховують обсягу твердого біопалива (пелет або брикетів), яке можна отримати з доступних для енергетичного використання відходів рослинництва;

- на четвертому етапі проводять розрахунок частки енергії з традиційних джерел, яку можна замінити на енергію, що отримуватиметься від спалювання твердого біопалива.

Було розроблено методику розрахунку економічної ефективності використання відходів на виробництво біопалива порівняно з їх традиційним використанням на двох рівнях: на рівні держави та на рівні підприємства.

На рівні держави алгоритм включає:

1. визначення енергоємності ВВП, потреб держави в енергетичних ресурсах та напрямів забезпечення ними; аналіз утворення відходів сільського господарства та напрямів поводження з ними;
2. аналіз потенціалу відходів на виробництво біопалива;
3. розрахунок інвестиційної привабливості використання біопалива з відходів як джерела електричної та теплової енергії;
4. аналіз можливих рішень проблем, які можуть виникнути під час впровадження біоенергетичних проєктів;
5. розрахунок екологічних вигід від енергетичного використання відходів.

На рівні підприємства алгоритм включає:

1. визначення енергетичних потреб сільськогосподарського підприємства;
2. визначення потенціалу відходів на виробництво біопалива;
3. аналіз еколого-економічної ефективності традиційних напрямів поводження з відходами, що мають місце на підприємстві;

4. визначення та аналіз еколого-економічної ефективності переробки відходів на біопаливо (біоенергетичний напрям);

5. порівняння еколого-економічної ефективності традиційних та біоенергетичних напрямів поводження з відходами, вибір оптимального варіанту.

За допомогою математичних методів вирішено завдання оптимального розподілу енергетичного ресурсу (на основі біогазу з відходів) з метою максимізації прибутку підприємства.

Розробка методів удосконалення технології вирощування зернобобових культур з використанням біодобрив, бактеріальних препаратів, позакореневих підживлень та фізіологічно активних речовин (0120U102034). Обсяг фінансування у 2020 році – 260 тис. грн.

Керівник роботи: кандидат сільськогосподарських наук, професор Мазур В.А. Термін виконання: 2020-2022. Профінансовано і прозвітовано перший етап виконання держтематики.

Узагальнено вітчизняний та зарубіжний досвід адаптивних технологій вирощування основних зернобобових культур з використанням альтернативних варіантів удобрення в комплексному поєднанні біодобрив, бактеріальних препаратів, стимуляторів органічного походження, комплексу позакореневих підживлень.

Сформульовано три аналітичні морфографічні огляди щодо досліджуваних питань з вирощування сої, гороху, люпину білого, нуту.

Проведено комплексні польові дослідження щодо системного застосування лінійки біодобрив та біопрепаратів у технології вирощування зернобобових культур в умовах дослідного поля ВНАУ.

Систематизовано та опрацьовано попередні польові дослідження виконавців тематики за результатами вивчення біопрепаратів та мікродобрив за різноваріантного їх застосування з метою розроблення передбачуваних результатами виконання тематики ефективних технологічних регламентів застосування вказаних біопрепаратів з огляду на рівні продуктивності

досліджуваних культур.

Розроблено й удосконалено нові моделі технології вирощування зернобобових культур з урахуванням подальшого використання. Оцінено їхню адаптацію до глобальних змін клімату при використанні біодобрих, бактеріальних препаратів, позакореневих підживлень та фізіологічно-активних речовин.

Окреслено основні аспекти формування продуктивності зернобобових культур відповідно до змінами клімату в умовах Лісостепу Правобережного.

Найбільш важливі завершені наукові роботи за кошти інших замовників (госпрозрахункові зобов'язання)

1. Створення технології виробництва біогазу шляхом оптимізації складу біологічної суміші на основі відходів тваринництва та рослинних компонентів (обсяг фінансування 190 тис. грн., номер держреєстрації 0118U100527). Керівник роботи: д.е.н., професор, академік НААН України Калетнік Г.М. Термін виконання: початок – 04.2018-12.2020 рр. Замовник: Навчально-науково-виробничий комплекс «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум». Розроблено регламентацію (РК 0620U000149) співвідношення відходів тваринництва та рослинництва для забезпечення відповідних рівнів виробництва біогазу. Проведено аналіз відомих методів підвищення процесу зброджування. Обґрунтовано доцільність застосування амаранту для інтенсифікації анаеробного зброджування біомаси. З метою підвищення ступеня розкладання суміші гноєвих відходів великої рогатої худоби і силосу кукурудзи та виділення біогазу є необхідність у попередній підготовці біомаси шляхом її деструкції. Присутність амаранту в суміші гною та силосу кукурудзи забезпечує прискорення процесів газоутворення. Застосовуючи сучасні біотехнологічні прийоми, які базуються на реакціях аеробної та анаеробної ферментації органічних сполук відходів, вдається прискорити процеси їх деструкції. Інтенсивність процесу біоферментації і його межі залежать від складу компонентів відходів, розміру частинок

біомаси. Це дозволяє визначити вплив процесу руйнування частинок біомаси субстрату та їх розміру на утворення біогазу, а також врахувати вплив біологічного стимулятора на швидкість метаногенезу. Застосування комплексної технології переробки відходів виробництва галузей тваринництва та рослинництва може задовольняти потреби господарств у біогазі та біогумусі. В окремих випадках комплексну технологію переробки гною можна застосовувати у вигляді певних елементів частинами, вибираючи для кожної операції оптимальні умови та природно-кліматичну зону. Найоптимальнішим варіантом використання цієї комплексної технології переробки відходів тваринництва є не лише утилізація гною (гноювих стоків), а й отримання продуктів їх переробки. Реалізація цієї технології переробки гноєвих відходів та силосу кукурудзи з вмістом амаранту показала ефективність її роботи та доцільність використання у технологічному процесі виробництва різних видів продукції тваринництва. Ця технологія може бути застосована на підприємствах з виробництва свинини, яловичини, молока і курятини, а також у фермерських господарствах. Отримано залежність використання зелених добавок фітомаси амаранту у суміші гноєвих відходів великої рогатої худоби і силосу кукурудзи на утворення біогазу. Максимальний вміст метану (до 55%) при виході газу 110-120 мл на добу спостерігався на 40-й день експерименту, після якого він став повільно знижуватися. Розроблені технологічні прийоми переробки твердих відходів дають можливість скоротити у 2,4 рази тривалість процесу біоферментації, знизити викиди шкідливих газів, пилу і мікроорганізмів у навколишнє середовище.

2. Розробка системи контролю С – вуглецю і N – азоту та їх вплив на роботу біогазових установок, які працюють на багатокomпонентній сировині» (обсяг фінансування 80 тис. грн., номер держреєстрації 0118U100523). Керівник роботи: к.с.-г.н., професор Мазур В.А. Термін виконання: 03.04.2018-09.2020 рр. Замовник: Навчально-науково-виробничий комплекс «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум». Розроблено

технологію (PK 0620U000114) Технологія передбачає в порційно-визначену суміш із двох компонентів з відповідним попереднім технологічним приготуванням за величиною подрібнення, первинної ферментації, реакцією середовища у сфері обмінної кислотності, рівня цукрового мінімуму для силосних мас та ступеня розкладу для гноєвих мас свиней. Як базовий технологічний контроль використовується частка співвідношення вуглецю і азоту з розробкою дієвої динамічної шкали такого співвідношення при зміні масової частки завантаження окремо гною свиней та силосу кукурудзи в реакційну зону біогазової установки. Оцінено також склад отриманої метанової суміші за зміни співвідношення вуглецю і азоту з метою можливого технологічного контролю чистоти біогазу та можливості його прямого використання у системі біогазового забезпечення аграрного виробництва. Установлено граничні режими роботи реакторів при сумісному метановому бродінні гнойових відходів та силосу кукурудзи, а також обґрунтовано вибір показників виходу CH_4 залежно від величини органічного навантаження реактора. При збільшенні частки силосу кукурудзи в суміші з гнойовими відходами знижуються питомі інвестиційні затрати на 1 кВт встановленої електричної потужності біогазових установок на біогазі від 17 до 40 %. За умови реалізації електричної енергії з біогазу за діючим «зеленим» тарифом 0,1239 євро/кВт·год, з погляду рентабельності проєкту, додавання силос кукурудзи більш, ніж 30% є недоцільним, а додавання 15% сухої органічної речовини силосу кукурудзи дозволяє знизити термін окупності на 6,8%, порівняно з моно-зброджуванням гною свиней. Для досягнення окупності проєктів за 5,6-6,5 років частка утилізації надлишку тепла повинна складати не менше 75%. Отримано залежність кінетичних параметрів реакції ацетокластичного метаногенезу від співвідношення органічної речовини гнойових відходів та силосу кукурудзи; встановлено показник граничного співвідношення органічної речовини суміші гнойових відходів та силосу кукурудзи до бактеріальної маси в біореакторі, при якому припиняється виділення біогазу, і який складає 30 г

сухої органічної речовина/гк.м.; досліджено потенціал виходу біогазу з гібридів кукурудзи на силос. Порівняно з іншими технологіями ця дозволяє підвищити ККД біогазового реактора в інтервалі від 2,8 до 6,3% за якісно вищого складу отриманої біогазової суміші, що зменшує витрати на додаткову очистку біогазу та підвищує рентабельність виробництва на 5,5-9,7 %.

3. Розробити нові зональні технології вирощування зернобобових культур для умов Лісостепу правобережного з урахуванням адаптації до змін клімату (обсяг фінансування 115 тис. грн., номер держреєстрації 0118U100496). Керівник роботи: к.с.-г.н., доцент Дідур І.М. Термін виконання: 09.2018-11.2020 рр. Замовник: ТОВ «Вербка». Обсяг фінансування 115 тис. грн.

Розроблено технологію (РК 0620U000113), яка забезпечує скорочення періоду між проростанням насіння і етапом активної симбіотичної азотфіксації рослин, що на тлі застосування у пропонованій композиції комплексу мікоризних речовин, рістстимулюючих препаратів та макро- і мікроелементів забезпечити інтенсивні і продуктивні темпи начального росту, підвищення ефективності кореневого і симбіотичного ґрунтового живлення, значне зростання адаптивності та стресостійкості рослин, посилення розвитку кореневої системи за одночасного зниження перевитрат додаткового мінерального живлення у формі підживлень по вегетації чи допосівного (припосівного) їх застосування. Уперше застосовано і вивчено ефективність та доцільність застосування одночасно трьох препаратів стимулятора симбіотичної азотфіксації, біопротектора застосовуваних біолого-стимулюючих речовин та стимулятора формування кореневої системи для передпосівної обробки насіння зернобобових культур. Вивчено ефективність застосування вказаних препаратів з уточненням технологічних регламентів їх застосування у компанії-виробника та проаналізовано ефективність їхньої дії за різних років періоду вивчення з огляду на істотно

різні гідротермічні ресурси території для підтвердження адаптивної гнучкості технології.

4. Розробка науково-обґрунтованих заходів підвищення продуктивності корів молочного напрямку та покращення якості сировини за рахунок інновацій та досліджень в умовах виробництва (обсяг фінансування 127 тис. грн., номер держреєстрації 0118U100567).
Керівник роботи: к.с.-г.н., доцент Скоромна О.І. Термін виконання: початок – 13.09.2018-31.03.2020 рр. Замовник: ФГ «Щербич».

Розроблено технологію (РК 0620U000080), у рамках якої вивчено паратипові фактори, що впливають на молочну продуктивність, відтворювальну здатність корів української чорно-рябої молочної породи при формуванні високопродуктивного і рентабельного стада. Отримані нові дані про особливості формування високопродуктивного стада у зв'язку із впровадженням новітньої технології виробництва молока. На основі комплексного вивчення змін господарсько корисних ознак у тварин досліджуваної породи під впливом селекції і факторів зовнішнього середовища, доведена конкурентноспроможність української чорно-рябої молочної породи. Застосововано аналіз кореляційних зв'язків між показниками відтворювальної здатності та молочної продуктивності корів, мінливості показників молочної продуктивності та відтворювальної здатності корів залежно від лактації, дисперсійний аналіз впливу сезону отелення та народження на продуктивність та якість молока корів, ефективності селекції в стаді корів. Підвищення молочної продуктивності основного стада щонайменше на 15-20 %, стабілізація сервіс періоду дійних корів з подовженням продуктивної лактації на 12-16 діб, підвищення якісних показників молокопродукції. Обґрунтовано методи оцінки впливу паратипових факторів на формування високопродуктивного племінного стада молочної худоби і підвищення темпів його поліпшення забезпечують утримання та підвищення середньодобових надоїв корів, надоїв за лактацію, збільшення вмісту жиру в молоці на 1,68 кг та 0,04%, недопущення

збільшення тривалості сервіс-періоду понад 90 днів, збільшення надою при запропонованій організації техніки добору та відбору за одне покоління на 883 кг молока, за один рік – на 205 кг, покращення генетичного потенціалу продуктивності корів української чорно-рябої молочної породи племрепродуктора.

5. Розвиток органічного виробництва в Україні на основі модернізації навчального процесу аграрних закладів вищої освіти (обсяг фінансування 150 тис. грн., номер держреєстрації 0118U001422). Керівник роботи: к.е.н. Ковальчук С.Я. Термін виконання: 04.2018 –12.2020 р. Замовник: ТОВ «Інгуз 7». Здійснено сегментацію споживачів продукції органічного сільського господарства за 4 групами (епізодичні, стабільні, оптові закупівлі для переробки та держзакупівлі, імпортери), що дозволило провести уточнення інструментів впливу на цільові групи та визначити пріоритети національної політики формування попиту на продукцію органічного сільського господарства. Розроблено проєкт Регіональної програми підтримки виробників органічної продукції на прикладі Вінницької області, який орієнтований на прискорення формування локального ринку органічної продукції.

Зроблено узагальнення досвіду органічного виробництва з розподілом на рослинницько-землеробські, економічні та маркетингові складові. Проаналізовано 20-річний досвід ефективності органічного виробництва та застосування органічних технологій в Україні та з огляду на світовий досвід. Сформульовано основні принципи органічного виробництва та органічних агротехнологій в Україні. Проведено економічну оцінку та моделювання варіантів ефективного застосування органічних агротехнологій в Україні.

Проведено оцінку придатності ґрунтового покриву України до запровадження органічних агротехнологій. Сформульовано основні складові застосування агротехнологічних органічних рішень з огляду на зональні варіанти вирощування основних сільськогосподарських культур.

Підготовлено комплексне монографічне дослідження за напрямком досліджень.

Ініціативні тематики, які виконувались в розрізі факультетів ВНАУ у 2020 році

№	Назва	Номер тематики	Термін виконання роботи
Агрономічний факультет			
1	Впровадження системи контролю за станом розповсюдження та розробка методів боротьби з Амброзією полинолистою (<i>Ambrosia artemisiifolia</i> L)	0117U003283	05.2017 – 05.2020
2	Наукове удосконалення використання системи сертифікації у сфері озеленення та благоустрою на прикладі країн Європи	0117U003284	05.2017 – 05.2020
3	Екологічна стійкість агроecosистем на основі використання технологій ефективних мікроорганізмів в умовах Лісостепу Правобережного	0116U003899	04.2016 – 11.2019
4	Токсико-екологічна безпека зернової продукції залежно від інтенсивності хімізації виробництва в умовах Лісостепу правобережного	0116U003887	04.2016- 11.2019
5	Удосконалення елементів технології вирощування зернових та зернобобових культур в умовах Лісостепу Правобережного	0117U004702	04.2017- 12.2021
6	Біолого-екологічні та агротехнологічні основи вирощування редьки олійної (<i>Raphanus sativum</i> d. var. <i>Oleifera</i> Metrg.) в Правобережному Лісостепу України	0116U005723	01.2017- 12.2021
7	Особливості формування продуктивності сільськогосподарських культур у системі типової сівозміни за зміни клімату в умовах Лісостепу Правобережного України	0117U003145	04.2017- 12.2020
8	Розроблення технології вирощування гібридів буряків цукрових за зміни ширини міжрядь та збільшення густоти стояння рослин в Лісостепу Правобережному	0117U006160	05.2017- 12.2020
9	Дослідження реакцій сортів картоплі та буряків цукрових на позакореневі підживлення макро- та мікродобривами і застосування біологічно активних препаратів	0117U006161	05.2017 – 12.2020
10	Врожайні властивості сортів картоплі залежно від удосконалення технологічних прийомів вирощування	0117U006162	05.2017- 12.2020
11	Вивчити терміни сівби та норми висіву насіння сортів сої в Лісостепу Правобережному	0117U006163	05.2017- 12.2020
12	Ефективність позакореневих підживлень, біологічно активних речовин та симбіотичних препаратів на	0117U006164	05.2017- 12.2020

	посівах сої, гороху, нуту та квасолі в Лісостепу Правобережного		
13	Ефективність використання органічних решток після обробки в біогазовій установці при вирощуванні сільськогосподарських культур в умовах Лісостепу Правобережного	0118U100365	11.2018-12.2022
14	Удосконалення прийомів та розробка ресурсоощадних технологій вирощування овочевих рослин та їстівних грибів	0117U004250	01.2017-12.2022
15	Оптимізація технологічних прийомів вегетативного і генеративного розмноження різних видів декоративних рослин в умовах відкритого і закритого ґрунту	0117U004703	04.2017-12.2021
16	Підвищення екологічної якості вод АПК методом структуризації	0119U10169604	04.2019-11.2022
17	Екотоксикологічна оцінка харчових недеревних лісових рослинних ресурсів Лісостепу Правобережного	0120U102135	06.2020-11.2022
Факультет механізації сільського господарства			
18	Обґрунтування параметрів і режимів взаємодії привідного деформованого колеса з ґрунтом	0117U006833	11.2017 – 12.2021
19	Розвиток процесів штампування обкочуванням на основі аналізу механіки формоутворення складнопрофільних виробів	0117U006830	11.2017 – 12.2021
20	Розробка математичних моделей діагностування параметрів та режимів роботи самохідної косарки	0117U006832	11.2017 – 12.2021
21	Дослідження систем регулювання подачі регульованих аксіальних роторнопоршневих насосів LS-гідроприводів сільськогосподарських машин	0117U006831	11.2017 – 12.2021
22	Дослідження роботи машинних агрегатів з метою підвищення їх ефективності з урахуванням зміни виду палив	0117U006827	11.2017 – 12.2021
23	Інтенсифікація процесів механічної обробки сільськогосподарської сировини за вібраційного впливу	0117U004700	03.2017 – 03.2020
Факультет економіки та підприємництва			
24	Управління розвитком економічних систем в умовах міжнародної конвергенції аграрного бізнесу	0117U004204	01.2017 – 12.2020
25	Методи і моделі ефективності функціонування сільськогосподарських підприємств	0114U001768	04.2014 – 12.2019
26	Формування інноваційної компетентності майбутніх аграріїв в умовах Всеукраїнського науково-навчального консорціуму	0117U003960	09.2017 – 08.2022
27	Перспективи розвитку агротуризму у Вінницькій	0118U003811	03.2018 –

	області		01.2021
28	Формування конкурентних переваг підприємств індустрії гостинності	0118U003810	01.2018 – 01.2021
Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії			
29	Розробка та вивчення ефективності використання нових біологічно активних добавок на основі ензимів у годівлі сільськогосподарських тварин	0117U000065	01.2017 – 12.2021
30	Дослідження механізму впливу мікробіологічних пробіотичних, пребіотичних, фітобіотичних кормових добавок на організм лабораторних, сільськогосподарських тварин та птиці	0115U001436	04.2015 – 12.2019
31	Удосконалення технології виробництва продуктів тваринництва при вирощуванні та відгодівлі сільськогосподарських тварин за умов одержання високоякісної та екологічно чистої продукції в господарствах всіх форм власності в умовах Поділля	0115U001437	04.2015 – 12.2019
32	Інноваційні методи підвищення ефективності харчових виробництв	0118U004392	01.2018 – 12.2022
33	Розробка інтегрованих технологічних рішень виробництва продукції тваринництва, забезпечення життєдіяльності тварин та отримання альтернативних джерел енергії	0116U006034	01.2016 – 12.2020
Факультет обліку та аудиту			
34	Сучасні тенденції, новації та перспективи розвитку обліку та оподаткування підприємств, організацій, установ	0118U100367	02.2019 – 12.2022
35	Фінансовий механізм в системі економічних векторів розвитку України	0119U103339	10.2019- 12.2022
36	Інформаційні ресурси формування механізму економічної безпеки підприємства для цілей управління в конкурентному середовищі	0119U100043	02.2019- 12.2023
37	Фінансовий контроль у системі управління економічною безпекою суб'єктів господарювання	0118U100563	01.2019- 01.2023
38	Аналіз ефективності використання ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств в умовах забезпечення економічного зростання АПК	0118U100586	01.2019- 12.2022
Факультет менеджменту та права			
39	Маркетингове управління розробленням інноваційної продукції олійно-жирового підкомплексу України	0118U004781	05.2018 – 09.2020
40	Формування та розвиток зовнішньоекономічної діяльності АПК в умовах глобалізації	0113U005711	05.2018- 12.2020
41	Розробка науково-методичних засад оцінки	0118U100511	01.2019-

	ефективного управління і розвитку підприємств АПК в глобально-трансформаційних умовах		12.2021
42	Модель університету як механізм подолання соціальної нерівності у молодіжному середовищі	0118U100507	01.2019-12.2021
43	Правове забезпечення прав і свобод людини в умовах євроінтеграції	0118U100547	12.2018-12.2022
44	Педагогічна технологія формування лінгвосціокультурної компетентності майбутніх фахівців аграрної галузі в контексті інтернаціоналізації ЗВО	0119U100001	02.2019-12.2021

Загалом за 2020 рік загальний обсяг фінансування ініціативних тематик в університеті зріс на 254 тис. грн. Для підвищення залучення аспірантів до виконання госпдоговірних та ініціативних тематик продовжено практику обов'язковості такої вимоги вже розпочинаючи з першого курсу аспірантури. Позитивною є і залученість молоді з числа науково-педагогічних працівників до виконання вказаних науково-дослідних робіт. Так, якщо за період 2014-2016 років середній вік виконавців НДР різного рівня в університеті становив 52 роки, то за звітний рік – 44 роки. Наука ВНАУ молодіє і університет пишається активними, цілеспрямованими молодими науковцями, які не просто наполегливо працюють на науковій ниві, але й демонструють реальні здобутки. Так, 6 листопада 2020 Комітет з державних премій України у галузі науки і техніки завершив розгляд робіт, поданих на здобуття премії Кабінету міністрів України для молодих учених. За результатами таємного голосування рішенням президії Комітету призначено стипендії та продовжено виплату стипендій Кабінету міністрів України для молодих вчених – 6 молодим науковцям Вінницького національного аграрного університету: к.е.н., доцент кафедри економіки, проректор з наукової та інноваційної діяльності – І.В. Гончарук, к.с-г.н., доцент кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур, завідувач науково-організаційного відділу – Н.В. Телекало, к.т.н., доцент кафедри загально-технічних дисциплін та охорони праці, заступник декана інженерно-технологічного факультету з наукової роботи – І.М. Купчуку, к.е.н, доцент

кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії – Н.В. Пришляк, к.с.-г.н., доцент кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства – Г.В. Панциревій.



І.В. Гончарук



Н.В. Телекало



І.М. Купчук



Н.В. Пришляк



Г.В. Панцирева

Не варто забувати, що успішна наукова діяльність базується на відповідній лабораторно-дослідній базі.

Для виконання науково-дослідних робіт у 2020 році було залучено 57 лабораторій, віварій, біостаціонар, ботанічний сад Поділля, матеріально-технічна база науково-дослідного господарства «Агрономічне», структурних підрозділів Навчально-науково-виробничого комплексу «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум», 45 лабораторій, та інших структурних підрозділів підпорядкованих університету.

Наукова інфраструктура (лабораторії, центри) наукового напрямку «Аграрні науки та ветеринарії»

1. ННБК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум»
2. НДГ "Агрономічне"
3. Науково-кваліфікаційна агрохімічна лабораторія
4. Лабораторія екологічного моніторингу та агрохімічної паспортизації земель та ґрунтів
5. Лабораторія насінництва та насінництва
6. Лабораторія моніторингу та оцінки якості ґрунтів
7. Лабораторія дециротості
8. Лабораторія селекції та технології виробництва молока і кисломолочних
9. Лабораторія біологічності
10. Лабораторія м'якоти
11. Лабораторія пласкості та технології виробництва яєць та м'яса птиці
12. Лабораторія свинарства та технології виробництва свинини
13. Лабораторія волих ресурсів
14. Лабораторія гідівні с.-г. тварин та технології вирів
15. Лабораторія органічної та шкідливої тварин
16. Лабораторія інтеграції тварин
17. Лабораторія гієни тварин
18. Лабораторія фізіології тварин
19. Лабораторія морфології тварин
20. Лабораторія генетики, розведення та селекції тварин
21. Лабораторія технології відтворення
22. Лабораторія переробки молока
23. Лабораторія технології переробки м'яса
24. Лабораторія ветеринарно-санітарної експертизи
25. Лабораторія мікробіології
26. Лабораторія молока і молочних продуктів
27. Біотестістор, що включає експериментальне лікування квіткових рослин, спинової речовини та стаціонар агресивно-чигариваних рослин
28. Пасив
29. Ветеринар
30. МТС "Модуль"
31. Ботанічний сад "Полікліма"
32. Центр підтримки технологій та інновацій (TISC)

Наукова інфраструктура (лабораторії, центри) наукового напрямку «Технічні науки»

1. ННБК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум»
2. НДГ "Агрономічне"
3. Лабораторія електротехніки і електроніки
4. Лабораторія електротехнічних систем
5. Лабораторія електропостачання та автоматизації в АПК
6. Лабораторія електрообладнання та засобів автоматизації с.-г. машин
7. Лабораторія теорії механізмів і машин
8. Лабораторія механіки матеріалів та динаміки машин
9. Лабораторія охорони праці
10. Лабораторія цивільного захисту
11. Лабораторія гідро-, пневмоприводів с.-г. техніки
12. Лабораторія ремонту та обслуговування машин
13. Лабораторія двигунів внутрішнього згорання
14. Лабораторія конструкції тракторів та автомобілів
15. Лабораторія теплотехніки
16. Лабораторія новітньої сільськогосподарської техніки
17. Лабораторія машинного доїння корів
18. Науково-дослідна лабораторія біоенергетики
19. Лабораторія-полігон електричних систем
20. МТС "Модуль"
21. Винницький центр комплексного просвітування ВНАУ
22. Центр підтримки технологій та інновацій (TISC)
23. Лабораторія вібраційних машин переробних і харчових виробництв

Наукова інфраструктура (лабораторії, центри) наукового напрямку «Суспільні науки»

1. Лабораторія маркетингових досліджень
2. Лабораторія «Технологія продукції ресторанного господарства»
3. Юридична клініка
4. Віртуальна бухгалтерія
5. ННБК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум»
6. НДГ "Агрономічне"
7. Центр підтримки технологій та інновацій (TISC)

Перелік лабораторій та дослідної інфраструктури ВНАУ за науковими напрямками.

Науково-дослідне господарство “Агрономічне”

Метою діяльності є проведення наукових та науково-дослідних робіт у галузі сільського господарства на загальній площі 1160,22 га, з яких 287 га – для ведення систем органічного (біодинамічні, біоорганічні та біологізовані системи) землеробства, демонстраційних короткоротаційних сівозмін, здійснення апробацій, добору нових сортів та гібридів сільськогосподарських культур на засадах післяреєстраційного та екологічно-зонального випробувань.



Підрозділ ефективно використовується для закладки аспірантських досліджень, проведення виробничих перевірок впроваджуваних результатів досліджень, закладки демопосівів на замовлення агрофірм, які працюють у галузі виробництва мінеральних добрив, засобів захисту рослин, насіння у рамках науково-дослідних робіт за госпдоговорами з фірмами та компаніями.

Науково-вимірювальна агрохімічна лабораторія

Сертифікований та акредитований підрозділ, який використовується для проведення досліджень за вимогами замовників: підприємств, організацій, фермерів, землевласників; наукових досліджень аспірантів і науковців.

Підрозділ проводить агрохімічний аналіз ґрунту, повний аналіз води, аналіз якісних показників зерна, визначає вміст важких металів і мікроелементів у них та надає відповідні консультації.



Лабораторія має розширені можливості щодо визначення вмісту концентрацій важких металів у різних середовищах.

Ботанічний сад «Поділля»

Сад має площу понад 50 га, де ростуть 700 тис. дерев і понад 650 видів кущів. У саду є відділ лікарських рослин, помологічний сад, декоративний відділ, степова ділянка, ділянка-система трав'янистих рослин.

За звітний період в межах ботсаду виділено дослідницькі стаціонари з питань формування та обрізки крони, плодово-ягідних та лісових культур, квітковий стаціонар колекційного типу, еко-географічні куточкові ландшафти деревних та деревно-чагарникових асоціацій тощо. Проведено часткову реконструкцію дендрологічного відділу та зимового саду.

Віварій

Важливим завданням віварію є організація розведення та утримання лабораторних тварин: мишей, кролів та шиншил. Віварій розробляє цілу низку інноваційних напрямків досліджень, пов'язаних із налагодженням біолого-фізіологічних досліджень щодо генетично-плеїмінної роботи із шиншилами, песцями з метою запровадження у перспективі регіонального

центру розведення та селекції цих рідкісних тварин та їхнього промислового розведення.



Пасіка



Використовується для вивчення фізіологічних аспектів розвитку бджолиних сімей з огляду на сучасні тенденції кліматичних змін та рівень пестицидного навантаження територій медозбору. Активно вивчаються питання накопичення важких металів та радіонуклідів у продуктах бджільництва та питання ведення органічного та біологізованого бджільництва. Обладнана різними конструкціями вуликів та має стаціонарний майданчик для досліджень бджолосімей.

Лабораторія годівлі сільськогосподарських тварин та технології кормів



У лабораторії виконуються дослідження з годівлі сільськогосподарських тварин та птиці, зокрема розробляються технології заготівлі комбінованих силосів, комбікормів та вивчається вплив їх згодовування на продуктивність тварин. Проводиться зоотехнічна оцінка кормів.

Спільно з «БТУ-Центр» проводяться наукові дослідження з використання нових ферментних та інших біологічно активних добавок у годівлі тварин. У лабораторії проводять зоотехнічну оцінку кормів та визначають у кормах вміст вологи, жиру, попелу, протеїну у комбікормах та кислотності силосованих кормів.

Лабораторія технології переробки м'яса



Дослідження проводяться у напрямку визначення органолептичних (колір, смак, запах, консистенція, свіжість) та фізико-хімічних (вологість, вміст солі, кислотність, вміст жиру, нітритів) показників м'ясної сировини та готових м'ясних продуктів.

Науковці мають можливість самостійно, згідно рецептур, виготовляти ковбасні та інші м'ясні вироби, розробляти рецептури м'ясних виробів для подальших досліджень.

МТС «Модуль»



Лабораторія призначена для проєктування та дослідження технологічних процесів сільськогосподарських машин: ґрунтообробних, посівних та садильних машин; машин для внесення добрив та хімічного захисту рослин; кормозбиральної, зернозбиральної та кукурудзозбиральної техніки; картоплезбиральних та бурякозбиральних машин; обладнання для післязбиральної обробки зерна; технічних засобів механізації тваринництва.

Результати дослідження та проєктування забезпечують розвиток інноваційних механізованих процесів у Лісостеповій зоні Поділля.

Науково-дослідна діяльність лабораторії проводиться в інтеграції із провідними заводами-виробниками сільськогосподарської техніки (ПрАТ «Ельворті», ТДВ «Брацлав», ТОВ «Агромаш-Калина» та іншими).

Науково-дослідна лабораторія біоенергетики



Займається дослідженням установки для виробництва біодобавки до дизельного палива, на якій апробуються дослідження державної тематики молодих науковців. Лабораторія здійснює випуск дослідних сумішевих біопалив з різної сировини із використанням лінії для отримання біодизеля БДД-200

(потужністю 200 л біопалива на годину). Установка призначена для виробництва біологічної добавки до дизельного палива з рослинних олій та тваринних жирів. Експлуатується в закритих приміщеннях при температурі не нижче 18°C. Також як результат ефективної діяльності лабораторії налагоджено лабораторно-польові дослідження роботи машинно-тракторних агрегатів (таких які МТЗ-80; ПЛН-3-35 та ін.), що працюють на біодизельному пальному власного виробництва проводяться на базі НДГ «Агрономічне» ВНАУ.

Лабораторія електропостачання та автоматизації в АПК



У рамках співпраці ВНАУ з бізнесом компанія «E.NEXT-Україна» оснастила університетську лабораторію електропостачання та автоматизації в АПК.

Лабораторний комплекс університету поповнився діючою лабораторною установкою компенсації реактивної потужності, контролерами автоматичного та диференційного захисту тощо.

Лабораторія електрообладнання та засобів автоматизації сільськогосподарських машин



Основним напрямом досліджень є визначення методології переходу до альтернативних систем енергопостачання в АПК, дослідження шляхів оптимізації енергоспоживання з використанням

сучасних мікропроцесорних і комп'ютерних систем, енергонакопичувальних

приладів, енергоощадних технологій з використанням поперечної компенсації реактивної потужності; розробка методології оптимізації виробництва електроенергії різнотипними розподіленими джерелами енергії.

Лабораторія містить автоматизовану систему з перетворення енергії сонця в електричну енергію, зберігання та споживання цієї електроенергії що використовує сонячні панелі TALESUN TP-660P-260, інвертор, контролер, накопичувач електричної енергії, систему моніторингу параметрів режиму роботи сонячної панелі.

Лабораторія машинного доїння корів



У лабораторії проводяться наукові дослідження з розробки систем контролю та виконання операцій доїння. Також проводяться дослідження фаз та режимів системи промивання молокопровідних ліній з верхнім та нижнім молокопроводом на фрагментах доїльної установки УДЕ-16 «Ялинка» та АДМ-100 «Брацлавчанка». Таким чином обґрунтовуються перспективні шляхи зменшення бактеріального забруднення молока. Отримані результати досліджень використовуються при проведенні технічного обслуговування доїльного обладнання на фермах ВРХ.

Лабораторія гідро-, та пневмоприводів сільськогосподарської техніки



Основним напрямком роботи лабораторії є вдосконалення конструкції складних гідромеханічних систем мобільних сільськогосподарських машин, а саме створення нової конкурентноспроможної та більш технологічної конструкції

гідроімпульсного приводу з програмним керуванням та насоса-дозатора з підвищеними технічними характеристиками.

Це дозволить налагодити виробництво цієї продукції на підприємствах України та вирішити завдання комплектації машин вітчизняного виробництва.

Лабораторія вібраційних машин переробних і харчових виробництв



Серед пріоритетних напрямків роботи лабораторії є використання вібрації для утилізації вологих дисперсних відходів харчових виробництв та одержання з них цінних добавок до сільськогосподарських кормів або висококалорійного палива, зменшення негативного впливу з боку підприємств харчової промисловості на екологію регіону, розробка теоретичних основ процесів та обладнання для віброударного зневоднення та фільтрування вологих дисперсних матеріалів, підвищення продуктивності та зменшення енергоємності процесів вібраційного подрібнення, сушіння і розділення неоднорідних рідких систем.

Лабораторія «Технологія продукції ресторанного господарства»

Лабораторія є базою для набуття професійних навичок, дослідження інноваційних готельно-ресторанних технологій, наукового підходу до вивчення інновацій, які використовуються в сучасній індустрії ресторанного господарства. До складу лабораторії входить дегустаційна зала, холодний і

гарячий цех, яка оснащена сучасним устаткуванням. Відтворюється технологія виробництва якісної та безпечної кулінарної і борошняної кондитерської продукції закладів ресторанного господарства.



У лабораторії набувають навичок здійснення механічної кулінарної обробки сировини, процедури органолептичної оцінки якості напівфабрикатів та готової кулінарної продукції.

Юридична клініка ВНАУ



Студенти-відмінники старших курсів надають безкоштовні юридичні консультації населенню під наглядом викладачів кафедри права, допомагають у складанні процесуальних документів, позовних заяв, скарг та звернень.

Проходячи практику в юридичній клініці, студенти набувають практичного досвіду у своїй професії.

Лабораторія маркетингових досліджень

У лабораторії, на базі програмного забезпечення, затребуваного практикою, є можливість здобути практичні навички маркетингового аналізу ринку, підприємства та власного бізнесу.

Науково-дослідна та дослідно-конструкторська діяльність лабораторії спрямована переважно на здійснення економічного та маркетингового

модельовання сценаріїв діяльності підприємств олійно-жирового підкомплексу з глибокої переробки горіху волоського.



Розглядаються етапи виробничої та збутової діяльності підприємств від отримання сировини до збуту продукції з доданою вартістю, від якої залежить від вибраної бізнес-моделі. Розробляються можливі шляхи розвитку запропонованих моделей та використання результатів моделювання для економічного обґрунтування управлінських рішень.

Віртуальна бухгалтерія

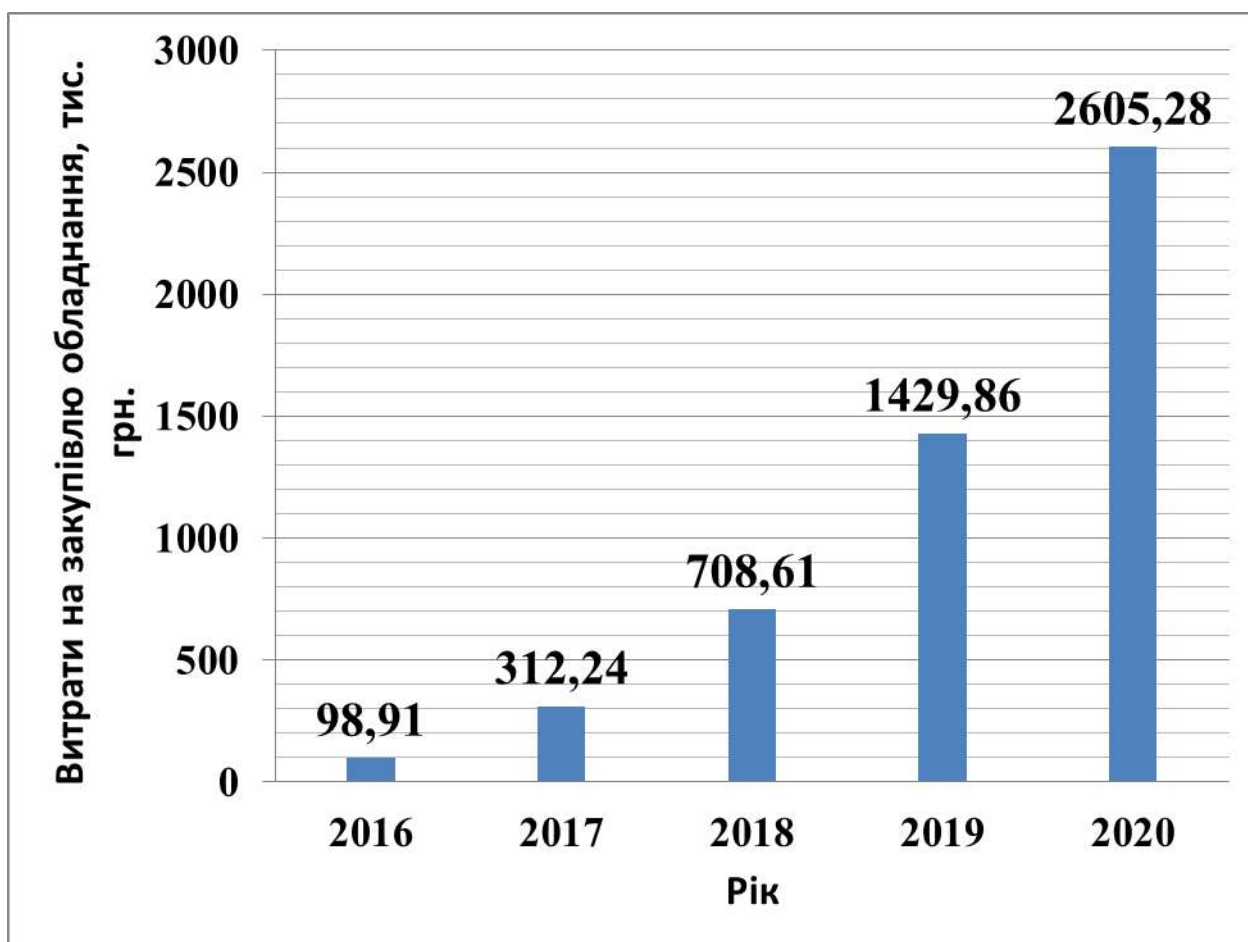
Навчання учасників відбувається в процесі спільної діяльності. Кожен студент у ролі бухгалтера чи аналітика вирішує своє окреме завдання відповідно до своїх посадових обов'язків за допомогою програмного продукту, який розроблений науковцями ВНАУ та іншими ліцензованими бухгалтерськими програмами.



Створюється типова бухгалтерія підприємства з робочими місцями. Виконуючи відповідні ролі, студенти вступають у взаємовідносини один із

одним, показують не тільки свої професійні знання і вміння, а й свою загальну ерудицію, творчі здібності.

Звичайно, постановка важливих завдань з подальшої активізації науково-інноваційної діяльності університету неможливе без якісного лабораторно-інструментального її забезпечення, оскільки і результативність такої діяльності, і можливість міжнародної апробації і імплементації її результатів визначається саме якісною методологією проведення вимірювань, спостережень та оцінок. Програмою розвитку науки в університеті передбачено стале і послідовне збільшення фінансування на закупку обладнання та наукового устаткування.



Динаміка витрат на придбання наукових приладів та обладнання ВНАУ, тис. грн., 2016-2020 рр.

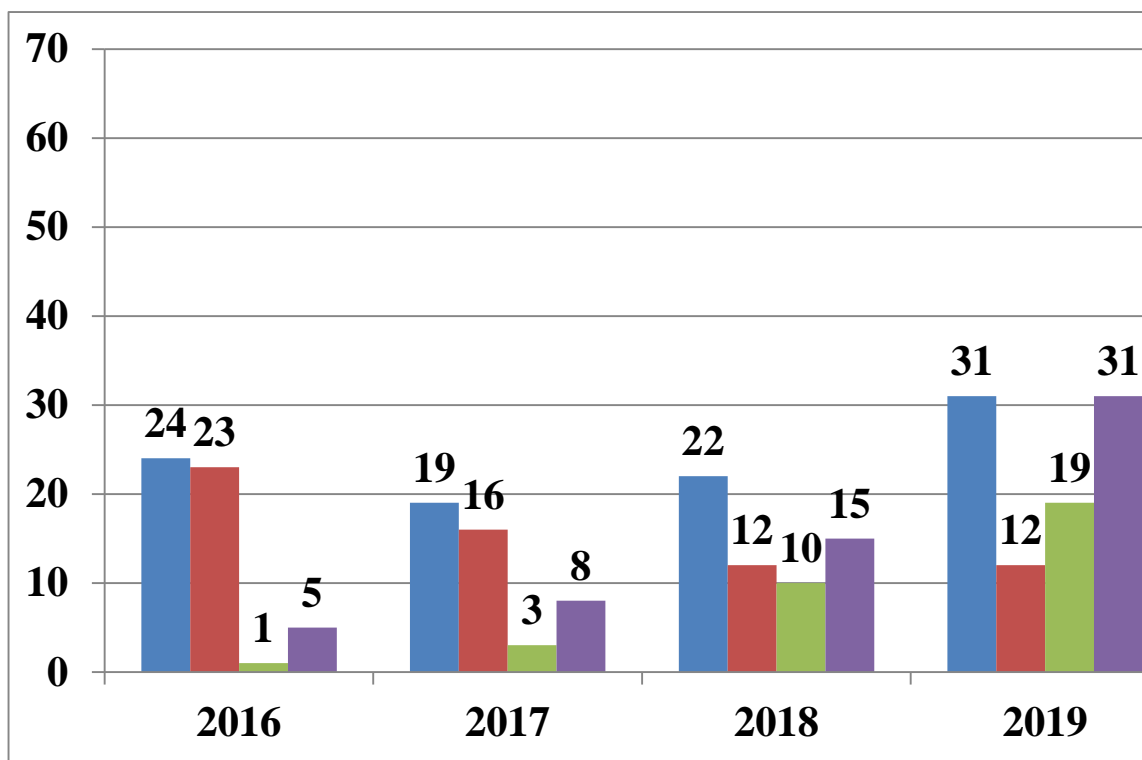
У 2020 році витрати за цією статтею склали 2605,2776 тис. грн., що майже вдвічі більше, ніж у 2019 році. Збільшення обсягів фінансування

дозволило оновити, як уже вказувалось раніше, ґрунтообробні комплекси сільськогосподарської техніки, які використовуються у дослідженнях із розробки адаптивних технологій вирощування основних сільськогосподарських культур у рамках державних, госпдоговірних та ініціативних тематик. Це також дозволить у перспективі провести модернізацію дослідної бази факультету агрономії та лісівництва, інженерно-технологічного факультету та НДГ «Агрономічне» з метою проведення спільних досліджень та створення наукоємкої продукції та технологічних рішень.

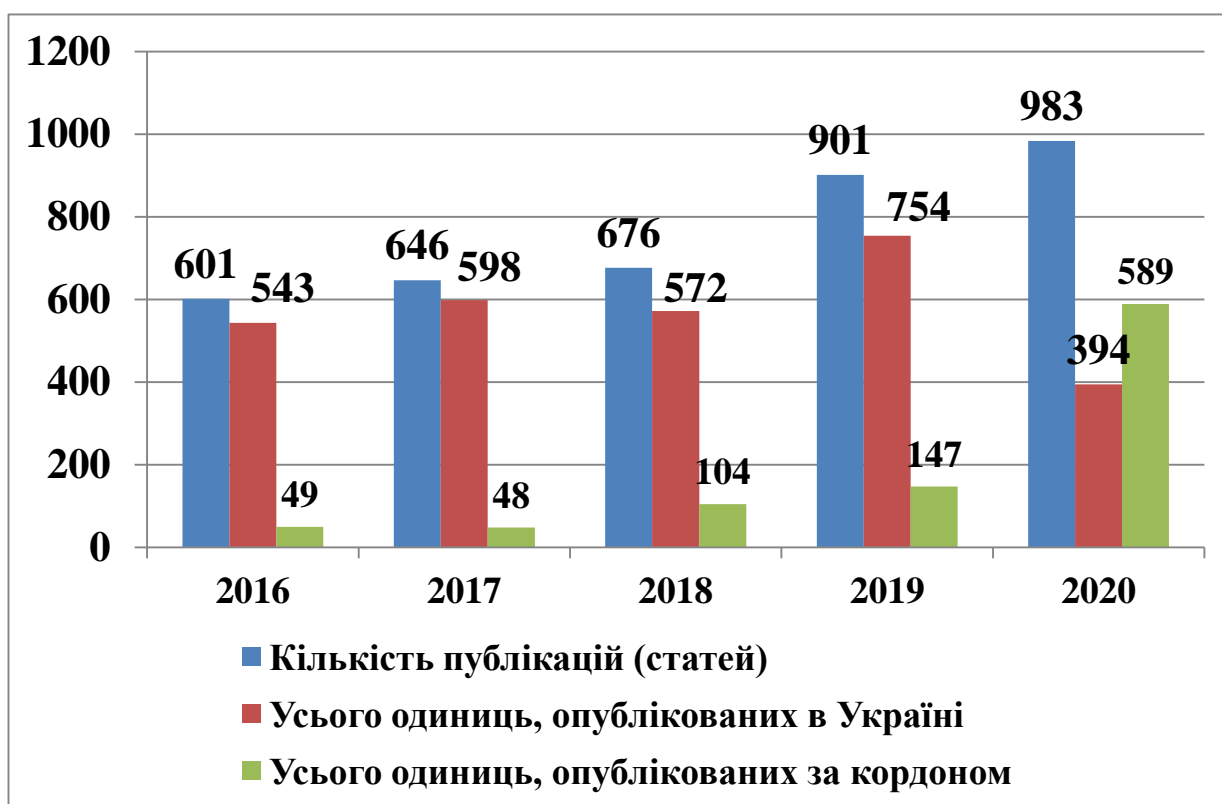
Поліпшення матеріально-технічного забезпечення досліджень, стимулювання наукової діяльності науково-педагогічних працівників ВНАУ з боку президента та ректора університету, наполегливість фахового проректора з наукової та інноваційної діяльності Гончарук І.В. забезпечили сталий ріст публікаційної активності науковців університету.

Відзначається загальний ріст найважливіших позицій, зокрема у зіставленні до 2019 року загальна кількість посібників та підручників зростає майже вдвічі і склала 58. Аналогічна ситуація відзначена і за публікацією наукових монографій з 31 у 2019 році до 51 у 2020 році. Варто відзначити і якісні зміни у наповненості посібників, підручників та монографій. Переважна більшість з них є результатом виконання державних та госпдоговірних тематик, захищених дисертаційних робіт. Підручники і посібники проходять попередню експертизу не лише на якість оформлення та плагіатну складову, але й на наявність інноваційної та наукової складових з огляду на застосування їх у підготовці наукової діяльності студентів та аспірантів.

Подібні позитивні тенденції притаманні й загальній кількості опублікованих статей у вітчизняних фахових та зарубіжних виданнях.



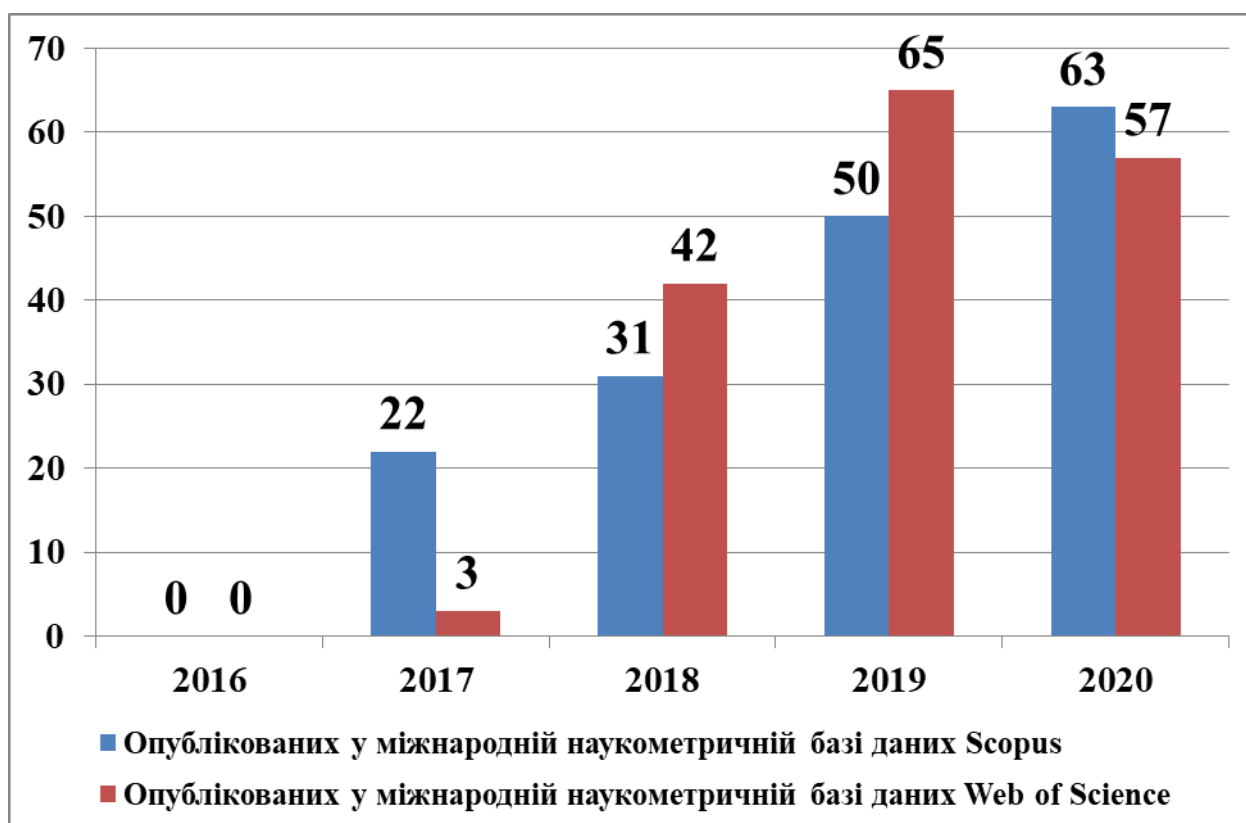
Динаміка видання підручників, навчальних посібників та монографій у ВНАУ (шт.), 2016-2020 рр.



Динаміка публікації статей у фахових виданнях України та зарубіжних виданнях НПП ВНАУ (шт.), 2016-2020 рр.

За загального зростання кількості публікацій статей істотно змінилось структурне їх співвідношення за загального скорочення кількості публікацій у фахових виданнях України у 2020 році помітне майже п'ятикратне зростання загального числа публікацій у міжнародних виданнях з розширенням їх географії від країн Європейського Союзу у 2019 році до країн Азії, Північної та Південної Америки, Африки у 2020 році. На жаль, обмеженість у доступі до публікацій у виданнях міжнародних наукометричних баз Scopus та WoS змушує виходити на міжнародну наукову публікаційну арену саме у такий спосіб.

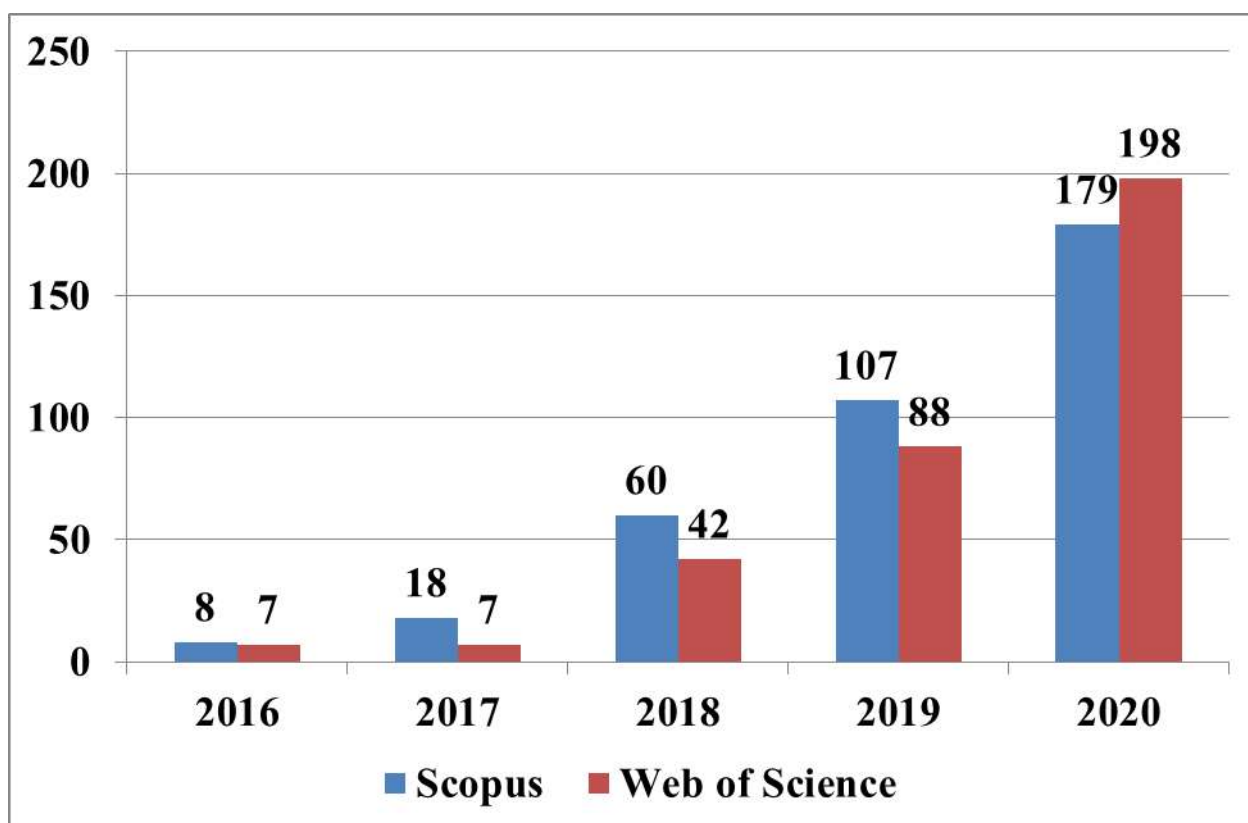
Певні позитивні зрушення у загальній кількості публікацій помічено у 2020 році і щодо видань Scopus та WoS.



Динаміка публікації статей у виданнях Scopus та WoS НПП ВНАУ (шт.), 2016-2020 рр.

Загальна їх кількість зросла до 120, порівняно зі 115 у 2019 році. Позитивним варто відзначити і поступове домінування у таких публікаціях

статей у виданнях Scopus як більш вагомої з погляду визнання університету бази. Позитивним є і розширення географії публікацій знову ж таки від центральних країн Європейського Союзу до країн Азії, Північної та Південної Америки. Це є свідченням поступового набуття досвіду таких публікацій та послідовної переорієнтації власних досліджень на рейки світового наукового простору. Керівництво університету впевнене, що наявний колектив науковців університету успішно подолає ще наявні бар'єри невпевненості та буде здатний реалізувати себе належним чином. Університет поступово стає відомим науковій світовій спільноті. На це вказує і зростання загальної кількості цитувань публікацій у наукометричних базах Scopus та WoS.



Динаміка цитувань у міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS НПП ВНАУ (шт.), 2016-2020 рр.

Упродовж 2020 року загальна кількість цитувань у базі Scopus зростає в 1,7 рази до 179, а в базі WoS – майже у 2,3 рази до 198 порівняно з 88 у 2019 році.

Сприяють активізації публікаційної активності у 2020 році організовані з ініціативи проректора з наукової та інноваційної діяльності ВНАУ І.В. Гончарук заклади покращення володіння навичками та розкриття нових можливостей платформи міжнародної наукометричної бази Web of Science для науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів університету та педагогічних працівників коледжів ВНАУ прослуховування циклу онлайн вебінарів від Clarivate Analytics. Наукова бібліотека ВНАУ розглядається керівництвом університету як дієвий інструмент організації індивідуальної роботи викладача-науковця. Саме тому велика увага приділяється забезпеченню всіма необхідними складовими заклади покращення умов здійснення науково-дослідної роботи вченими. Саме ВНАУ виграв конкурс на забезпечення доступу до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science і Scopus за рахунок державного бюджету. 29 травня 2020 року Міністерством освіти і науки України був підписаний наказ про продовження доступу до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of science для всіх державних та комунальних вишів і наукових установ України. Наразі МОН домовилося з компаніями, що надають доступ до баз даних, про передплату Web of Science на 1 рік, а Scopus – на 9 місяців. Але у майбутньому ці терміни планується продовжити відповідно до показників активності користування базами та наявності бюджетних коштів.

Експерт з інформаційно-аналітичних ресурсів та навчання компанії Clarivate Analytics в Україні Ірина Тихонкова, ознайомила всіх слухачів курсів із новим інтерфейсом платформи Web of Science Core Collection та доступними функціями. Розповіла про використання профілю установи, можливості аналітичного інструменту InCites, критерії якості наукових видань, роль авторів, рецензентів, членів редколегії та ін. Після завершення онлайн вебінарів, всі учасники курсів змогли отримати відповіді на

запитання, які виникали під час проведення вебінарів та викликали жваву дискусію.



Під час вебінарів від Clarivate Analytics.

Варто також зауважити, що підвищенню рівня публікаційної активності сприяють запроваджені заходи матеріального стимулювання з ініціативи як президента університету, так і проректора з наукової та інноваційної діяльності. Знову ж таки у першій половині 2020 року додаткові заходи стимулювання було включено до Положення про преміювання та матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників ВНАУ. Потрібно нагадати, що на сьогодні запроваджена система преміювання за публікаційну активність, патентно-ліцензійну діяльність, результативність

участі у різноманітних наукових конкурсах, державних програмах, грантах тощо. В арсеналі цього преміювання ВНАУ чи не єдиний виш, який проводить компенсування витрат за публікацію у міжнародних наукометричних базах. І це за активної особистої позиції президента університету та проректора з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності.

2020 рік став позитивним для переформатування фахових видань університету. Одночасно 4 фахових видання успішно було переведено в категорію Б, що дасть можливість у перспективі реалізувати поставлені завдання щодо поступового оновлення фахових видань університету до категорії А та до можливого переходу у міжнародні наукометричні бази.



Фахові видання університету (категорія Б, загальна сторінка сайту видань: <http://journals.vsau.org>).

Суттєво за 2020 рік зросла і наукометрична база репозиторію ВНАУ.

На кінець 2020 року в електронному каталозі АБІС «Софія» модуль «Каталогізатор» налічує 205671 записи екземплярів книг та 33429 назви документів. Електронна база «Аналітика» за 2020 поповнилась на 13 нових видань, було введено 1051 номерів, зроблено 7582 записи.

Відповідно до наказів МОН № 721 від 29.05.2020 р. та № 1426 від 17.11.20 Вінницькому НАУ та коледжам університету вкотре надано доступ до електронних наукових баз даних Web of Science та Scopus а також до повнотекстових публікацій відомого міжнародного видавництва Springer Nature та повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect. Здійснюється

моніторинг наукової діяльності професорсько-викладацького складу університету з вищезгаданих наукометричних баз, проводиться робота зі збільшення представництва університетської спільноти у науковому світовому просторі.

Позитивною є динаміка і бібліографічної активності НПП ВНАУ. Так, Вінницький національний аграрний університет за рівнем присутності в мережі Ranking Web of Universities від Webometrics станом на 2020 рік займає 129 місце з 317 університетів України. У рейтингу університетів за показниками Scopus 2020 року ВНАУ займає 123 місце.

Надзвичайно складні умови для наукової спільноти України та світу склались щодо проведення міжнародних заходів – конференцій, симпозіумів, круглих столів тощо. Незважаючи на це ВНАУ виконав всі оголошені планові зобов'язання щодо таких заходів, і не просто виконав, а зумів підняти їх на якісно новий онлайн-рівень за рахунок комплексного мультимедійного супроводу, висвітлення у соцмережах, розширення сфери наукової проблематики заходів, запровадження багатоканального онлайн-спілкування, живої трансляції тощо.

У ході проведених впродовж 2020 року 5 міжнародних та 11 всеукраїнських конференцій обговорювались актуальні питання, за результатами яких сформовано комплекс відповідних рекомендацій щодо найбільш широкого спектру наукових проблем від загальних біологічних аспектів організації біосфери до вузьких питань металообробки та тонкощів точного землеробства.

Проведені наукові конференції та освітньо-наукові заходи у 2020 році

№ з/п	Тема конференції	Термін проведення	Орієнтовна кількість учасників
I. Міжнародні конференції			
1	Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих вчених та студентів «Сучасні тенденції розвитку агропромислового сектору економіки в умовах конвергенції»	14-15.05. 2020 р.	150

2	Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми менеджменту та права»	1-2.05. 2020 р.	100
3	Міжнародна науково-практична конференція «Використання інноваційних технологій в агрономії»	3-4.05. 2020 р.	100
4	Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи інноваційної діяльності в агропромисловій інженерії»	19-20.11. 2020 р.	100
II. Всеукраїнські конференції			
1	Всеукраїнська науково-практична конференція «Від науки до практики: професійна підготовка фахівця в контексті потреб сучасного ринку праці» (на базі Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-промислового фахового коледжу ВНАУ»)	12-13.03. 2020 р.	100
2	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації у розвитку харчових технологій та економіки країни» (на базі Відокремленого структурного підрозділу «Могилів-Подільського технологіко-економічного фахового коледжу ВНАУ»)	4-5.06. 2020 р.	100
3	Всеукраїнська науково-практична конференція «Молодіжний науковий форум» (на базі Відокремленого структурного підрозділу «Ладижинського фахового коледжу ВНАУ»)	9-10.06. 2020 р.	100
4	Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки в умовах глобалізаційних процесів»	16-17.06. 2020 р.	100
5	Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні технології в будівництві, економіці та дизайні» (на базі Відокремленого структурного підрозділу «Немирівського фахового коледжу будівництва, економіки та дизайну ВНАУ»)	18-19.06. 2020 р.	100
6	Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми підвищення якості, безпеки виробництва та переробки продукції бджільництва» (на базі Відокремленого структурного підрозділу «Чернятинського фахового коледжу ВНАУ»)	25-26.06. 2020 р.	100
7	Всеукраїнська науково-практична конференція «Фінансове та обліково-аналітичне забезпечення управлінських	1-2.10. 2020 р.	100

	процесів в умовах євроінтеграції»		
8	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інженерно-технологічне забезпечення аграрного сектору економіки: сучасний стан, проблеми та перспективи»	21-22.10. 2020 р.	100
9	Всеукраїнська науково-практична конференція «Трансформаційна динаміка розвитку агропромислового виробництва»	29-30.10. 2020 р.	100
10	Всеукраїнська науково-практична конференція «Напрями досліджень в аграрній науці: стан та перспективи»	5-6.11. 2020 р.	100
11	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології у тваринництві та харчовій галузі»	26-27.11. 2020 р.	100
III. Міжнародний конгрес			
1	Перший Міжнародний онлайн конгрес з ветеринарної медицини USAVA-VNAU 2020	28-30.05.2020	2000
IV. Всеукраїнські освітньо-наукові заходи			
1	Підсумкова науково-практична конференція II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Агрономія»	25-27.03. 2020 р.	53

28-30 травня у Вінницькому національному аграрному університеті розпочав свою роботу перший Міжнародний онлайн конгрес з ветеринарної медицини USAVA-VNAU 2020, який зібрав більше 2000 учасників із 30 країн світу.



Ректорат ВНАУ на відкритті онлайн конгресу з ветеринарної медицини USAVA-VNAU 2020.



Всеукраїнська науково-практична конференція «Молодіжний науковий форум»



Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки в умовах глобалізаційних процесів»



Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми менеджменту та права»



Всеукраїнська науково-практична конференція «Інженерно-технологічне забезпечення аграрного сектору економіки: сучасний стан, проблеми та перспективи»



Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми підвищення якості, безпеки виробництва та переробки продукції бджільництва»



Всеукраїнська науково-практична конференція «Фінансове та обліково-аналітичне забезпечення управлінських процесів в умовах євроінтеграції»

Свою волю до перемоги, незважаючи на глобальні світові проблеми, продемонстрували і студенти Вінницького національного аграрного

університету, які зуміли здобути велику кількість престижних всеукраїнських та міжнародних наукових перемог.

Студентки Вінницького національного аграрного університету – Шаргало Наталія, факультет обліку та аудиту та Титула Яна, факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії взяли участь у V Всеукраїнському конкурсі «Scholarship в Україні», де презентували роботу на тему «Бізнес ідеї та стартапи: що я можу реалізувати вже сьогодні». Наталія посіла призове I місце та отримала грант на оплату навчання у розмірі 15 000 гривень, Яна посіла призове III місце та отримала подарунковий сертифікат на суму 2 000 гривень.



Знаковим є те, що цей конкурс має соціальне спрямування та полягає в заохоченні і стимулюванні українських студентів, розвитку і підвищення рівня фінансової грамотності та підприємливості серед нашої молоді.

Вагомим підтвердженням наукової діяльності університету є зростання у 2020 році кількості різноманітних конкурсів, у яких студенти ВНАУ взяли участь (за 2020 рік близько 200 студентів взяли участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах, 25 з яких стали переможцями у всеукраїнських

конкурсах та 8 – у міжнародних) та ціла низка призових місць, наведених у таблиці.

**Студенти ВНАУ переможці та призери конкурсів та олімпіад
різного рівня, 2020 рік**

№	Студент, курс, факультет	Конкурс	Результат участі
Конкурси студентських наукових робіт			
1	Шевель Ігор Миколайович, студент другого курсу факультету економіки та підприємництва	II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки» у 2019-2020 н.р.	3 місце
2	Мельник Іван Сергійович, студент другого курсу факультету економіки та підприємництва	II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика» у 2019-2020 н.р.	3 місце
3	Атаманенко Вікторія Василівна, студентка третього курсу факультету економіки та підприємництва	II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» у 2019-2020 н.р.	3 місце
4	Самойленко Богдан Миколайович, студент першого курсу факультету менеджменту та права	II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Історія і археологія» у 2019-2020 н.р.	2 місце
5	Перевізник Анастасія Олегівна, студентка третього курсу факультету менеджменту та права	II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Теорія та Історія держави і права; Історія політичних і правових учень; філософія права» у 2019-2020 н.р.	3 місце
6	Заскелета Ірина Ігорівна, студентка першого курсу факультету менеджменту та права	II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» у 2019-2020 н.р.	3 місце
7	Дмитревич Богдан Ярославович, студент 1-го року навчання магістратури факультету агрономії та лісівництва	II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Агрономія» у 2019-2020 н.р.	1 місце
8	Михалуца Денис Миколайович, студент 1-го року навчання магістратури факультету агрономії та лісівництва	II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Агрономія» у 2019-2020 н.р.	2 місце
9	Топольська Вікторія Петрівна,	II тур Всеукраїнського конкурсу	2 місце

	Миколюк Олена Олександрівна, студенти факультету агрономії та лісівництва	студентських наукових робіт зі спеціальності «Садово-паркове господарство» у 2019-2020 н.р.	
10	Звонарьов Єгор Геннадійович, студент 1-го року навчання магістратури інженерно-технологічного факультету	II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія» у 2019-2020 н.р.	3 місце
11	Швец Олександр Ігорович, студент третього курсу інженерно-технологічного факультету	II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Галузеве машинобудування (машини аграрно-лісового та транспортного комплексів)» у 2019-2020 н.р.	3 місце
12	Рогач Валентин Петрович, студент 1-го року навчання магістратури інженерно-технологічного факультету	II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Електротехніка та електромеханіка» у 2019-2020 н.р.	3 місце
13	Когутяк Олександр Вікторович, студент 1-го року навчання магістратури інженерно-технологічного факультету	II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Агроінженерія» у 2019-2020 н.р.	2 місце
14	Красовський Сергій Валерійович, студент 1-го року навчання магістратури інженерно-технологічного факультету	II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Цивільна безпека (Охорона праці)» у 2019-2020 н.р.	3 місце
15	Швец Ліна Василівна, студентка другого курсу факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії	II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю» у 2019-2020 н.р.	3 місце
16	Ковальчук Микола Петрович, Чернопищук Вадим Вікторович, студенти факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії	II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» у 2019-2020 н.р.	3 місце
17	Титула Яна Андріївна та Школяр Анастасія Олексіївна, студенти факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії	II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Ветеринарна медицина. Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» у 2019-2020 н.р.	3 місце
18	Цехмістер Руслан Васильович, студент другого курсу інженерно-	Міжнародний конкурс студентських наукових робіт на	2 місце

	технологічного факультету	базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	
19	Бойко Дмитро Леонідович, студент четвертого курсу інженерно-технологічного факультету	Міжнародний конкурс студентських наукових робіт на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	2 місце
20	Захарчук Владислав Олександрович, студент третього курсу інженерно-технологічного факультету	Міжнародний конкурс студентських наукових робіт на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	2 місце
21	Рогач Валентин Петрович, студент 1-го року навчання магістратури інженерно-технологічного факультету	Міжнародний конкурс студентських наукових робіт на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	3 місце
22	Афанасьєв Ігор Ігорович, студент третього курсу інженерно-технологічного факультету	Міжнародний конкурс студентських наукових робіт на базі Кременчуцького національного університету ім. М. Остроградського зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	3 місце
23	Долованюк Алла Анатоліївна, студентка третього курсу факультету економіки та підприємництво	Міжнародний конкурс студентських наукових робіт на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського зі спеціальності 051 «Економіка»	3 місце
24	Крескіна Людмила Олександрівна, студентка другого курсу факультету	Міжнародний конкурс студентських наукових робіт на	3 місце

	економіки та підприємництво	базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	
25	Мордюк Олексій Євгенійович, студент третього курсу факультету економіки та підприємництво	IV Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Логістика як інструмент підвищення конкурентоспроможності українських підприємств»	3 місце
26	Ковальчук Олександр Юрійович, студент третього курсу факультету менеджменту та права	Всеукраїнський конкурс дослідницьких робіт учнівської та студентської молоді «Surf's Up: Digital economy for youth / Лови хвилю: цифрова економіка для молоді»	1 місце
27	Нагирач Лілія Русланівна, студентка другого курсу факультету менеджменту та права	Всеукраїнський відкритий конкурс студентських наукових робіт Молодь і поліграфія	3 місце
28	Момотюк Альона Анатоліївна, студентка четвертого курсу факультету обліку і аудиту	Всеукраїнський відкритий конкурс студентських наукових робіт Молодь і поліграфія	3 місце
29	Микичур Вадим Ігорович, студент третього курсу інженерно-технологічного факультету	Всеукраїнський відкритий конкурс студентських наукових робіт Молодь і поліграфія	3 місце
30	Воднев Олександр Сергійович, студент четвертого курсу інженерно-технологічного факультету	Всеукраїнський відкритий конкурс студентських наукових робіт Молодь і поліграфія	3 місце
Участь у Грантових програмах			
1	Титула Яна Андріївна, студентка четвертого курсу факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії	Соціальний проєкт Scholarship в Україні	3 місце
2	Шаргало Наталія Вікторівна, студентка третього курсу факультету обліку та аудиту	Соціальний проєкт Scholarship в Україні	1 місце
Конкурси відеоробіт			
1	Шевцова Іванна Ігорівна, студентка четвертого курсу факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії	Всеукраїнський конкурс «Краща аграрна практика»	2 місце

З метою підтримки обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого зростання, згідно з наказом Міністерства освіти і науки України «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019-2020 навчальному році» від 04.10.2019 р. № 1271 на базі Вінницького національного аграрного університету проходив II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 201 «Агрономія».

За підсумковим рецензування студентських наукових робіт переможцями стали 15 студентів серед вищих навчальних закладів:

Диплом I ступеня – Дмитрович Богдан Ярославович (Вінницький національний аграрний університет); Серафим Сергій Сергійович (Миколаївський національний аграрний університет); Цигельник Кристина Володимирівна (Сумський національний аграрний університет).

Диплом II ступеня – Череватенко Катерина Сергіївна (Харківський національний аграрний університет імені В. В. Докучаєва); Михалуца Денис Миколайович (Вінницький національний аграрний університет); Андреев Андрій Миколайович (Миколаївський національний аграрний університет); Приймак Діана Олександрівна (Білоцерківський національний аграрний університет).

Диплом III ступеня – Шуміло Євгеній Ігорович (Львівський національний аграрний університет); Шульга Сергій Юрійович (Поліський національний університет); Муха Віктор Русланович (Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного); Нечипоренко Денис Олександрович (Дніпровський державний аграрно-економічний університет); Боринська Олена Володимирівна (Одеський державний аграрний університет); Мозговий Руслан Сергійович (Харківський національний аграрний університет імені В. В. Докучаєва); Цибулько Іван Геннадійович (Подільський державний аграрно-технічний університет); Загородній Олег Вікторович (Національний університет біоресурсів і природокористування України).

Визнанням науково-освітньої активності студентства ВНАУ є отримання ними іменних стипендій:

1. Президента України:

Замрій Михайло Анатолійович – інженерно-технологічний факультет

Наказ Міністерства освіти і науки України від 29 квітня 2020 року №576;

Волос Наталія Василівна – факультет менеджменту та права

Наказ Міністерства освіти і науки України від 29 вересня 2020 року №1208;

Шаргало Наталія Вікторівна – факультет обліку та аудиту

Наказ Міністерства освіти і науки України від 29 вересня 2020 року №1208.

2. Верховної Ради України:

Кушнір Віталій Павлович – інженерно-технологічний факультет

Наказ Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2020 року №1231;

Царук Інна Олександрівна – факультет агрономії та лісівництва

Наказ Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2020 року №1231.

3. Кабінету Міністрів України:

Сабатович Роман Сергійович – факультет менеджменту та права

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 червня 2020 року №692-р.

4. Імені М.С. Грушевського:

Лукіяненко Роман Олегович – факультет економіки та підприємництва

Наказ Міністерства освіти і науки України від 27 травня 2020 року №703;

Гологоц Костянтин Миколайович – факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії

Наказ Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2020 року №1229.

5. Імені Героїв Небесної Сотні

Лисенко Роман Дмитрович – інженерно-технологічний факультет

Наказ Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2020 року №1024.

4. ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Сьогодні університет цілеспрямовано розвивається в напрямку створення аграрного навчального закладу дослідницького типу, який здатний забезпечити ефективне використання вітчизняного регіонального технічного, кадрового та наукового потенціалу, розробку і впровадження високих наукоємних біотехнологій, підвищення рівня інноваційності та конкурентноспроможності національної аграрної галузі економіки.

У напрямку окреслених стратегічних завдань університет ставить також за мету зміни структури ОПІВ з поступовим домінуванням патентів на винаходи за зменшення частки патентів на корисні моделі. У найближчих цілях колективу університету і отримання міжнародних патентів крайн-партнерів вузу.

Вінницький національний аграрний університет створює нові технології, і відповідно патентує свої дослідження, що пов'язані з агротехнікою, тваринництвом та рослинництвом. Створюючи стартапи та інфраструктурні проєкти, ВНАУ прагне розвивати інновації для свого закладу та володіти авторськими правами на них. Загальновідомо, що розробка інноваційного товару розпочинається з пошуку ідей для новинки. Найбільш важливими джерелами ідей, як правило, є лабораторії ВНАУ, а також науково-педагогічні працівники-винахідники.

Перелік запатентованих розробок відображено в таблиці.

Патенти та авторські свідоцтва

№	Назва	Автори
Патенти на корисну модель		
1	№ 143465 «Спосіб вирощування люпину білого». Опубліковано 27.07.2020, бюл. № 14/2020.	Мазур В.А., Панцирева Г.В., Дідур І.М.
2	№ 143188 «Спосіб енергетично ефективної технології вирощування люпину білого». Опубліковано 10.07.2020, бюл. № 13/2020.	Мазур В.А., Панцирева Г.В., Алексеев О.О., Мазур К.В.
3	№ 140945 «Вібраційна конвеєрна сушарка». Опубліковано 10.03.2020, бюл. № 5/2020.	Цуркан О.В., Присяжнюк Д.В., Гудзенко Н.М., Серіков А.В.

4	№ 140923 «Автоматична система промивання молокопровідної лінії доїльних установок». Опубліковано 10.03.2020, бюл. № 5/2020.	Бабин І.А., Яропуд В.М., Грицун А.В., Пришляк В.М.
Патенти на винахід		
1	121942 «Спосіб транспортування і очистки коренебульбоплодів та пристрій для його здійснення». Опубліковано 10.08.2020, бюл. № 15/2020	Калетнік Г.М., Булгаков В.М.
2	№ 122042 «Вібросито для очищення бурового розчину». Опубліковано 25.08.2020, бюл. № 16/2020.	Ярошенко Л.В., Видмиш А.А.
3	№ 122008 «Сферичний вібраційний млин із кінематичним приводом». Опубліковано 25.08.2020, бюл. № 16/2020.	Ярошенко Л.В., Гончарук І.В., Гончарук Т.В., Рубаненко О.О.
4	№ 122003 «Конічний вібраційний млин». Опубліковано 25.08.2020, бюл. № 16/2020.	Ярошенко Л.В., Видмиш А.А.
5	№ 121446 «Вібраційна сушарка». Опубліковано 25.05.2020, бюл. № 10/2020	Ярошенко Л.В.
6	№ 121007 «Вібраційний сепаратор». Опубліковано 10.03.2020, бюл. № 5/2020	Видмиш А.А., Ярошенко Л.В.
Свідоцтво авторського права		
1	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 98715 «Регіональне програмування як дієвий інструмент сталого розвитку сільських територій»	Колесник Т.В.
Патентів на балансі станом на 31.12.2020 р. – 92		

Варто зауважити, що патентні розробки ВНАУ є знаними в Україні. Наприкінці червня в онлайн-режимі, за участі представників Укрпатенту, Торгово-промислової палати України та Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, відбувся підсумок Всеукраїнського конкурсу «Винахід року-2020». Метою цього конкурсу є популяризації винахідницької діяльності та привернення уваги вітчизняних і закордонних інвесторів й виробників.

У 2020 році на конкурс було подано 244 винаходи, які захищені чинними патентами України на винаходи. Варто зазначити, що 87 % від загального обсягу конкурсних робіт було подано науковими закладами

України. Одночасно 4 патенти ВНАУ було визначено як перспективні для комерціалізації:

Патент № 117630 – Керований симетричний дебалансний вібропривід напрямленої дії, автори: Чубик Роман Васильович (аспірант); Ярошенко Леонід Вікторович (доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки);

Патент № 119102 – Вібраційна сушарка з інфрачервоними випромінювачами, автори: Ярошенко Леонід Вікторович (доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки); Бандура Валентина Миколаївна (професор, завідувач кафедри агроінженерії та технічного сервісу);



Патенти ВНАУ учасники Всеукраїнського конкурсу «Винахід року-2020».

Патент № 119605 – Сіноворушилка, автори: Кондратюк Дмитро Гнатович (доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу); Холодюк Олександр Володимирович (старший викладач кафедри агроінженерії та технічного сервісу); Григоришен Валентин Михайлович (асистент кафедри агроінженерії та технічного сервісу);

Патент № 119074 - Двовальний вібраційний змішувач, автор Ярошенко Леонід Вікторович (доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки).

Уже другий рік поспіль ВНАУ є активним учасником конкурсу проєктів на присудження грантів Вінницької обласної Ради та Вінницької обласної адміністрації навчальним закладам області. Протягом 2-4 червня 2020 року відбувся розгляд поданих матеріалів та здійснена оцінка проєктів експертною радою. Вінницький національний аграрний університет і його структурні підрозділи представляла проректор з наукової та інноваційної діяльності ВНАУ Інна Гончарук. Відповідно до рішення №47 4 сесії обласної Ради 7 скликання від 11 лютого 2016 року «Про обласну Програму розвитку інформаційних та інноваційних технологій в закладах освіти області на 2016-2020 роки» у Вінницькій області проводиться робота з упровадження та фінансового стимулювання інноваційних технологій у роботі навчальних закладів. Виділені кошти на загальну суму 650 тис. грн. розподілені за чотирма номінаціями, а саме:

- вищі навчальні заклади III-IV р.а. – 200 тис. грн.;
- вищі навчальні заклади I-II р.а.: (зклади вищої передфахової освіти) - 100 тис. грн.;
- професійно-технічні навчальні заклади (зклади професійної (професійно-технічної) освіти) - 150 тис. грн.;
- дошкільні, позашкільні, сільські та міські заклади загальної середньої освіти – 200 тис. грн.

На розгляд експертної ради заклади подали 45 проєктів. З них від вишів – 6, коледжів - 9, професійно-технічних училищ - 8, шкіл - 22. У результаті конкурсного відбору оберуть найкращі проєкти, які відповідно посядуть 1,2,3 місце.



Грант ВНАУ представляє І.В. Гончарук

Разом із Вінницьким НАУ свої проєкти представили і його структурні підрозділи. Скрипник Сергій презентував проєкт Чернятинського коледжу ВНАУ «Технологія «Смарт-пасіка» в освітньому процесі з підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі бджільництва»; Прокопенко Наталія представила експертам проєкт Ладижинського коледжу ВНАУ «Майбутнє нашими руками», який спрямований на підвищення навичок проведення енергоаудиту студентами-інжеерами; Технолого-промисловий коледж ВНАУ з проєктом «Технологія BYOD, як інструмент SMART освіти» представляла Наталя Поліщук, який націлений на підвищення навичок оволодіння бухгалтерськими програмами на планшетах, що значно економить час та полегшує роботу бухгалтера. Проєкт Вінницького національного аграрного університету «Інноваційна екосистема академічного підприємництва» представляла Інна Гончарук. Інна Вікторівна зазначила, що інноваційна екосистема – це синергія держави, підприємницького та дослідницького середовища з використанням організаційних, нормативних, навчально-методичних та фінансових ресурсів і запровадження механізму передачі знань з метою трансформації в інноваційні продукти. Вона переконана, що проєкт спрямований на забезпечення Стратегії сталого розвитку України, найголовнішим завданням якого є стимулювання розвитку малих і середніх підприємств, вирощування «національних лідерів», які зможуть вийти на

світовий рівень та запропонувати робочі місця, а також гідно представити Україну на світовій арені. Поділилась успішним досвідом створення старпатів у ВНАУ та їх досягненнями, відзначивши, що інновації в Україні – це перспективи для молоді, адже в Україні є найголовніший компонент інновацій – талановиті люди. Тому в університеті всі зусилля спрямовані на створення оточення творців – інноваційну екосистему, де нові ідеї народжуються, досліджуються, трансформуються та реалізуються для того, щоб змінити наш світ. За результатами підсумку конкурсу проєктів саме проєкт ВНАУ був визнаний переможцем серед закладів вищої освіти та отримав грант на 40 тис. грн. Призове місце і грант на суму 15 тис. грн. отримав Технологічно-промисловий коледж ВНАУ з проєктом «Технологія BYOD як інструмент SMART освіти».



Свій грант представляє Технологічно-промисловий коледж ВНАУ.

Упродовж 2020 року свою діяльність ефективно продовжив і створений на базі Вінницького національного аграрного університету **Центр підтримки технологій та інновацій (TISC)**. Це була історична подія для університету та усіх науковців, аспірантів, освітян Вінниччини. На сьогодні в

Україні таких центрів лише 7: у Києві, Харкові та Тернополі, тоді як у Європі – більше 800. Мета центру – підтримка розробок та інновацій, що створюються винахідниками та надання користувачам високоякісних послуг, зокрема, патентний пошук, патентна аналітика, консалтинг для подання заявки і отримання патенту, комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності, а головне – розкрити інтелектуальний потенціал України.



Робочі моменти відкриття центру підтримки технологій та інновацій (TISC) у 2019 році.

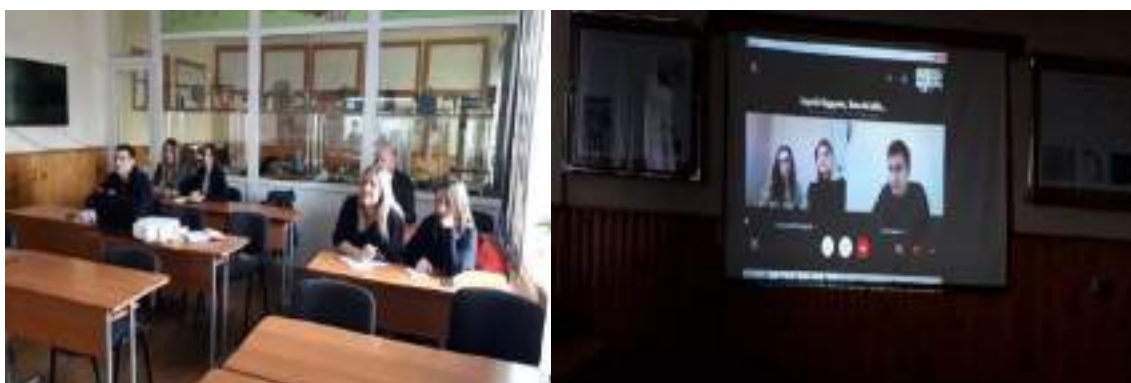
Створення на базі ВНАУ Центру підтримки технологій та інновацій (TISC) сприяло підтримці розробок та інновацій, що створюються винахідниками та надання користувачам високоякісних послуг, зокрема, патентний пошук, патентна аналітика, консалтинг для подання заявки і отримання патенту, комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності, а головне – розкрити інтелектуальний потенціал України. Він є об'єднавчою ланкою у сфері інновацій – між винахідниками, усіма творцями інтелектуальних продуктів, компетентними державними органами, інвесторами та юридичним ринком, покликаний допомагати винахідникам, малому бізнесу, стартап середовищу, НДІ, ЗВО та іншим учасникам

інноваційної діяльності шляхом проведення консультацій, надання доступу до патентної інформації та захисту суб'єктів інноваційної діяльності.

У 2020 році за рахунок сприяння центрального офісу TISC фахівці Центру підтримки технологій та інновацій Вінницького національного аграрного університету к.т.н., старший викладач кафедри загально технічних дисциплін та охорони праці інженерно-технологічного факультету Купчук І.М.; к.т.н., старший викладач кафедри агроінженерії та технічного сервісу інженерно-технологічного факультету Холодюк О.В.; асистенти кафедри права факультету менеджменту та права Бабой А.М., Левицька І.В. та гол. бібліотекар Латуша Н.М. взяли участь у вебінарах «IP Basics for Students - Навчальний курс лекцій з інтелектуальної власності: просто про головне», організатором яких є IP Academy - Національний навчальний центр інтелектуальної власності.



Робочі моменти навчання фахівців Центру підтримки технологій та інновацій Вінницького національного аграрного університету.



Робота онлайн-дистанційні курси (WIPO) для фахівців Центрів підтримки технологій та інновацій Вінницького національного аграрного університету.

13 березня 2020 р., у рамках угоди між Вінницьким національним аграрним університетом та державною організацією «Національний офіс інтелектуальної власності» щодо створення Центру підтримки технологій та інновацій (TISC – Technology and Innovation Support Center), розпочали роботу онлайн-дистанційні курси (WIPO) для фахівців Центрів підтримки технологій та інновацій Вінницького національного аграрного університету.



Зразки міжнародних сертифікатів WIPO (Всесвітньої організації інтелектуальної власності) фахівців Центрів підтримки технологій та інновацій Вінницького національного аграрного університету.

Під час навчання була розглянута низка питань, пов'язаних із особливостями міжнародної практики до формування права інтелектуальної власності, окреслено мету і завдання діяльності WIPO (Всесвітньої організації інтелектуальної власності) в Україні, перспективні цілі формування офісів TISC на базі навчальних закладів. У ході заняття було зосереджено увагу на пошуковому форматі патентної бази «PATENTSCOPE», зокрема застосування системи простого та комбінованого патентного пошуку, особливостей формування розділів патентної заявки у вказаній базі та користування нею для скачування інформації та формування

власної заявки та надання відповідних консультацій; особливості роботи з базами даних патентної інформації ВОІВ, Укрпатенту та патентного відомства США; правила роботи та використання інтерфейсу; основи міжнародної патентної класифікації та використання індексів МПК.

За результатами навчання фахівці Центру підтримки технологій та інновацій Вінницького національного аграрного університету успішно склали іспити та отримали сертифікати міжнародного зразка у галузі консультування та супроводу об'єктів права інтелектуальної власності.

Упродовж 2020 року ВНАУ також активно розвивав інноваційні проекти, започатковані у 2019 році.



Одним із таких проектів, започаткованим у грудні 2019 року, є створення на території області агрокластеру у рамках міжнародного співробітництва з французьким технопарком VITAGORA за участю промислових компаній та агровиробників, що дасть можливість посилити розвиток економічної діяльності в агропромисловій сфері та презентуватиме область і місто Вінницю в якості інноваційного та динамічного регіону. Проект передбачає обмін досвідом та науковими напрацюваннями.



Робочі наради щодо створення на території області агрокластеру у рамках міжнародного співробітництва з французьким технопарком VITAGORA.

Науковці Вінницького національного аграрного університету мають серйозні здобутки в аналогічних проєктах та в розробці інноваційних стартапів, які отримали перемоги на численних міжнародних та всеукраїнських конкурсах. Це дало можливість університету долучитися до створення агрохабу в якості навчальної бази.

10 грудня 2020 року у Вінницькому національному аграрному університеті в рамках програми децентралізованої співпраці Міністерства закордонних справ Франції відбулася зустріч із президентом та представниками французької компанії BETEN, Економічної служби Посольства Франції в Україні, провідних французьких компаній VITAGORA, AGRONOV, вищого національного інституту Франції AgroSup Dijon, керівництва Вінницької міської ради, представників департаментів обласної державної адміністрації.



Робочі моменти наради.

Мер міста Сергій Моргунов висловив слова вдячності Міністерству закордонних справ за можливість проведення цієї зустрічі: «Ми цінуємо підтримку Міністерства закордонних справ Франції, Посольства Франції в Україні. Всі напрямки нашої співпраці для нас дуже важливі, але особливо – створення Агрохабу на базі Вінницького національного аграрного університету. Він має серйозну технічну базу, це гордість Вінницького регіону і України. Я переконаний, що через агрохаб ми можемо створити

модель об'єднуючої роботи – науки, бізнесу та муніципалітету», - підкреслив міський голова.

Президент університету Григорій Калетнік подякував міському голові та керівництву міської ради, що для реалізації цього проєкту було обрано саме наш заклад вищої освіти, це новий потужний старт подальшої співпраці, який дозволить реалізувати наші спільні можливості. Синергія наукового потенціалу університету, аграрних підприємств області та органів влади дасть можливість нам надзвичайно серйозно працювати над науковими дослідженнями, що забезпечить сталий розвиток аграрного сектору та зменшить негативний вплив на екологію.

Сторони визначили основні цілі та умови міжнародної співпраці, обговорили стратегічні питання, першочергові кроки, загальне планування та очікувані результати щодо реалізації Агрохабу. Вже у квітні 2021 року делегація Франції відвідає Вінницю, а у травні представники ВНАУ відвідають місто Діжон та AgroSup.

Представлені наукові здобутки ВНАУ свідчать, що університет динамічно розвивається як потужний національний аграрний заклад освіти, який є активним учасником у вирішенні нагальних науково-виробничих проблем не лише Вінниччини, але й України загалом. ВНАУ активно розвивається і є вагомю частиною українського наукового потенціалу. Він молодий, але амбітний і динамічний. Свідченням цього є і зміни у рейтингах. ВНАУ піднявся на 20 позицій і посів 102 місце у вітчизняному рейтингу університетів «ТОП-200 Україна 2020». Відповідно й піднявся на 27 позицій у Консолідованому рейтингу ЗВО України та посів 146 місце.

Разом з тим, для успішного і сталого розвитку наукової діяльності ВНАУ варто акцентувати увагу і на важливих аспектах її удосконалення, серед яких можна окреслити такі:

Закріпити одним із стратегічних напрямів розвитку наукових досліджень та міжнародної діяльності, участь ВНАУ у загальноєвропейських наукових колабораціях (зокрема, у Європейських дослідницьких інфраструктурах -

ERICax) та програмах міжнародного співробітництва (зокрема, Horizon-2020 та Erasmus+).

Посилити роботу над подачею заявок двосторонніх міжнародних наукових проєктів.

Активізувати робочі групи та підвищити якість подання проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок за рахунок коштів загального фонду державного бюджету.

Продовжити роботу з комерціалізації наукових досліджень за рахунок наукових, науково-технічних робіт, договорів на науково-технічні послуги, які виконуватимуться за рахунок коштів замовників.

Забезпечити рекламу та популяризацію наукових досліджень, які мають або можуть мати прикладне впровадження.

Розширити співпрацю з бізнесовими та комерційними структурами щодо посилення матеріально-технічної бази досліджень.

Збільшити трафік користування міжнародними наукометричними базами даних Scopus та Web of Science, збільшити кількість публікацій науковців ВНАУ та цитування статей у наукометричних базах Scopus та Web of Science; проводити тренінги, семінари для науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів університету та коледжів для роз'яснення інструментів баз даних.

5. МІЖНАРОДНА ТА ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВНАУ

Перспективами розвитку міжнародного наукового та науково-технічного співробітництва є укладення освітніх угод з іноземними організаціями та навчально-науковими установами, участь у міжнародних проєктах, членство у міжнародних організаціях, проведення міжнародних наукових конференцій, круглих столів, симпозіумів, стажування викладачів та студентів за кордоном.

У 2020 році підписані договори з новими партнерами, а саме: з Національним вищим інститутом агрономічних, харчових та екологічних наук (AGRO SUP) (Франція), Вірменським державним економічним університетом (Вірменія) та з компаніями, які забезпечують стажування студентів за кордоном – ТОВ «Profiteam» (Німеччина), «Youth Exchanger Centre» (Швейцарія) та «KARLS» (Німеччина).



Підписані договори з Національним вищим інститутом агрономічних, харчових та екологічних наук (AGRO SUP) (Франція) та Вірменським державним економічним університетом (Вірменія)

На сьогодні нами налагоджена співпраця з більш ніж 30-ма країнами світу, а також підписані договори та меморандуми про навчальне, освітнє,

наукове та міжнародне співробітництво із 42-ма навчальними та науковими установами аграрного, економічного, технічного та класичного напрямів.



Географія міжнародного партнерства Вінницького національного аграрного університету

Вінницький національний аграрний університет входить до складу до престижних міжнародних організацій:

- Вишеградської асоціації університетів (VUA), що має на меті пов'язувати університети-партнери з усіх куточків світу з метою забезпечити якісну освіту та сприяти розвитку тісної співпраці між Вишеградською групою, а також регіонами, що співпрацюють, враховуючи політику сусідніх країн Міжнародного Вишеградського фонду в галузі, пов'язаної в усіх аспектах сталого розвитку;



Зустріч учасників Вишеградської асоціації університетів

- Асоціації університетів Чорноморського регіону (BSUN), що сприяє встановленню побратимських відносин між університетами-членами BSUN (Азербайджан, Албанія, Болгарія, Вірменія, Греція, Грузія, Молдова, Росія, Румунія, Сербія, Україна), а також заохоченню співпраці у галузі науки та освіти між університетами, дослідницькими установами, неурядовими організаціями, інвесторами й економічними структурами університетів-членів; просуванню багатосторонніх спільних проєктів, які розробляються у рамках BSUN та ОЧЕС:



Зустріч учасників Асоціації університетів Чорноморського регіону

Протягом звітного року науковцями ВНАУ подано:

- 1 заявку на конкурс спільних українсько-латвійських науково-дослідних проєктів;



Проектна пропозиція на участь у конкурсі спільних українсько-латвійських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2021-2022 рр.

- 1 заявку на участь у програмі академічної мобільності студентів та науковців «Erasmus+» (KA1);

- 1 заявку на участь у гранті 4-го циклу Програм Об'єднаних Арабських Еміратів.



Проектна заявка на участь у програмі академічної мобільності студентів та науковців «Erasmus+» (KA1)



Проектна заявка на участь у гранті 4-го циклу Програм Об'єднаних Арабських Еміратів



Онлайн зустріч у рамках реалізації Проєкту децентралізованого співробітництва між Вінницею та Францією

23 червня 2020 року відбулась онлайн зустріч у рамках реалізації Проєкту децентралізованого співробітництва Вінницького національного

аграрного університету, міста Вінниці та Вінницької області із м. Діжон, регіону Бургундія Франш-Конте, Франція.

У 2020 році, у зв'язку з пандемією світового масштабу COVID-19, виникли труднощі з очним міжнародним стажуванням науково-педагогічних працівників університету, проходженням практики студентів за кордоном та з прийомом іноземних делегацій. Проте ми прийняли 10 грудня 2020 року у Вінницькому національному аграрному університеті іноземну делегацію з Франції. У рамках програми децентралізованої співпраці Міністерства закордонних справ Франції відбулася зустріч із президентом університету та представниками французької компанії BETEN, Економічною службою Посольства Франції в Україні та провідними французькими компаніями VITAGORA, AGRONOV, вищого національного інституту Франції AgroSup Dijon. Метою зустрічі було визначення основних цілей та умов міжнародної співпраці, першочергових кроків, загальне планування та очікувані результати щодо реалізації проєкту «Агрохаб».

На базі Вінницького національного аграрного університету у 2020 році створено потужну наукову платформу Агрохаб. Тресторонній договір про наукове співробітництво та партнерство укладено між Вінницьким національним аграрним університетом, Вінницькою міською радою та французькою компанією BETEN.



Зустріч з представниками французької компанії BETEN та обговорення реалізації проєкту «Агрохаб» на базі Вінницького національного аграрного університету

Зазначений проєкт реалізується в рамках програми децентралізованої співпраці Міністерства закордонних справ Франції, французької компанії BETEN, Економічної служби Посольства Франції в Україні та провідних французьких компаній VITAGORA, AGRONOV.

Вперше у 2020 році в університеті почала працювати міжнародна програма подвійних дипломів. У звітному періоді за програмою подвійних дипломів в Університеті прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф (Німеччина) на підставі договору, який було укладено у 2019 році між Вінницьким національним аграрним університетом та Університетом прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф проходить навчання студент факультету Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії.



Навчання за програмою подвійних дипломів в університеті прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф (Німеччина)

Сучасне розуміння інтернаціоналізації освіти як процесу інтеграції міжнародного виміру у навчальний процес, планування і здійснення наукових досліджень, надання освітніх послуг спрямоване на формування глобального мислення молоді з урахуванням перспектив розвитку сучасного суспільства.

Університет активно здійснює навчання іноземних громадян, тому одним із стратегічних завдань ВНАУ стала зміна менеджменту у сфері

міжнародного співробітництва та освіти. Університет запропонував нову цінову політику, орієнтовану на маркетингову ситуацію у системі вищої освіти для іноземних студентів, та ставить за мету реалізувати низку знакових міжнародних рекламно-іміджевих заходів, спрямованих на популяризацію міжнародної освіти в університеті, що дозволить досягнути позитивної тенденції зростання кількості студентів з університетів-партнерів.

ВНАУ увійшов до найбільшого світового рейтингу університетів U-Multirank, серед яких 77 закладів вищої освіти України. Цей рейтинг включає близько 1800 університетів із 92 країн світу.



ВНАУ у найбільшому світовому рейтингу університетів U-Multirank

Основною метою рейтингу є формування об'єктивного уявлення про різні сфери діяльності вузів. Це дає змогу абітурієнтам, студентам та іншим зацікавленим особам порівнювати університети за різними параметрами.

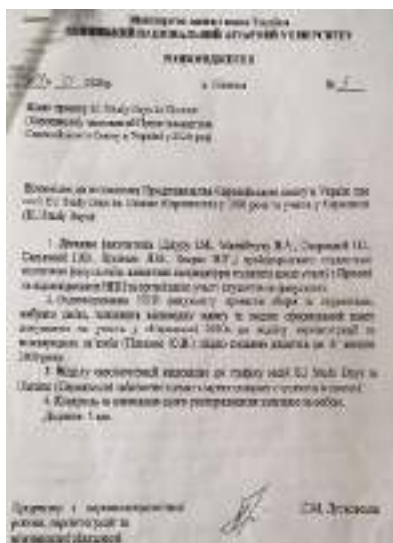
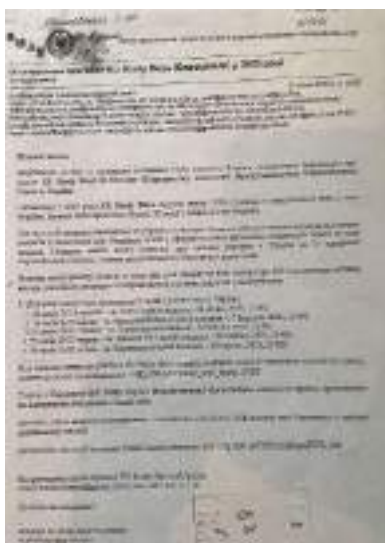
На базі Вінницького національного аграрного університету та за безпосередньої участі науковців університету у звітному періоді відбувся Перший Міжнародний онлайн-конгрес з ветеринарної медицини «USAVA VNAU 2020», у якому взяли участь більше 2000 учасників з понад 30 країн світу. Цікаві лекції, майстер-класи, тренінги, практики сприяли обміну

досвідом між світилами ветеринарної науки – теоретиками і практиками світового масштабу.



Перший Міжнародний онлайн-конгрес з ветеринарної медицини «USAVA VNAU 2020»

Науково-педагогічні працівники, докторанти, аспіранти та студенти університету у 2020 році були активними учасниками наукових заходів, оголошених Міністерством освіти і науки України спільно з іноземними Міністерствами та Урядовими організаціями: участь у конкурсі на отримання стипендій з метою вивчення чеської мови у рамках Літньої школи слов'янських студій у Чеській Республіці.



Участь студентів університету у проєкті EU Study Days (Єврошкола)

Участь у освітньому проєкті **EU Study Days (Єврошкола)**, що дав можливість студентам університету отримати нові знання від найкращих експертів Європейського Союзу та України; вивчити ключові моменти у відносинах між Україною та Європейським Союзом у сферах політики, економіки, енергетики, безвізового режиму, освіти та прав людини; поспілкуватися з представниками інституцій Євросоюзу та науковцями;

Участь у програмах освітнього обміну з можливістю отримати стипендії Уряду Китайської Народної Республіки та Угорщини, оголошених Представництвом Європейського Союзу в Україні; участь у вебінарі щодо інформаційного дня «Роль досліджень та інновацій у Європейському зеленому курсі» з метою підвищення обізнаності фахівців щодо конкурсів у рамках програми ЄС «Горизонт 2020» та нової ініціативи Європейського Союзу «Європейський зелений курс»;



Участь у вебінарі «Роль досліджень та інновацій у Європейському зеленому курсі»

Відповідно до оголошення Міністерства освіти і науки України долучилися до перегляду Римської Міністерської конференції за участі міністрів, відповідальних за вищу освіту країн Європейського простору, яка організовувалася Групою супроводу Болонського процесу;



Римська міністерська конференція за участі 49 міністрів ЄПВО

У рамках співпраці Міністерства освіти і науки України з Асоціацією «Інформаційні технології України» на підставі меморандуму від 18 листопада 2020 року зареєстровані на участь у конференції «Synergy 2020, IT Business & IT Education» в онлайн-форматі щодо обговорення дієвої платформи для стратегічного співробітництва між керівниками органів державної влади, вітчизняних і закордонних закладів вищої освіти та провідних ІТ-компаній;



Участь у онлайн-конференції конференції «Synergy 2020, IT Business & IT Education»

У рамках програми академічної мобільності та освітнього обміну студентами університету наразі приймають безпосередню участь у Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт: «Black Sea Science 2021» та «Міжнародний конкурс студентських наукових робіт».

НПП Вінницького національного аграрного університету взяли участь у проєкті «Німецько-українського агрополітичного діалогу» «Зимова школі АПД 2020», який реалізується за підтримки Федерального міністерства продовольства та сільського господарства (BMEL) Німеччини у співпраці з Науково-методичним центром вищої та фахової освіти (НМЦ ВФПО), метою якого є ознайомлення з німецько-європейським досвідом щодо організації аграрної політики, сучасних європейських та світових тенденцій в цій області.

Завдяки розширенню міжнародної співпраці 153 студенти ВНАУ пройшли у 2020 році навчально-виробничі практики в Польщі, Німеччині, Нідерландах, Швеції, Швейцарії, Данії, США та Канаді.



«Німецько-український агрополітичний діалог» «Зимова школа АПД 2020» з аграрної політики



Закордонна практика студентів ВНАУ за кордоном з провідними міжнародними партнерами університету

Профільне стажування для студентів університету за кордоном – це можливість не лише застосувати отримані знання і вміння на практиці, підтвердити рівень своїх професійних навичок, а й перейняти досвід провідних іноземних компаній. Програми практики та стажування за кордоном зазвичай поєднують дві складові: освітню та культурну, що сприяє розширенню знань з обраної спеціальності та кругозору.

У 2020 році 15 науково-педагогічних працівників ВНАУ пройшли міжнародне стажування в закордонних установах-партнерів університету дистанційно та отримали сертифікати, що підтверджують міжнародний досвід кандидата на здобуття звання доцента, професора та доктора наук відповідно до нового «Порядку затвердження рішень про присвоєння вчених звань» № 656 від 19 серпня 2015 року і Законом України «Про вищу освіту», а також враховується при ліцензуванні і акредитації освітніх послуг.



Закордонне стажування науково-педагогічних працівників ВНАУ

Працівники відділу євроінтеграції та міжнародної діяльності спільно з науково-педагогічними працівниками та студентами університету протягом

року були активними учасниками міжнародних заходів та конференцій, онлайн семінарів, вебінарів, круглих столів тощо, оголошених Міністерством освіти і науки України спільно з іноземними Міністерствами та Урядовими організаціями, присвячених розвитку наукової діяльності університетів та світовим глобальним проблемам:



Участь у конференції Всеукраїнської мережі з визнання іноземних освітніх кваліфікацій UaReNet в місті Києві



*Участь у вебінарах Асоціації
Університетів Чорноморського
Регіону (BSUN)*





Щорічна ректорська конференція університету-партнера прикладних наук Вайнітефан-Тріздорф (Німеччина);



«Фандрайзинг. Написання проєктів. Успішні кейси»;



Участь у Міжнародному форумі «Почути крик Землі: інтегральна екологія в дії»

Детальні дані щодо тематики співробітництва з зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викладено у таблиці 1.

**Наукове та науково-технічне співробітництво Вінницького НАУ із
закордонними організаціями за 2020 рік**

№ п/п	Країна	Назва університету-партнера	Дата підписання договору	Дата закінчення договору	Тема співробітництва та практичні результати
1	Болгарія	Університет агробізнесу та розвитку сільських районів	28.10.2016	28.10.2021	Участь у роботі міжнародних конференцій з економіки, управління сільськогосподарським виробництвом
2	Болгарія	Пловдивський аграрний університет	2019	2024	Участь у міжнародних конференціях. Проведення стажування науково-педагогічних працівників. Сумісні публікації наукових статей. Стажування науково-педагогічних працівників
3	Вірменія	Національний аграрний університет Вірменії	29.05.2018	29.05.2023	Участь у міжнародних науково-практичних конференціях
4	Вірменія	Вірменський державний економічний університет	25.11.2020	25.11.2025	Сприяння освітньому та науковому обміну між науковцями, студентами через спільні проєкти програми та інші види співпраці
5	Грузія	Аграрний університет Грузії	12.01.2016	12.01.2021	Участь у конференціях. Проведення спільних досліджень у галузі науки
6	Грузія	Кавказький Міжнародний університет	01.12.2016	01.12.2021	Участь у міжнародних конференціях. Проведення стажування науково-педагогічних працівників
7	Грузія	Академія сільськогосподарських наук Грузії	03.10.2013	безстроковий	Сумісна науково-дослідна діяльність на базі кадрового потенціалу обох сторін. Науково-методична та науково-практична співпраця.
8	Грузія	Державний університет Іллі	13.05.2016	13.05.2021	Сприяння налагодженню взаємної співпраці у науковій, дослідницькій та педагогічній сферах через спільну

					організацію та проведення конференцій, симпозіумів, виставок. Інформаційний обмін в академічній, науковій і соціальній сферах взаємовигідних для обох сторін
9	Литва	Литовський Бізнес Університет прикладних наук	15.10.2016	15.10.2021	Сприяння налагодженню взаємної співпраці у науковій, дослідницькій та педагогічній сферах через спільну організацію та проведення конференцій, симпозіумів, виставок
10	Латвія	Латвійський університет	2019	2024	Участь у роботі міжнародних конференцій. Стажування науково-педагогічних працівників. Сумісні публікації. Представництво у редколегіях фахових видань
11	Молдова	Державний Аграрний університет Молдови	Травень 2016	Травень 2021	Проведення симпозіумів, конференцій, і семінарів. Обмін магістрами, аспірантами, здобувачами, проходження наукового стажування
12	Молдова	Національний Інститут Економічних Досліджень	12.05.2016	12.05.2021	Участь у роботі міжнародних конференцій з економіки, управління сільськогосподарським виробництвом. Проходження стажування науково- педагогічних працівників
13	Польща	Інститут суспільних наук	23.11.2016	23.11.2021	Співпраця з метою сприяння педагогічно-науковій діяльності, розробка та втілення спільних освітніх, наукових та дорадчих проєктів
14	Польща	Університет Міжнародних стосунків і суспільної	05.04.2016	05.04.2021	Розвиток та залучення спільних вчених, дослідників до проєктних робіт, котрі є

		комунікації м. Хелм			спільним досягненням та цікавими для обох сторін
15	Польща	Вища школа охорони здоров'я та суспільних наук	23.11.2016	23.11.2021	Співпраця з організації стажування викладачів та дослідження у сферах взаємних інтересів (агрономія, економіка)
16	Польща	Варшавський університет Природничих наук	18.05.2018	18.05.2023	Взаємообмін з метою зміцнення співпраці науковців у дослідницькій та сільськогосподарській сферах. Участь у конференціях
17	Польща	Вища школа Бізнесу – Національний Університет Луїз	2018	2023	Обмін досвідом щодо комп'ютеризації навчального процесу та науково-дослідної роботи. Сприяння налагодженню взаємоспівпраці у науковій, дослідницькій та педагогічній сферах через спільну організацію та проведення конференцій,
18	Білорусь	Білоруський державний аграрний технічний університет	25.05.2018	25.05.2023	Стажування викладачів. Видання спільних статей та методичних розробок
19	Білорусь	РУП «Інститут м'ясо-молочної промисловості»	28.04.2017	28.04.2022	Сприяння налагодженню взаємної співпраці у науковій, дослідницькій та педагогічній сферах через спільну організацію та проведення конференцій, симпозіумів, виставок. Інформаційний обмін в академічній, науковій і соціальній сферах взаємовигідних для обох сторін
20	Білорусь	Білоруська державна сільськогосподарська академія	04.04.2017	04.04.2022	Сприяння налагодженню взаємної співпраці у науковій, дослідницькій та педагогічній сферах через спільну організацію та проведення конференцій,

					симпозіумів, виставок
21	Російська Федерація	Курська державна сільськогосподарська академія ім. І.І. Іванова	23.02.2017	23.02.2022	Сприяння налагодженню взаємної співпраці у науковій, дослідницькій та педагогічній сферах через спільну організацію та проведення конференцій, симпозіумів, виставок
22	Російська Федерація	Уральський державний аграрний університет	20.01.2017	20.01.2022	Сприяння налагодженню взаємної співпраці у науковій, дослідницькій та педагогічній сферах через спільну організацію та проведення конференцій, симпозіумів, виставок. Інформаційний обмін в академічній, науковій і соціальній сферах взаємовигідних для обох сторін
23	Румунія	Університет «Овідіус» в м. Константа	06.06.2016	06.06.2021	Співпраця в сфері досліджень альтернативних джерел енергії. Участь у конференціях та заходах у рамках діяльності Мережі університетів Чорноморського регіону
24	Румунія	Університет «Штефан чел Маре»	13.09.2019	13.09.2024	Співпраця з метою сприяння педагогічно-науковій діяльності, розробка та втілення спільних освітніх, наукових та дорадчих проєктів
25	Румунія	Асоціація університетів Чорноморського регіону	2012	-	Співпраця з метою сприяння педагогічно-науковій діяльності, розробка та втілення спільних освітніх, наукових та дорадчих проєктів
26	Словаччина	Університет Жіліна	18.04.2018	18.04.2023	Участь у міжнародних конференціях. Стажування викладачів
27	Словаччина	Словацький аграрний	2017	2023	Взаємообмін з метою

		університет у м. Нітра			зміцнення співпраці науковців у дослідницькій та сільськогосподарській сферах. Стажування викладачів. Участь у конференціях. Розробка програми подвійних дипломів магістерського курсу «Аграрна політика ЄС»
28	Словаччина	Університет ветеринарної медицини і фармації у м. Кошице	09.01.2017	09.01.2022	Участь у міжнародних конференціях. Взаємне проведення досліджень на базах обох університетів
29	Словаччина	Академічне співтовариство ім. Михайла Балудянського	20.04.2018	20.04.2023	Розробка та втілення спільних освітніх, наукових та дослідницьких проєктів. Підтримка академічних та наукових обмінів між науковцями, викладачами та студентами для участі в освітніх грантах, наукових конференціях, лекціях, семінарах, тренінгах та дослідженнях
30	Угорщина	Сент-Іштван університет у м. Геделе	17.02.2017	17.02.2022	Взаємообмін з метою зміцнення співпраці науковців у дослідницькій та сільськогосподарській сферах. Стажування викладачів. Участь у конференціях
31	Угорщина	Вишеградська асоціація університетів	19.09.2014	-	Співпраця з метою сприяння педагогічно-науковій діяльності, розробка та втілення спільних освітніх, наукових та дорадчих проєктів
32	Німеччина	Університет прикладних наук Вайєнштафен-Тріздорф	29.11.2019	29.11.2022	Взаємообмін з метою зміцнення співпраці науковців у дослідницькій та сільськогосподарській сферах. Стажування викладачів. Участь у конференціях. Розробка подвійних дипломів

					магістерського курсу «Аграрна економіка» Міжнародна акредитація спеціальності «Аграрна економіка»
33	Німеччина	Університет Хоэнхайм (договору немає)	2019	2024	Взаємообмін з метою зміцнення співпраці науковців у дослідницькій та сільськогосподарській сферах. Стажування викладачів. Участь у конференціях.
34	Італія	Університет Барі Альдо Моро	18.09.2019	18.09.2024	Взаємообмін з метою зміцнення співпраці науковців у дослідницькій та сільськогосподарській сферах. Стажування викладачів. Участь у конференціях. Сумісні публікації. Участь у редколегіях фахових видань
35	Італія	Університет Болоньї	18.12.2018	18.12.2023	Взаємообмін з метою зміцнення співпраці науковців у дослідницькій та сільськогосподарській сферах. Стажування викладачів. Участь у конференціях. Сумісні публікації. Участь у редколегіях фахових видань
36	Швеція	Фолкуніверситет	20.03.2018	20.03.2023	Співпраця з метою зміцнення відносини освітній, науковій та Спільна робота над вдосконаленням схем та конструкцій біогазових установок домогосподарств населення дорадчій діяльності. Підтримка академічних та наукових обмінів викладачами. Участь у проєктах «Erasmus+»
37	Естонія	Естонський	2018	2022	Співпраця з метою

		університет Життєвих наук			зміцнення відносин у освітній, науковій та дорадчій діяльності
38	Нідерланди	Дронтонський професійний університет	01.07.2005	Безстрокова угода	Взаємообмін з метою зміцнення співпраці науковців у дослідницькій та сільськогосподарській сферах. Стажування викладачів. Участь у конференціях
39	Канада	Old College	Меморандум співпраці	Меморанду м співпраці	Співпраця з метою сприяння педагогічно- науковій діяльності, розробка та втілення спільних освітніх, наукових та дорадчих проектів
40	США	Сільськогосподарськ ий центр державного університету штату Луїзіана	-	-	Співпраця з метою зміцнення відносин у освітній, науковій та дорадчій діяльності. Підтримка академічних та наукових обмінів викладачами
41	Франція	Institut national supérieur des sciences agronomiques, de l'alimentation et de l'environnement	31.08.2020	31.08.2025	Взаємообмін з метою зміцнення співпраці науковців у дослідницькій та сільськогосподарській сферах. Стажування викладачів. Участь у конференціях. Розробка подвійних дипломів
42	Китай	Китайсько- українська асоціація по реалізації міжнародних проектів	06.06.2013	06.06.2023	Спільна робота над вдосконаленням схем та конструкцій біогазових установок домогосподарств населення

6. ВІДДІЛ АСПІРАНТУРИ І ДОКТОРАНТУРИ

Відповідно до статті 13 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» Департамент атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування Міністерства освіти і науки України прийняв рішення про розширення провадження освітньої діяльності за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти для Вінницького національного аграрного університету, яке затверджене наказом МОН України від 18.05.2016 р. № 523.

Розширення провадження освітньої діяльності у ВНАУ відбулось за такими галузями знань та спеціальностями, як:

№ п/п	Код та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності	Ліцензійний обсяг (особи)
1.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	30
2.	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	20
3.	13 Механічна інженерія	132 Матеріалознавство	16
4.	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування	25
5.	18 Виробництво та технологія	181 Харчові технології	20
6.	20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія	20
7.	20 Аграрні науки та продовольство	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	15
8.	21 Ветеринарна медицина	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	6

Відповідно до ліцензованих спеціальностей 08 вересня 2020 року було зараховано на навчання до аспірантури 24 особи.



Прийом заяв і документів для вступу до аспірантури і докторантури

ВНАУ, 09.07.2020 р.



Вступна кампанія 2020 року до аспірантури і докторантури Вінницького національного аграрного університету

Варто відзначити, що в аспірантурі ВНАУ стався справжній стрімкий прорив уперед. Ще в 1996 році в нашому вузі навчались три аспіранта, сьогодні – 103 і 1 докторант. Окрім цих майбутніх вчених аграрної науки, маємо 3 здобувача наукового ступеня кандидата наук і 6 здобувачів наукового ступеня доктора наук.

Зверніть увагу, що у звітному році 9 аспірантів Дмитренко В.П., Дмитрик О.В., Бабин І.А., Бабина О.М., Шевчук Г.В., Главатчук В.А., Мацера О.О., Томашук І.В., Мельник О.С. та 1 здобувач наукового ступеня кандидата наук Шинькович А.В. успішно захистили кандидатські дисертації після закінчення терміну навчання. Також 4 здобувача наукового ступеня доктора наук Цуркан О.В., Лутковська С.М., Зdirко Н.Г. та Гончарук І.В. успішно захистили докторські дисертації, у т.ч. захист докторської дисертації Цуркана О.В. відбувся достроково.

У 2020 році відділ аспірантури і докторантури випустив 3 аспірантів денної та 2 аспірантів заочної форм навчання, 1 докторанта.

20 грудня 2019 року Вченою радою ВНАУ було затверджено Правила прийому на навчання до аспірантури (доктор філософії) та докторантури (доктор наук) ВНАУ в 2020 році та Положення про прийом на навчання до аспірантури та докторантури ВНАУ на здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук.

28 квітня 2020 року Вченою радою ВНАУ було затверджено навчальні плани на 2020-2024 роки, робочі навчальні плани на 2020-2021 навчальний рік підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня та освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за всіма ліцензованими спеціальностями.

Щороку всі аспіранти та докторанти проходять атестацію на відповідних кафедрах та вчених радах факультетів. На початку кожного навчального року затверджуються теми дисертаційних робіт усім аспірантам 1 курсу.



Затвердження тем дисертаційних робіт аспірантам першого року навчання на Вченій раді ВНАУ, 25 вересня 2020 року



Аспіранти першого року навчання після затвердження тем дисертацій з проректором з наукової та інноваційної діяльності Гончарук І.В. та в.о. завідувача відділу аспірантури і докторантури Охотою Ю.В., 25.09.2020 р.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» у Вінницькому національному аграрному університеті запроваджено європейську кредитно-трансферну систему організації навчального процесу та нові навчальні плани, які передбачають проведення заліково-екзаменаційних сесій для аспірантів.

Навчальний процес здійснювався згідно із затвердженим графіком, відповідно до якого були проведені поточні атестації, залікова та заліково-екзаменаційна сесія.

У 2020 році заліково-екзаменаційні сесії тривали у періоди: з 18 травня по 05 червня 2020 року у дистанційному режимі та з 23 листопада по 11 грудня 2020 року очно. Вже четвертий рік поспіль відділ аспірантури і докторантури перейшов на електронну систему оцінювання знань внутрішньою системою «Сократ». Викладач, при виставленні підсумкової оцінки за іспит, керується двома критеріями: результатами поточного контролю та кількістю балів, яку аспірант отримав на іспиті (заліку) за результатами тестування на комп'ютері. Така система є прозорою, доступною, адже до неї має доступ кожен аспірант, незалежно від місця розташування, що суттєво скорочує кількість аудиторного навантаження на аспіранта та викладача.

За результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії аспірантів успішність склала 97%, якість – 95%. 2 аспірантів мають заборгованість по 1-2 дисциплінам.

Згідно графіку навчального процесу у 2020 році успішно пройшла атестація аспірантів, докторантів та здобувачів у періоди: з 08 червня по 19 червня 2020 року та з 14 грудня по 25 грудня 2020 року. Поступово зростає кількість науковців, що мають публікації у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science. За підсумками атестації вченими радами факультетів було прийнято рішення атестувати аспірантів, докторантів та здобувачів ВНАУ за 2019-2020 навчальний рік у результаті їх успішної та результативної навчально-наукової роботи.



***Атестація аспірантів та докторантів за 2019-2020 навчальний рік
на засіданнях Вчених рад факультетів, 08-19.06.2020 р.***

Педагогічна практика у Вінницькому національному аграрному університеті на третьому (освітньо-науковому) рівні є етапом практичної та професійної підготовки аспірантів до науково-педагогічної діяльності.

З 14 вересня по 02 жовтня 2020 року 38 аспірантів 3 та 4 років навчання ВНАУ успішно пройшли педагогічну практику відповідно до Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у

Вінницькому національному аграрному університеті та робочого навчального плану на 2020-2021 н.р. підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктор філософії. Загальний обсяг педагогічної практики становив 3 кредити ЄКТС (90 год.).



Складання заліково-екзаменаційної сесії аспірантами ВНАУ, листопад-грудень 2020 року



Складання заліково-екзаменаційної сесії аспірантами ВНАУ, листопад-грудень 2020 року

В рамках виконання індивідуального завдання практики усі аспіранти провели відкриті лекційні та практичні заняття, здійснивши впровадження в навчальний процес університету на підставі власних результатів досліджень.

По завершенню педагогічної практики аспіранти сформували звіти з педагогічної практики відповідно до індивідуального плану проходження практики, отримали відгуки наукових керівників та довідки про впровадження результатів досліджень у навчальний процес, захистили педагогічну практику на засіданнях кафедр, до яких вони прикріплені.



***Педагогічна практика аспірантів ВНАУ у 1 семестрі 2020-2021 н.р.,
14.09 – 02.10.2020 р.***

Участь у науково-практичних конференціях аспірантів та докторантів ВНАУ – невід’ємна частина їх наукового росту. Молоді вчені активно беруть участь в усіх науково-практичних конференціях, які проводяться, в першу чергу, на базі ВНАУ та його структурних підрозділів, а також в межах країни та закордоном.



*Педагогічна практика аспірантів ВНАУ у 1 семестрі 2020-2021 н.р.,
14.09 - 02.10.2020 р.*



*Всеукраїнська науково-практична конференція «Від науки до практики:
професійна підготовка фахівця в контексті потреб сучасного ринку праці»,
ТПК ВНАУ, 12-13.03.2020 р.*



Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих вчених та студентів «Сучасні тенденції розвитку агропромислового сектора економіки в умовах конвергенції», ВНАУ, 14-15.05.2020 р.



Всеукраїнська науково-практична конференція «Фінансове та обліково-аналітичне забезпечення управлінських процесів в умовах євроінтеграції», ВНАУ, 01-02.10.2020 р.



Всеукраїнська науково-практична конференція «Напрями досліджень в аграрній науці: стан та перспективи», ВНАУ, 05-06.11.2020 р.



Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми менеджменту та права», ВНАУ, 01-02.06.2020 р.

У звітному періоді аспірант заочної форми навчання зі спеціальності 204 – технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ВНАУ, інженер II категорії Чернятинського коледжу ВНАУ Сергій Скрипник розробив інноваційний проєкт та презентував його на конкурсі грантів обласної Ради та обласної державної адміністрації.

Протягом 2-4 червня 2020 року відбувся розгляд поданих матеріалів та здійснена оцінка проєктів експертною радою по присудженню закладам освіти обласної Ради та обласної державної адміністрації. Експертна рада

працювала на базі ДПТНЗ Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища на громадських засадах.

Сергій Скрипник презентував проєкт Чернятинського коледжу ВНАУ «Технологія «Смарт-пасіка» в освітньому процесі по підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі бджільництва», інноваційність якого полягає в отриманні інформації про вплив кліматичних умов (зміна температури та вологості у вулику) на стан бджолосімей через технологічне обладнання I-Веє. Розробка даного проєкту і втілення його в навчальний процес є прекрасною можливістю апробації наукових досліджень аспіранта, в тому числі. Адже тематика, яку досліджує Сергій у своїй дисертаційній роботі, пов'язана саме з бджільництвом.



Аспірант Сергій Скрипник під час презентації проєкту на конкурсі грантів обласної Ради та обласної державної адміністрації, червень 2020р.

У грудні 2020 року відділом аспірантури і докторантури було проведено моніторинг наукових праць серед аспірантів та докторантів за 2020 рік та оновлено фонд наукових праць аспірантів та докторантів у демонстраційній залі наукових досягнень університету.



Оновлення фонду наукових праць аспірантів та докторантів у демонстраційній залі наукових досягнень університету, грудень 2020 рік

За результатами проведеного моніторингу виявлено, що загальна кількість наукових публікацій (статей) за 2020 рік становить 106 одиниць, з них статей у зарубіжних виданнях – 45. Серед зарубіжних видань, які включені до міжнародних наукометричних баз даних, аспіранти мають 5 статей у Scopus, 4 статті у Web of Science та 36 статей у Copernicus.

Не без гордості, варто відзначити вперше створені спеціалізовані вчені ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії на базі Вінницького національного аграрного університету відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.11.2020 р. № 1392(табл. 1).

Спеціалізовані вчені ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії ВНАУ

Шифр ради	П.І.Б. здобувача ступеня доктора філософії, галузь знань, спеціальність	Склад ради
ДФ 05.854.001	Мельник Ольга Сергіївна, галузь знань «Управління та адміністрування», спеціальність «Облік і оподаткування»	Голова ради: 1. Метелиця Володимир Михайлович, д.е.н., старший науковий співробітник, Вінницький національний аграрний університет. Рецензенти: 2. Правдюк Наталія Леонідівна, д.е.н., професор, Вінницький національний аграрний університет. 3. Коваль Наталія Іванівна, к.е.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет. Опоненти: 4. Замула Ірина Валеріївна, д.е.н., професор, Державний університет «Житомирська політехніка». 5. Коцупатрий Михайло Миколайович, к.е.н., професор, Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.
ДФ 05.854.002	Томашук Інна Вікторівна, галузь знань «Соціальні та поведінкові науки»,	Голова ради: 1. Калетнік Григорій Миколайович, д.е.н., професор, Вінницький національний аграрний університет. Рецензенти:

	спеціальність «Економіка»	2. Мазур Анатолій Григорович, д.е.н., професор, Вінницький національний аграрний університет. 3. Ковальчук Світлана Ярославівна, к.е.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет. Опоненти: 4. Ткачук Вадим Анатолійович, д.е.н., професор, Національний університет біоресурсів і природокористування України. 5. Бондаренко Валерій Михайлович, д.е.н., професор, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету.
ДФ 05.854.003	Ярославський Анатолій Олександрович, галузь знань «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність «Економіка»	Голова ради: 1. Мазур Анатолій Григорович, д.е.н., професор, Вінницький національний аграрний університет. Рецензенти: 2. Вдовенко Лариса Олександрівна, д.е.н., професор, Вінницький національний аграрний університет. 3. Корпанюк Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет. Опоненти: 4. Сосновська Ольга Олександрівна, д.е.н., доцент, Київський університет імені Бориса Грінченка. 5. Матвійчук Леся Олексіївна, к.е.н., доцент, Хмельницький національний університет.

15 грудня 2020 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.854.002 Вінницького національного аграрного університету асистентка кафедри економіки, аспірантка ВНАУ Інна Томашук успішно захистила дисертацію на тему: «Підвищення ефективного використання ресурсного потенціалу сільських територій» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». Науковий керівник: Інна Гончарук, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки ВНАУ.

16 грудня 2020 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.854.001 аспірантка ВНАУ, головний спеціаліст відділу фінансово-господарського забезпечення Управління соціальної політики Барської районної державної адміністрації Ольга Мельник успішно захистила

дисертацію на тему: «Облікове забезпечення управління витратами на біологічні перетворення в рибництві» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Науковий керівник: Яна Іщенко, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку та оподаткування в галузях економіки ВНАУ.



Захист дисертації Інни Томашук на здобуття ступеня доктора філософії, 15.12.2020 р.

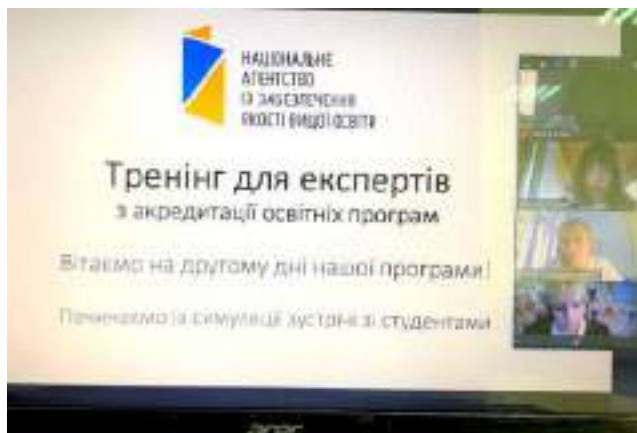


Захист дисертації Ольги Мельник на здобуття ступеня доктора філософії, 16.12.2020 р.

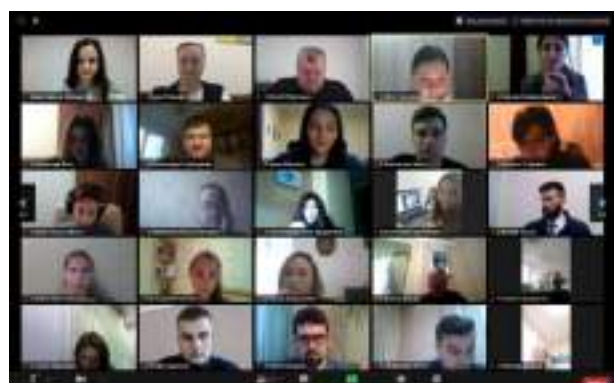
Основний захист дисертації аспіранта Анатолія Ярославського на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» запланований на початок 2021 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.854.003 ВНАУ.

Протягом лютого 2020 року 12 аспірантів Вінницького національного аграрного університету взяли участь у конкурсному відборі експертів серед здобувачів вищої освіти, оголошеним Національним Агентством із

забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО). Молоді науковці підготували та подали усі необхідні документи для участі, заповнивши анкету у онлайн гугл формі, та пройшли тестування після вивчення необхідних документів та прослуховування онлайн-курсу про процес та критерії акредитації.



Участь аспірантки Юлії Охоти у онлайн-тренінгу для експертів з акредитації освітніх програм, 12-13.10.2020 р.



Участь аспірантів Інни Томашук та Павла Довганя у онлайн-тренінгу для експертів з акредитації освітніх програм, 17-18.12.2020 р.

За результатами першого етапу конкурсу на другий етап, який передбачав проходження дводенного тренінгу-практикуму з виконанням відповідних завдань, пройшли 6 аспірантів, а саме:

- Ірина Вдовиченко, Микола Колісник та Юлія Охота були відібрані до проходження дводенного онлайн-тренінгу для експертів з акредитації освітніх програм 12-13 жовтня 2020 року;

- Павло Довгань, Інна Томашук та Ілля Чіков були відібрані до проходження дводенного онлайн-тренінгу для експертів з акредитації

освітніх програм 17-18 грудня 2020 року.

По завершенню онлайн-тренінгу, який проходив 12-13 жовтня 2020 року, в експерти НАЗЯВО серед здобувачів вищої освіти від ВНАУ пройшла аспірантка Юлія Охота. Результат проходження тренінгу аспірантами 17-18 грудня 2020 року наразі очікується.



Аспіранти на виставах у Вінницькому обласному українському академічному музично-драматичному театрі імені М. К. Садовського, 24.11.2020 р. та 15.12.2020 р.

Багатогранне життя аспірантів, окрім навчально-наукової складової, наповнене і культурним розвитком та збагаченням. Традиційно аспіранти відвідують Вінницький обласний український академічний музично-драматичний театр імені М. К. Садовського за підтримки Первинної профспілкової організації ВНАУ. Цьогоріч молоді науковці мали змогу відвідати театральну виставу «Я б тобі небо прихилив» за мотивами п'єси «Безталанна» Івана Карпенка-Карого 24 листопада 2020 року та музичну комедію «За двома зайцями» Михайла Старицького 15 грудня 2020 року. Завдяки неперевершеній майстерній грі акторів театру відвідувачі отримали масу задоволення та все більше поринули у мистецьке середовище прекрасного.

Надзвичайно приємно бачити здібних, активних, талановитих та перспективних молодих вчених, які бажають працювати в сфері науки. Не викликає сумніву, що однією з дієвих форм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ВНАУ та оновлення його інтелектуального потенціалу в цілому є навчання в аспірантурі і докторантурі.

Ми пишаємося нашими аспірантами та докторантами і переконані, що у 2021 році наукова скарбниця ВНАУ поповниться успішними захистами дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора філософії (кандидата наук) та доктора наук, а їх натхненна праця та цілеспрямованість примножить інші значні наукові здобутки рідної Альма-матері.

7. НАВЧАЛЬНО-НАУКОВО-ВИРОБНИЧИЙ КОМПЛЕКС «ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-НАВЧАЛЬНИЙ КОНСОРЦІУМ»

Досвід впровадження інноваційної системи підготовки кадрів для галузей економіки України

Початком історичного етапу створення інноваційного науково-освітнього простору в Україні, формування професійних наукоємних знань, сучасної практичної підготовки та досвіду фахівців нової формації – лідерів аграрного сектору економіки, стала Постанова Кабінету Міністрів України від 11.07.2013р. № 546 «Про створення Навчально-науково-виробничого комплексу «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум», засновниками якого виступили Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків Національної академії аграрних наук України та Вінницький національний аграрний університет. Збори колективів засновників затвердили Статут консорціуму, Установчий договір, Концепцію розвитку до 2020 року. 17 жовтня 2014 року до складу членів-засновників Консорціуму приєднався колектив Інституту продовольчих ресурсів НААН України і ми розпочали творити історію нової для нашої держави і за формою, і за змістом систему підготовки кадрів для аграрного сектору економіки.



Президентом Консорціуму одногосно обрано д.е.н., професора, академіка НААН, президента Вінницького національного університету Калетніка Григорія Миколайовича, першим віце-президентом – д.с.-г.н., професора, академіка НААН, директора Інституту біоенергетичних культур та цукрових буряків НААН України Роїка Миколу Володимировича.

Асоційованими міжнародними членами Консорціуму є: Словацький університет ветеринарної медицини і фармації (м. Кошице), Словацький технічний університет (м. Зволене), Словацький сільськогосподарський університет (м. Нітра), Національна академія наук Грузії (м. Тбілісі).

Всеукраїнський науково-навчальний консорціум сьогодні представляє потужний науково-освітнянський потенціал: 91 доктор наук, 405 кандидатів наук, 38 спеціальностей підготовки молодших спеціалістів, бакалаврів та магістрів, 25 спеціальностей підготовки докторів філософії та докторів наук, 13 спеціальностей захисту кандидатських та докторських дисертацій, 11 фахових періодичних наукових видань, 62 наукових лабораторії, 98 філій кафедр університету у дослідних господарствах та селекційних станціях консорціуму.

Сьогодні Консорціум функціонує як потужний освітньо-науковий центр. Наскрізна підготовка фахівців за багаторівневою системою: ліцеїст – кваліфікований робітник – фахівець фахової передвищої освіти – молодший бакалавр – бакалавр – магістр – доктор філософії – доктор наук проводиться у Центрі підготовки сучасних робітничих професій, 6 коледжах, 6 факультетах, 3 аспірантурах та докторантурах Консорціуму, 12 вчених спеціалізованих радах по захисту дисертацій.

Всеукраїнський науково-навчальний консорціум є кузнею кадрів 8000 студентів для галузей рослинництва, садівництва, овочівництва, тваринництва, аквакультури, машинобудівної, лісової, харчової та переробної галузей України. Близько 6000 студентів здобувають фахову підготовку з бухгалтерських, економічних, правових спеціальностей, державного управління, управління фермерськими господарствами,

маркетингу, логістики та міжнародної діяльності. Ми можемо впевнено сказати, що випускник Консорціуму володіє своєю професією досконало.

Діяльність Консорціуму стала прикладом інноваційного розвитку не лише для інших навчальних закладів України, але і заклала базис для законодавчого закріплення даної організаційної форми кооперації наукових установ в положення нового Закону України “Про вищу освіту”.

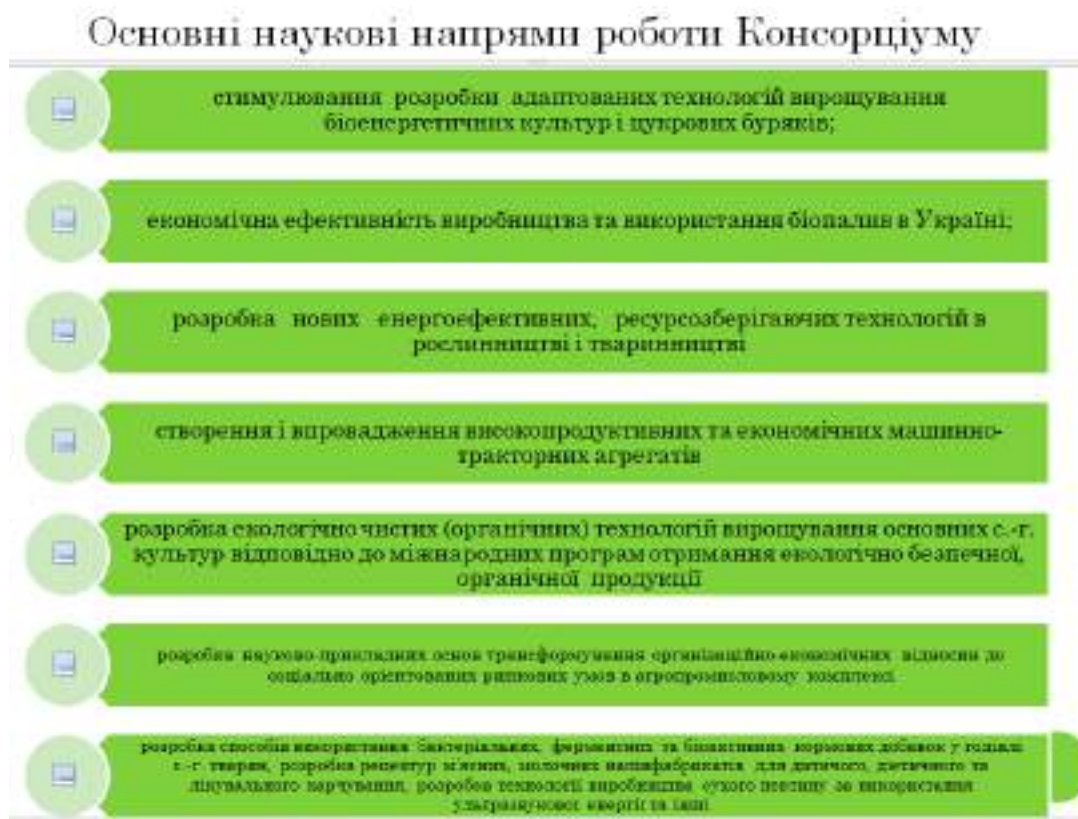
За понад 7 років існування Консорціуму більше 28000 студентів пройшли практику за кордоном, в науково-дослідних господарствах та селекційних станціях Консорціуму, більше 2000 студентів отримали сертифікати про вивчення навчальних дисциплін професійного блоку підготовки англійською мовою. Сьогодні 359 аспірантів проводять свої дослідження на наукових базах Консорціуму. У 2020 році 1178 дипломних робіт, проєктів, магістерських дисертації були виконані випускниками університету на базі структурних підрозділів НААН України та Консорціуму.

Отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності Консорціумом щодо підвищення кваліфікації керівників і спеціалістів сільськогосподарських підприємств загальним ліцензійним обсягом 1800 осіб на рік стало ще одним переломним фактом визнання Консорціуму як повноправного учасника науково-освітнього простору, що відбулось в історії України вперше. Доктори та кандидати наук наукових інститутів Консорціуму провели більше 1000 лекцій та наукових консультацій .

Розроблено і впроваджено власну модель формування науково-дослідної діяльності всіх колективів Консорціуму, яка чітко визначає наукову стратегію колективу, виконання наукових завдань його виробничих підрозділів. Результатом проведення науково-дослідної роботи учасниками Консорціуму є формування вагомого наукового доробку на основі консолідації наукових установ Національної академії наук України, Національної академії аграрних наук України та учасників консорціуму.

За період діяльності Консорціуму було проведено більше 200 спільних Міжнародних науково-технічних та науково-практичних конференцій,

виїзних засідань, семінарів, днів поля, створено нові курси навчальних дисциплін, авторські колективи з написання монографій, навчальних підручників, посібників.



За роки роботи Консорціуму ми можемо впевнено сказати, що це дієвий інноваційний механізм, який дозволив однозначно вирішити проблеми забезпечення наукоємними сучасними знаннями, отримання баз практики та забезпечення професійного зростання викладачів університету. Більше 400 викладачів пройшли підвищення кваліфікації у науково-виробничих підрозділах Консорціуму.

Практична підготовка студентів в Консорціумі є ще однією перевагою об'єднання навчальних і наукових установ, в структурних підрозділах якого студенти не гості, а активні учасники наукових досліджень, селекційної роботи, науково-дослідного виробництва. Концепція інтегрованої освіти передбачає одночасне просторове і часове поєднання навчання у навчальному закладі, стажування на підприємствах та науково-дослідну роботу в дослідних господарствах.



Згідно з даним принципом навчання в Консорціумі створені навчальні студентські фермерські господарства та студентські навчальні особисті господарства, як реальні моделі розвитку основних організаційно-економічних формувань АПК України. Сьогодні це вже повноправний Пілотний проєкт Консорціуму, який підтримується Міністерством освіти і науки України. Особливістю проєкту є те, що для студенти з представників різних факультетів, розробляють власні бізнес-проєкти з вирощування

сільськогосподарських культур, овочів, фруктів, ягід, бджільництва, рибництва, тощо.

Основними вимогами до проєктів є: використання сучасних наукоємних технологій, вітчизняного насіння, методів органічного землеробства, ефективного використання техніки і обладнання та забезпечення рентабельності не менше 30%. Університетом виділяється з власного фонду земля, теплиці, пасіка, озера, садки, засоби механізації та інші матеріали для забезпечення студентських проєктів. Розроблена система внутрішніх розрахунків, отримання та розподілу прибутків. Пілотний проєкт дозволяє студентам, ще на етапі навчання, набути власний досвід роботи в умовах реального виробництва та відпрацювати власні моделі професійного розвитку.



Міжнародна співпраця з закордонними партнерами є необхідною умовою динамічного розвитку, підвищення іміджу Консорціуму, інтегрування в сім'ю світових освітніх та наукових установ. Нами налагоджена активна навчально-практична та науково-дослідна співпраця з 27 університетами з понад 15-ти країн світу. Щорічно Консорціум приймає

понад 50 закордонних делегації. З метою вивчення передового досвіду виробництва і використання відновлюваних джерел енергії створено Міжнародну школу біопалив спільно з науковцями Франції, Німеччини, Китаю та втілюється в життя проєкт з виробництва й утилізації продуктів біопалива, технологій тваринництва і підтримки фермерів разом з науковцями університетів США. Викладачі Консорціуму проходять наукове стажування в Польщі, Словаччині, Франції, Швеції, Албанії, Німеччині, Китаї, ПАР, США, Грузії, Чорногорії, де беруть участь у конференціях, тренінг-курсах з аграрної економіки, екологічної безпеки, охорони навколишнього середовища, економічного, політичного, суспільного розвитку країн-членів ЄС.



Студенти Консорціуму мають можливість знайомитись з роботою провідних науковців Австрії, Франції, США та Німецького аграрного центру, які проводять лекції, майстер-класи, бізнес-кейси. Аспіранти, докторанти, науковці мають можливість проводити спільно з колегами наукові дослідження, представляти свої здобутки на міжнародних конференціях, публікуватись в закордонних фахових журналах.

8. ВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА

Кафедра військової підготовки ВНАУ в 2020 році здійснювала підготовку за програмами підготовки офіцерів запасу 260 слухачів (132 особи першого року та 128 осіб другого року навчання) за трьома військово-обліковими спеціальностями:

- бойове застосування механізованих підрозділів – 166 осіб;
- бойове застосування інженерно-саперних підрозділів – 45 осіб;
- бойове застосування підрозділів РХБЗ – 49 осіб.



На кафедрі проводились навчальні аудиторні заняття, у тому числі: лекції, групові заняття, семінари, практичні заняття, самостійна підготовка під керівництвом викладачів, а також заходи блокового та семестрового контролю.



Лекції, семінари, групові та контрольні заняття проводились у навчальних аудиторіях модулю МТС.

Практичні заняття проводились на модулі, тактичному містечку та на стройовому плацу.

Науково-педагогічні працівники кафедри брали участь у відпрацюванні тематичних планів вивчення модулів Програми підготовки на кожен військово-облікову спеціальність, конспектів всіх видів занять, мультимедійних презентацій занять (крім практичних), навчально-методичних рекомендацій по вивченню змістових модулів та складних тем занять, а також у розробці комплектів тестових завдань для модульного та семестрового контролю.



Науково-педагогічні працівники кафедри брали участь у науково-практичних конференціях Міністерства оборони України, опублікована одна наукова стаття, триває робота над опублікуванням одного навчального посібника та трьох методичних посібників.



Усі науково-педагогічні працівники кафедри пройшли підвищення кваліфікації у вищих військових навчальних закладах Сухопутних військ Збройних Сил України.

Протягом семестру науково-педагогічні працівники кафедри проводили щоденне інформування особового складу (у дні проведення занять), відвідували заняття викладачів кафедри та організували отримання матеріально-технічних засобів від постачальних управлінь Міністерства оборони України.



Крім цього науково-педагогічні працівники кафедри організували підготовку та проведення з випускниками кафедри навчального збору у військовій частини А1619 та урочисті заходи щодо приведення випускників до Військової присяги на вірність Українському народу. В серпні 2020 року 102 випускники кафедри були приведені до Військової присяги.



Протягом року науково-педагогічні працівники кафедри проводили заходи з патріотичного виховання слухачів та тематичні години у взводах (групах).



У 2020 році ще 108 випускників кафедри отримали офіцерські погони. Кафедра здійснила свій четвертий випуск, вже випущені 429 офіцерів запасу, з них понад 60 наших випускників проходять службу на офіцерських посадах.



Протягом 2020 року вдалось вдосконалити навчально-матеріальну базу кафедри та підвищити рівень підготовки слухачів.



У комп'ютерному класі обладнано читальну залу, проведений косметичний ремонт навчальних аудиторій та фойє будівлі кафедри, встановлені метало-пластикові вікна у приміщеннях, замінено батареї в одній навчальній аудиторії.

Навчальні аудиторії кафедри укомплектовані необхідними меблями, стендами, плакатами та технічними засобами навчання.

Кімната для зберігання зброї та боєприпасів обладнана відповідно до вимог керівних документів.



Стройовий плац обладнаний флагштоком, необхідними стендами та переносною трибуною.

Фойє будівлі обладнане стендами з інформацією про структуру і керівний склад Збройних Сил України, Сухопутних Військ та університету, а також необхідною інформацією слухачам з організації навчального процесу.



Проводяться роботи з облаштування території навколо будівлі кафедри.

У грудні 2020 року кафедра планувала отримати матеріально-технічні засоби відповідно до виписаних нарядів, але за об'єктивних причин наряди були продовжені до лютого 2021 року.

9. ВИХОВНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СТУДЕНТІВ

Виховна робота та гуманітарний розвиток університету є важливим компонентом навчально-виховного процесу, яка спрямована на формування світоглядної позиції та ціннісних орієнтацій студентської молоді, надання широких можливостей для опанування основами наук, багатством національної та світової культури, створення умов для вільного, демократичного, духовного, гармонійного розвитку, індивідуального та професійного самовдосконалення.

Виховна робота у Вінницькому національному аграрному університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про Державну національну програму «Освіта» (Україна XXI століття)», Наказу Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2009 року № 1248 «Про покращення соціально-педагогічного і психологічного навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації», а також положень Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, ухваленої рішенням колегії МОН України від 16 червня 2015 року за № 641, рішень Вченої ради університету, щорічного плану виховної роботи університету.

Пріоритетними напрямками виховної роботи в університеті визначено:

- утвердження загальнолюдських та гуманістичних цінностей;
- створення умов для успадкування студентами духовних надбань українського народу, формування патріотичних почуттів;
- утвердження здорового способу життя, фізичного розвитку;
- виховання художньо-естетичної, правової, професійної культури;
- зміцнення ролі органів студентського самоврядування та студентської профспілки у створенні позитивного іміджу університету.

На базі зазначених напрямків виховної роботи ґрунтуються загальноуніверситетські та факультетські плани виховної роботи, а також плани виховної роботи кураторів академічних груп.

Для належної організації виховного процесу в університеті створено відповідну інфраструктуру, яку очолює і координує проректор з виховної роботи та гуманітарної політики, до складу якої входять: центр довузівської підготовки, прийому на навчання та виховної роботи, центр культури та дозвілля, студентське містечко, соціальний педагог, психолог. Робота проводиться у активній взаємодії із деканами та заступниками деканів факультетів, завідувачами кафедр, кураторами академічних груп, органами студентського самоврядування та студентським профспілковим комітетом.

Одним із пріоритетних напрямів виховної роботи – є національно-патріотичне виховання. В університеті проводяться заходи, спрямовані на формування національної свідомості, громадської відповідальності, виховання любові до рідної землі, її історії, культивування кращих рис української ментальності, виховання бережливого ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій.

Минулорічний звітний період став особливим в житті та діяльності університету, адже всі компоненти виховної роботи було переформатовано на роз'яснювальну роботу щодо запобігання поширення коронавірусу, захист та збереження життя учасників навчально-виховного процесу.

У динамічному, успішному, інноваційному розвитку університету, зміцненні його позитивного іміджу велика роль відведена органам студентського самоврядування: студентській раді та студентській профспілці.

Представники студентського самоврядування та студентської профспілки входять до складу Вченої ради університету. З метою тісної взаємодії керівництво університету постійно проводить зустрічі із студентським активом.

24 листопада президент університету Григорій Калетнік в онлайн режимі провів зустріч зі студентським активом ВНАУ.

У зустрічі взяли участь: проректори університету Гунько І.В. Лутковська С.М., Спірідонова Л.М., директор навчально-наукового центру Тітаренко О.М. та 70 представників органів студентського самоврядування.

На обговорення винесли два важливих питання:

- Про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті.

- Про змішану форму навчання.

Відкриваючи зустріч, президент університету акцентував увагу на тому, що в університеті активно розпочалися захисти дипломних робіт магістрів, велика частина з яких сьогодні проходить перевірку на плагіат і було б дуже добре, коли б не траплялися прикрі випадки, коли система все ж таки виявляє, або співпадіння з дипломними роботами минулих років, або ж часткове списання, а ще гірше використання дисертацій наукових керівників, що перевищують дозволений об'єм. Хоча саме на керівників дипломних робіт покладена відповідальність: консультувати, допомагати, контролювати.

Звернули увагу, що на всі ці випадки адміністрація університету буде відповідно реагувати та забезпечувати безумовне виконання нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України. Адже, академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та наукових досягнень.



Засідання студентської ради та студентської профспілки у онлайн режимі

Студентська рада та студентська профспілка в онлайн-режимі провела опитування студентського активу щодо підтримки чи не підтримки очної та

дистанційної форми навчання. Результати опитування лягли в основу планування навчально-виховного процесу в університеті на листопад 2020-січень 2021 року.

Про високий рівень знань наших студентів свідчать і численні державні іменні стипендії. Так іменними стипендіатами Вінницького національного аграрного університету у 2020 році стали:

1. Президента України:

Замрій Михайло Анатолійович – інженерно-технологічний факультет

Наказ Міністерства освіти і науки України від 29 квітня 2020 року №576;

Волос Наталія Василівна – факультет менеджменту та права

Наказ Міністерства освіти і науки України від 29 вересня 2020 року №1208;

Шаргало Наталія Вікторівна – факультет обліку та аудиту

Наказ Міністерства освіти і науки України від 29 вересня 2020 року №1208.

2. Верховної Ради України:

Кушнір Віталій Павлович – інженерно-технологічний факультет

Наказ Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2020 року №1231;

Царук Інна Олександрівна – факультет агрономії та лісівництва

Наказ Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2020 року №1231.

3. Кабінету Міністрів України:

Сабатович Роман Сергійович – факультет менеджменту та права

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 червня 2020 року №692-р.

4. Імені М.С. Грушевського:

Лукіяненко Роман Олегович – факультет економіки та підприємництва

Наказ Міністерства освіти і науки України від 27 травня 2020 року №703;

Гологоц Костянтин Миколайович – факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії

Наказ Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2020 року №1229.

5. Імені Героїв Небесної Сотні

Лисенко Роман Дмитрович – інженерно-технологічний факультет

Наказ Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2020 року №1024.

Студентський актив університету бере участь у заходах міського, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів. Всі заходи, що спрямовані на виховання студентів університету відбуваються за участі активного студентства.

За ініціативи студентів в університеті набув широкого поширення волонтерський рух у його найбільш традиційних формах:

- відвідування шкіл-інтернатів; інтернатних закладів для людей похилого віку та які опинилися у складних життєвих обставинах;
- участь у всеукраїнській благодійній акції «Серце до серця»;
- збір коштів та підтримка дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського виховання;
- збір коштів на дороговартісне лікування дітей та молодих людей певних категорій;
- участь у загальноміських благодійних акціях.

У звітному періоді особливого значення набула індивідуальна робота зі студентами психологічної служби університету, завданням якої є супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти.

В першому семестрі 2020/21 навчального року психологічною службою ВНАУ були проведені:

- інтерактивна лекція з елементами тренінга: «Я – студент ВНАУ» для студентів першого курсу. На лекції обговорювались питання щодо особистості, навчання в університеті. Основним питанням лекції була дидактична адаптація;

- заняття «Навчальний посібник – ази для майбутнього спеціаліста». Заняття для першокурсників – розповідь про сучасні можливості університетської бібліотеки. Студентам демонструвались книги, підручники, методичні матеріали;

- тренінг « Знайомство. Я - студент. Мій перший семестр.» На занятті проводились психологічні вправи, завдяки яким студенти могли виявити слабкі і сильні сторони своєї особистості, вчилися планувати своє майбутнє.

А також мали можливість краще пізнати один одного для кращої комунікації в академічній групі;

- презентація-перегляд «Іди дорогою добра». Презентація представлена до всесвітнього Дня доброти. 13 листопада 1998 року в м. Токіо відкрилася конференція Всесвітнього руху доброти, в якій взяли участь представники багатьох країн. «Думати, що все буде добре – немає смислу. Робіть добрі вчинки, і Ви зможете зробити Світ кращим» - тема перегляду;

- презентація-перегляд «Студенти ЗА простір без насильства». 25 листопада – міжнародний день боротьби із гендерним насильством. Найвідоміший у світі інфопривід привернення уваги до питання гендерного насильства – 16 днів протидії гендерному насильству. Світова спільнота під егідою ООН залучається до цієї акції щорічно із 25 листопада по 10 грудня (міжнародний День із прав людини). В презентації надається інформація щодо насильства в молодіжному середовищі та як не стати жертвою насилля;

- презентація-перегляд «Роздуми про зиму...»

У презентації розповідається про Святки – зимові традиції українського народу і як автентична культура (сімейні вечори, колядки, щедрівки, ряджені) переросла у Новорічні свята сучасності.

В презентації подаються психологічні вправи та психологічна техніка «Циферблат бажань» - техніка щодо планування життя особистості.

При співпраці з кураторами груп обговорювались питання щодо адаптації студентів у нових умовах дистанційної освіти, мікроклімату в групі, успішності та участі в онлайн-заняттях, висновків інтерактивних лекцій, тренінгів.

Під час карантину проводилась підготовка до проведення корекційно-розвивальних програм: адаптаційна програма для першого курсу була доповнена інтерактивними лекціями з елементами тренінга: « Конфлікт! Бути чи не бути ?, «Розвиток особистості – запорука успіху», « Мистецтво бути разом». Проводилась робота по підборі психологічних вправ, тестів, інформаційних та мотивуючих відео для занять.

За перший семестр навчального року та під час карантину було проведено 250 індивідуальних консультацій.

У 2020-му навчальному році робота соціального педагога проводилась за двома напрямками: соціально-педагогічний супровід навчально-виховного процесу та соціально-педагогічний патронаж соціально незахищених категорій студентів. Важливим є процес первинної адаптації до нових соціальних умов під час отримання базової підготовки у ЗВО; у молодого фахівця мають бути сформовані мобільність, психологічна стабільність, комунікативна компетентність. Період навчання у ЗВО виступає як період формування власного світогляду та самосвідомості.

Під час перших кроків першокурсників на території ВНАУ, соціально-психологічна служба забезпечує багатовекторну діяльність в повному обсязі профілактичної, просвітницької, коригуючої, консультаційної роботи та постійний взаємозв'язок зі студентами. З перших днів проводяться заходи, які сприяють формуванню у першокурсників позитивних навчальних мотивів та установок, що допомагають у подоланні соціально-психологічного дискомфорту в умовах адаптації до нового соціуму. Під час карантину робота відбувалась з використанням соціальних мереж та в режимі онлайн-бесід.



Студенти групи АІ-11 під час бесіди, 25 вересня 2020 р.

В межах зазначених заходів, з метою підвищення адаптаційного ресурсу першокурсника, створення оптимальних стартових можливостей для ефективного навчання та наукової роботи для студентів першого року

навчання на всіх факультетах проведено цикл бесід «Соціально-психологічна адаптація першокурсника».

Бесіди тематичного циклу «10 порад у портфоліо першокурсника» у поєднанні з тестуванням «Визначення рівня соціалізації та позитивного мислення» та тренінгами містять найдієвіший алгоритм соціально-психологічної адаптації першокурсника. Так, бесіди такого формату відбулись на факультеті обліку та аудиту, та економічному факультеті.



Студенти групи ФБС-12 під час бесіди «10 порад у портфоліо першокурсника», 25 вересня 2020 р.

Вища школа була представлена як територія нових навчально-виховних та розвиваючих можливостей, які створюють теоретичний фундамент та динамічний практикум для формування адекватної самооцінки, розвинених механізмів саморефлексії, навиків побудови конструктивних взаємовідносин, здатності керувати емоційним станом, тощо.

Важливими складовими, внутрішніми детермінантами процесу соціальної та психологічної адаптації студента є мотивація соціальної, професійної та комунікативної компетенції. У руслі цього напрямку пройшов цикл бесід «Мотиваційна сфера студента, засади самовиховання»

Під час участі у тренінгу комунікативної компетенції присутні переконались у важливості набуття соціально-особистісних активів та компетенцій.

Під час циклу бесід «Ази корпоративної культури. Формування майбутнього інтелігента» були виставлені необхідні акценти по темі: інтелігентність як особистісна якість і значущий соціальний багаж, який створює додатковий престиж в період пошуку роботи.

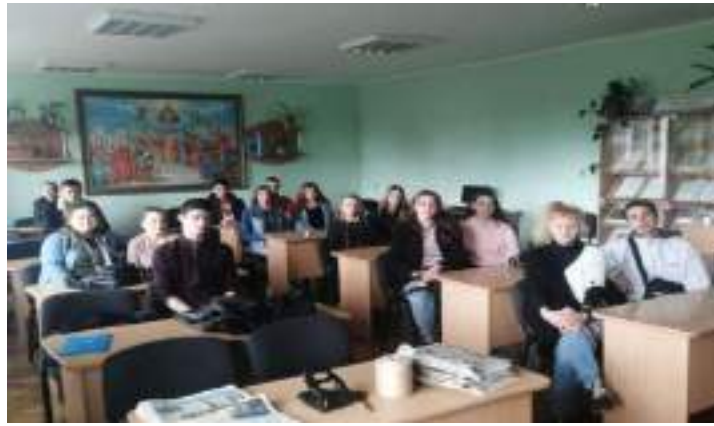
Під час екскурсій по академмістечку першокурсники познайомились з історією наймолодшого і при цьому авторитетного іміджевого університету.



Екскурсія по академмістечку

У розділі Соціометричні дослідження з метою діагностики та оптимізації міжособистісних відносин студентів в умовах групової діяльності було проведено низку досліджень з подальшим консультуванням на предмет соціометричної оцінки згуртованості групи. На вимогу кураторів, у разі виникнення психологічної напруги в окремій академічній групі, проводяться тестування на предмет соціометричної оцінки згуртованості групи (за Сішором.)

У сучасному світі з високим рівнем маніпуляції свідомістю і катастрофічно низькою критичністю мислення молоді, важливою складовою виховання є побудова цілісної світоглядної системи та визначення ціннісних орієнтирів молоді. Як уникнути впливу деструктивних ідей, на старті захистити життєвий простір від інформаційної небезпеки і наповнити його базовими цінностями власної етнічної культури – питання, які актуалізувалися під час виховної години, проведеної у жовтні для студентів групи ЕО-11.



Проведення виховної години із студентами групи ЕО-11.

В руслі заходів по оптимізації процесу первинної адаптації до умов вищої школи проведено цикл бесід в режимі онлайн-конференції на факультеті ТВіППТ та ветеринарії. Учасниками стали студенти груп 11-ХТІ, 11-Т, Вет-20-1 та 11-ТЗ.

Під час бесід говорили про високу мотивацію розвитку духовності, соціальної, професійної компетентності та самоактуалізації в цілому.

У форматі «інтелектуального селфі» пройшли тест на позитивні мотиваційні установки та зробили вирішальний крок до аутосимпатії як важливого механізму самовдосконалення та саморегуляції. В межах тесту "Цілі мого життя» виставили необхідні життєві пріоритети та окреслили найближчі перспективи, додали смислових відтінків до образу ідеального студента.

Велика увага приділяється виховним та просвітницьким заходам з профілактики шкідливих звичок.



У полі уваги традиційного циклу бесід «Правда про шкідливі звички - психологічні причини та пагубні наслідки тютюнопаління та інших шкідливих звичок, який пройшов на факультеті ТВіППТ та ветеринарії (лютий) факультеті економіки та підприємництва (грудень) та інженерно-технологічному факультеті (березень). Рятівні для студента ліки в цій ситуації - самоактуалізація особистості, як тест на дорослість – сформований моральний кодекс, вміння керувати своїми чуттєвими рефлексами та вміння розпізнавати виклики та спокуси епохи.



Проведення бесіди про шкідливі звички

Завжди актуальні у студентському середовищі проблеми нікотинової, віртуальної залежності та використання ненормативної лексики, обговорювались під час бесіди, організованої для студентів факультету економіки та підприємництва.

В рамках напряму духовного виховання проведено цикл бесід «Духовний форпост Трьох Святителів». Учасниками заходів стали студенти 1 та 2-го курсів факультету ТВіППТ та груп 11-ФБС, 11-МАШ, 11-ЕК, 11-ЕП, 11-ОП, 12-ОП, 11-СПГ, 11-ГРС.

У тематичному фокусі бесід - приклади життя трьох святителів, які сформували начатки християнської культурної парадигми та освіти: служіння ближньому і Христовій науці, жага істини і жертвність, духовний подвиг і вічні приклади взаємної любові.

Були виставлені значущі акценти у сфері християнської аксіологічної вертикалі, над створенням якої і трудилися Святий Василій Великий, Григорій Богослов та Іоанн Златоуст.



Студенти 1-2-3-х курсів ТВіПТТ та ветеринарії під час бесіди «Шкідливі звички», аудиторія ТПК ВНАУ, 27 лютого 2020р.

Саме християнські погляди лежать в основі нашої моралі, традиційної культури, навіть судочинної системи (якщо, навіть вона цього не усвідомлює).



Студенти 1 курсу ТВіПТТ під час бесіди «Виховання християнських чеснот на прикладі життя 3 Святителів», 12 лютого 2020р.

Одним з напрямів виховної роботи є етнокультурний напрям, актуалізований у розділі краєзнавства.

Проведено низку бесід, лекцій-презентацій «Ретро-трамвай», «Місто, в якому ми живемо» для студентів та співробітників університету.

Протягом навчального року здійснювався соціально-психологічний супровід студентів в період сесії та консультування (25 звернень надійшло з факультету менеджменту і права, 30 - з агрономічного факультету, 60 з факультету ТВіПП, 20 – з економічного, 4 з факультету обліку та аудиту), а також - корекція становлення і підтримка соціального статусу першокурсників в новому колективі, соціальний супровід студентів, які належать до соціально-незахищених категорій.

Завершено створення соціального паспорту університету на 2020-2021 навчальний рік за такими категоріями: діти-сироти, діти-інваліди, діти з багатодітних (малозабезпечених) сімей, діти, що мають статус внутрішньо переміщеної особи та ін. Протягом жовтня-листопада відбулось знайомство та проводились індивідуальні бесіди зі студентами пільгових категорій.. Надано консультативну допомогу у питаннях правил виплати соціальних стипендій, переведення на бюджетну форму навчання, отримання пільгового житла для переселенців та сиріт, поновлення групи інвалідності та ін.

В період карантину робота соціального педагога була направлена на соціально-психологічну адаптацію студентів соціальних категорій в умовах онлайн-навчання.

Профілактична та корекційна робота:

– розсилка рекомендацій за тематикою «Вплив зайнятості на зниження рівня тривожності», «Як не піддатися загальній паніці», «Вплив засобів масової інформації на психіку », «Поради щодо зберігання спокою», «Перебування в соцмережах під час карантину: фейки та перевірка фактів», «Як не перетворити дім на пастку для батьків та дітей – корисні поради», «Як навчитися опановувати себе та керувати своїми емоціями», «Яким чином поліпшити соціальну ізоляцію?»;

- розсилка вправ для покращення самоорганізації та мотивації в умовах дистанційного навчання;
- індивідуальне консультування;
- забезпечення соціально-захисної функції у роботі з студентами соціальних категорій та студентами, які знаходяться у складних життєвих обставинах.

Особливе місце у системі виховної роботи університету займає центр культури та дозвілля під керівництвом Довгань Д.П. Саме завдяки нашим талановитим, творчим дітям, їх здібностям університет знають у кожному куточку України та за кордоном. Жоден загальноуніверситетський захід не проходить без участі центру культури та дозвілля, саме завдяки їх роботі ці заходи стають неповторними та креативними. Наші талановиті студенти є бажаними гостями на міських, обласних та загальноукраїнських заходах.

В день храмового свята у стінах Вінницького національного аграрного університету прочитали спільну молитву Трьом Святителям Василю Великому, Григорію Богослову, Іоанну Золотоустому, у якій взяли участь керівництво університету, професорсько-викладацький склад, студентство та митрополит Вінницький і Барський Варсонофій. Попросили, щоб святителі дарували сили і мудрості у всіх починаннях, допомоги у важливій справі навчання і виховання студентів, які хочуть отримати гарні знання і освіту, взаєморозуміння та єдності, яких сьогодні так бракує всім українцям. Президент університету Григорій Калетнік, який побудував храм на території університету, привітав усіх зі світлим православним святом. Подякував високому духовенству за проведену молитву, за слова про єдність, про те, що маємо бути в нашій єдиній Україні невідимими.

Лише у дружбі та мирі будемо наставляти наших прекрасних студентів, і будемо тримати високий духовний рівень нашого університету.



Так університет, заснувавши Всеукраїнський Консорціум, потужно працює в різних галузях тваринництва, рослинництва, інженерії, маючи таким чином власні наукові та практичні бази, більше 20 тис. га землі, де вирощують не лише сучасні сорти рослин, а й виводять нові. Ми спеціалізуємось на вирощуванні біоенергетичних культур. Ми готові до співпраці, щоб разом вирішувати наукові проблеми, переймати світовий досвід та ділитися нашим у напрямі розвитку ветеринарної спеціальності. Це ціль, яку ми собі поставили, і послідовно та впевнено до неї йдемо, а підтримка партнерів є необхідною та дуже важливою для нас.

Крім того, університет буде розширювати кількість університетів-партнерів із програмами подвійних дипломів, проводити кропітку роботу для того, щоб для студентів стали реальністю не лише теоретичні знання, а й практичні навички у професійній сфері, знання іноземної мови, що відкриє широкі можливості до їх кар'єрного росту та самореалізації.

Цьогоріч у Вінницькому національному аграрному університеті відбувся перший Всеукраїнський онлайн фестиваль-конкурс «З любов'ю до батьківської землі – 2020».

Онлайн формат фестивалю дозволив нам розширити географію учасників, які були представлені з 11 областей України: Вінницька, Хмельницька, Київська, Волинська, Запорізька, Черкаська, Чернівецька,

Житомирська, Одеська, Кіровоградська та Закарпатська. А також збільшити число учасників до 300 – це найбільша кількість за всі роки фестивалю.



Всеукраїнський онлайн фестиваль-конкурс «З любов'ю до батьківської землі»

Засновник фестивалю, президент університету Григорій Калетнік тепло, щиро, по-батьківськи звернувся до дипломантів та переможців конкурсу, акцентував увагу на тому що дуже шкода що конкурс в цьому році не зміг пройти у повноформатному масштабі, на центральній площі університету, у нашому амфітеатрі, який був збудований саме для наймасовішого, найулюбленішого молоддю фестивалю.

Про те, що не змогли пригостити учасників у їдальні, порадувати смаколиками, відчути справжню університетську атмосферу проживаючи у студентських гуртожитках, адже всі 10 років фестиваль проводився протягом 3 днів, було організовано безліч цікавих екскурсій, зустрічей, різноманітних конкурсів та молодіжних дискотек.

Кожному дипломанту та переможцю онлайн фестивалю-конкурсу «З любов'ю до батьківської землі – 2020» було вручено дипломи, статуетки та фірмові футболки з логотипом фестивалю.



В свою чергу, від усіх учасників конкурсу, засновнику фестивалю Григорію Калетнику, було презентовано вишуканий, вражаючий фестивальний торт та керамічна тарілка з оберегом фестивалю.

У вересні 2020 року у Вінницькому національному аграрному університеті відбулась урочиста посвята у студенти. Студентами вишу стали 2500 студентів, які обрали саме наш - найзатребуваніший, найперспективніший заклад вищої освіти Подільського регіону.



З метою виявлення та підтримки обдарованої і талановитої молоді, підвищення якості навчання, активізації науково-дослідної роботи, подальшого розвитку потенціалу та творчих здібностей в студентів президентом університету Григорієм Калетніком була запроваджена Відзнака президента університету «Кращий студент факультету» та «Кращий студент коледжу».



Цьогоріч за результатами конкурсу звання «Кращий студент факультету» удостоєні:

- Віктор Рева, студент факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії;
- Наталія Шаргало, студентка факультету обліку та аудиту;
- Антон Журавльов, студент факультету агрономії та лісівництва;
- Роман Лукіяненко, студент факультету економіки та підприємництва;
- Наталія Волос, студентка факультету менеджменту та права;
- Сергій Красовський, студент інженерно-технологічного факультету.

Звання «Кращий студент коледжу» отримали:

- Яна Килимник, студентка Могилів-Подільського технологіко-економічного фахового коледжу ВНАУ;

- Сніжана Тельнюк, студентка Технологічно-промислового фахового коледжу ВНАУ;
- Артем Овсяний, студент Чернятинського фахового коледжу ВНАУ;
- Тетяна Николин, студентка Немирівського фахового коледжу будівництва, економіки та дизайну ВНАУ;
- Ангеліна Кривошия, студентка Верхівського аграрного фахового коледжу ВНАУ;
- Бондаренко Марія, студентка Ладижинського фахового коледжу ВНАУ.



Кожного року з метою виявлення талановитої молоді, залучення її до участі у колективах художньої самодіяльності, організації змістовного дозвілля серед студентської молоді проводиться найулюбленіший творчий конкурс серед студентів першого року навчання Вінницького національного аграрного університету

У цьому році даний конкурс відбувся 6 та 7 жовтня.

Неймовірна атмосфера, креативні режисерські рішення, різноманітність жанрів, високий рівень виконавської майстерності, вражаюча сценічна культура, масовість та організованість – саме це вирізняло цьогорічний конкурс художньої творчості. Члени журі були одностайними, що з кожним роком зростає рівень виконавців, а розмаїття талантів наших студентів нікого не залишає байдужим. Взяли участь у конкурсі майже 200 студентів, які

вперше переступили поріг закладу вищої освіти. Велика кількість з них стала переможцями та дипломантами.



Карантинні заходи не дозволили традиційно відзначити 38 річницю з Дня заснування університету, проте більше 200 студентів та науково-педагогічних працівників було відзначено грамотами та грошовими винагородами.

18 грудня 2020 року творчі колективи ВНАУ урочисто привітали колектив університету з майбутнім Новим роком та Різдвом Христовим.



Вітання керівництва ВНАУ з Новим роком та Різдвом Христовим!

Протягом звітного періоду значно активізувалась робота з оновлення та випуску університетської іміджевої продукції було розроблено та

надруковано календарі «ВНАУ – 2020» у травні 2020 року вийшло оновлене видання презентаційної книги «Вінницький національний аграрний університет», оновлено та надруковано 100 блокнотів члена Вченої ради.



Календар «ВНАУ – 2020»



Оновлене видання презентаційної книги «Вінницький національний аграрний університет»



Блокнот члена Вченої ради Вінницького національного аграрного університету

10. ВІДОКРЕМЛЕНІ СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ УНІВЕРСИТЕТУ

У 2020 році структура університету включає 6 відокремлених підрозділів: Верхівський аграрний фаховий коледж, Ладжинський фаховий коледж, Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну, Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж, Технологічно-промисловий фаховий коледж, Чернятинський фаховий коледж.

Основні здобутки колективу Верхівського аграрного фахового коледжу

Участь та проведення конференцій

14-15 травня 2020 р – участь у II Всеукраїнській конференції студентів та викладачів ЗВФПО «Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи» в ВСП «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «ПДТУ».

18-19 червня 2020 р – участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасні технології в будівництві, економіці та дизайні» в Немирівському фаховому коледжі будівництва, економіки та дизайну ВНАУ.

06 листопада 2020 р. – участь у Науково-практичній конференції «Напрями досліджень в аграрній науці: стан та перспективи» у ВНАУ.

Переможці олімпіад, конкурсів

Кривошия Ангеліна - студентка спеціальності «Геодезія та землеустрій», зайняла III місце в обласному етапі XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Т. Шевченка 27 листопада 2020 р.

Педагогічний колектив постійно працює над підвищенням кваліфікації та забезпеченням високого рівня викладання із застосуванням міждисциплінарної інтеграції, як основи підготовки компетентних спеціалістів, у результаті чого пройшли 16 викладачів підвищення кваліфікації у поточному році.

Основні здобутки колективу Ладижинського фахового коледжу

Посібники, які видані викладачами

1. Планування багатофакторного експерименту для визначення раціональних параметрів роботи вібраційної машини (Цуркан О. В., Горбатюк Р. М., Присяжнюк Д. В.).
2. Вібраційна конвеєрна сушарка (Пат. на корисну модель № 140945) (Цуркан О. В., Присяжнюк Д. В., Гудзенко Н. М., Серіков А. В.).
3. Програма фахового іспиту до вступу в аспірантуру за галуззю знань 13 «Механічна інженерія» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» (Матвійчук В.А., Веселовська Н.Р., Солоня О.В., Цуркан О.В.).
4. Особливості інформаційного забезпечення організації збутової діяльності в умовах виробництва органічної продукції (Гудзенко Н.М.).
5. Робочий зошит для навчальної практики з дисципліни «Планування та організація діяльності підприємств» (Красняк О.П., Гудзенко Н.М., Берендій С.С., Магазинська О. М.).
6. Програма додаткового вступного випробування для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (Здирко Н.Г., Правдюк Н.Л., Коваль Н.І., Гудзенко Н.М.).
7. Облік та аналіз розрахунків за страхуванням підприємств (Лобуренко О.В.).
8. Облік та аналіз грошових коштів: теорія і практика (Григоренко О.В.).
9. Електротехнології в АПК (Матвійчук В.А., Рубаненко О.Є., Стаднійчук І.П.).

Переможці олімпіад, конкурсів

1. Бондаренко Марію Віталіївну, студентку 3 курсу економічного відділення нагороджено Дипломом III ступеня як переможця III етапу XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, який відбувся 27 листопада 2020 року.

2. Підпригора Марія, студентка економічного відділення, зайняла III місце у III етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика серед студентів ВНЗ I-II р. Вінницької області.

3. Команда ВСП «Ладизинський фаховий коледж Вінницького НАУ» з гирьового спорту зайняла II місце у змаганнях з гирьового спорту за програмою XVII-ої обласної Спартакіади серед студентів аграрних ВНЗ I-II р. акр.

4. Наконечний Володимир та Наконечний Віталій завоювали срібну медаль у розділі саньда (повний контакт) та срібну медаль у розділі ціньда (легкий контакт) у ваговій категорії 65 кг. Віталій у ваговій категорії 70 кг. завоював срібну медаль у розділі ціньда та бронзову медаль у розділі саньда на фіналі кубку Вінницької області з ушу.

5. Всеукраїнський онлайн-конкурс Вінницького національного аграрного університету «З любов'ю до батьківської землі-2020». Переможі у номінаціях: «Вокал» дипломом I ступеня нагороджено вокальне чоловіче тріо «Сузір'я»; дипломом III ступеня у номінації «Хореографія» – Кирилюк Анастасію і Савченко Вікторію; диплом II ступеня у номінації «Інструментальна музика» – саксофоніста Маляра Богдана, хореографічний колектив коледжу «Еталон» посів III місце у номінації «Хореографія». Дипломанти конкурсу: Довгань Антон, Ткач Юлія, Ольхова Софія, Волкова Валерія, Бунькова Таня, Щербина Кіра, Мрочко Іра, М'ягка Валерія.

6. За результатами проведення другого етапу II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 208 «Агроінженерія» на базі Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка, який відбувся 28-29 квітня 2020 р., Дипломом III ступеня за наукову роботу на тему: «Дослідження процесу сушіння високовологого насіння гарбуза у вібраційній сушарці» було нагороджено Олійника Дмитра Сергійовича – студента 4-го курсу відділення «Механізація сільського господарства».

7. 2-4 червня 2020 року відбувся чемпіонат області серед спортсменів 2000 року народження та молодших з кульової стрільби. В складі команди м. Ладжин брали участь студенти: Мантак Ярослав, Корнійчук Олександр, Бондаренко Микола, Валявська Діана, Комишня Аліна, Бурлака Іван, Підпригора Марія, Денисюк Тамара, Григоренко Катерина. Команда в загальному заліку виборола III місце. В особистому заліку у вправі ПП-3 Мантак Ярослав I місце, Корнійчук Олександр II місце.

8. Кирилюк Владислав – студент 4 курсу відділення «Електрифікація та автоматизація сільського господарства» отримував президентську стипендію, є чемпіоном області з бігу на 200 м.

9. З 29 лютого по 04 березня 2020р. у м. Києві відбулися Всеукраїнські змагання з кульової стрільби пам'яті майстра спорту Марії Бякової серед спортсменів 2000 року народження та молодших. Студенти Мантак Ярослав (Е-41) та Корнійчук Олександр (Е-21) взяли участь у складі збірної команди Вінницької області. Мантак Ярослав в особистому заліку в фіналі виборів I місце, і виконав норматив кандидата в майстри спорту з результатом 565 з 600 можливих очок. Наші студенти в складі збірної команди Вінницької області в командному заліку вибороли почесне 3 місце.

Викладачі коледжу взяли участь у обласних конференціях, Всеукраїнських конференціях та у Міжнародних, де поділилися освітніми технологіями навчання і результативними методами роботи в умовах дистанційного навчання.

Опубліковано 20 статей у періодичній, педагогічній пресі та збірках конференцій.

Основні здобутки колективу Могилів-Подільського технологічно-економічного фахового коледжу

Викладачі коледжу взяли участь у 24 науково-практичних конференціях різного рівня, де поділилися освітніми технологіями навчання і результативними методами роботи в умовах дистанційного навчання. На

Всеукраїнський конкурс «Педагогічний Оскар 2020» у ДУ НМЦ «Агроосвіта» викладачами розроблено і представлено 6 навчальних електронних посібників. В цілому колективом за семестр розроблено: 14 – навчальних посібників, 4 – методичні рекомендації, 10 – методичних доповідей та 8 – методичних розробок.

Опубліковано 18 статей у періодичній, педагогічній пресі та збірках конференцій.

Переможці олімпіад, конкурсів

Під керівництвом викладачів понад 150 студентів взяли участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах:

- Всеукраїнський конкурс з інформатики ОП «На Урок» - «Безпечний інтернет» (викладач Носкова Т.А.), взяли участь 24 студенти, 18 з яких посіли призові місця;

- Всеукраїнська олімпіада з математики ОП «На Урок» (викладач Кордонська І.В.) – 2 студента посіли I місця;

- Всеукраїнська олімпіада з фізики ОП «На Урок» серед 15 студентів, 4 студента отримали Дипломи I ступеня і 3 студента – Дипломи II ступеня.

- VII Всеукраїнська олімпіада ВП «На Урок» з української мови та літератури – 52 студенти посіли призові місця під керівництвом викладачів Ільєвої О.П., Риженко М.В. та Войцехівської І.С.;

- Інтернет-олімпіада від ОП «Всеосвіта» з предметів «Українська мова» та «Українська література» – призові місця посіли 31 студент;

- Всеукраїнська інтернет-олімпіада ОП «На Урок» з предметів «Географія», «Біологія» (викл. Чорна С. А.) – взяли участь 33 студента, 10 з них посіли призові місця, з предмета «Хімія» 18 студентів, які брали участь в олімпіаді, 4 студенти отримали Диплом II і III ступеня.

- У Міжнародному конкурсі «Барви Дністра» студенти посіли три I місця у номінаціях «Фоторобота: пейзаж», «Твір, оповідання, вірш, науково-популярна стаття», «Аматорська робота».

В умовах нової реальності зміцнилися партнерські зв'язки з найкращою базою практики та головним роботодавцем ТОВ СП «НІБУЛОН» у підготовці техніків-технологів за спеціальністю 181 «Харчові технології» - освітня програма «Зберігання і переробка зерна» 50% студентів набули практичних професійних вмінь та навичок, працюючи на оплачувальних робочих місцях в умовах роботи підприємства зі світовим ім'ям. Для студентів практикантів створені комфортні умови проживання, забезпечені харчуванням, відшкодовано транспортні витрати на проїзд. Випускники успішно працевлаштовуються на філіях елеваторів компанії, досягають кар'єрного росту. Три випускника очолюють керівництво філіями «Кам'янка-Дніпровська» (Алексєєнко М.), «Тетерів» (Чорнобай О.), «Зеленодольська» (Стратуца Я.).

Основні здобутки колективу Немирівського фахового коледжу економіки, будівництва та дизайну

1. У 2020р. коледж пройшов електронне ліцензування – розширив освітню діяльність зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.
2. Викладачі коледжу є членами науково-методичних комісій (підкомісій) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України: Климко О.М., Вечірко О.П., Терещенко О.В., Коновалова Н.П.

Публікація статей у фахових журналах

1. Назаренко Н.А. Збірник наукових праць. УДК 159.9:629.7.001.76 (063) А 202 Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій: збірник наукових праць / за заг. ред. Л.В. Помиткіної, О.М.Ічанської. – К. : ТОВ «Альфа-ПК», 2020. – 315 с.

Участь та проведення конференцій

Викладачі коледжу взяли участь у 8 Міжнародних конференціях (17 учасників), в 10 Всеукраїнських конференціях(52 учасників), в 19 Обласних семінарах (32 учасників).

*Вагомі результати перемоги в навчанні, науковій, спортивній діяльності
студентів коледжів*

1. Участь в VI Всеукраїнському багатожанровому конкурсі мистецтв «Музичний олімп», м. Вінниця 2020р. Топчій Я., Яремко Н., Моссорова М. – студентки Б-11 групи. диплом за II місце.
2. Участь в Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з математики 2020р. П'ять призерів Всеукраїнської інтернет-олімпіаді з математики 2020р.: Савчук Антон, студент групи Гзм-11 – диплом I ступеня; Яхно Юлія та Кушко Світлана - студентки групи ОПФ-11, Шекель Анастасія - студентка Гзм-11 групи – диплом II ступеня; Слободянюк Вікторія - студентка групи ОПФ-11 – диплом III ступеня.
3. Участь у XI Культурно-мистецькому фестивалі ВНАУ «З любов'ю до батьківської землі». Вінницький національний аграрний університет 2020р.

Топчій Яна Олегівна – диплом I ступеня

Удовенко Іван Олексійович, – диплом I ступеня

Овчарук Богдан Олександрович – диплом II ступеня

Моссорова Меланія Юріївна – диплом III ступеня

Колодій Валентина Анатоліївна – дипломант

Капушта В'ячеслав Ігорович – диплом II ступеня

Власенко Дарія Іванівна – диплом II ступеня

Чемпіони області з легкої атлетики:

1. Багіров Тімур

2. Кахно Артем

3. Оніщук Анастасія

Участь в Обласній спартакіаді студентів закладів фахової передвищої освіти з баскетболу. II місце 24 червня 2020р.

Підвищення кваліфікації у 2020 р. на базі НУБІП України ННІ ПО прийшли 44 викладача коледжу та 2 викладача - на базі Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Вінницькій області.

Основні здобутки колективу Технологічно-промислового фахового коледжу

Переможці олімпіад, конкурсів, змагань

1. I місце у III етапі XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, студентки I курсу юридичного відділення Старовір Олени.

2. II місце в Олімпіаді з бухгалтерського обліку серед студентів коледжів, студентів бухгалтерсько-механічного відділення.

Посібники. Статті у фахових виданнях.

1. Будяк Р.В., Посвятенко Е.К., Швець Л.В., Жученко Г.А. Навчальний посібник «Конструкційні матеріали і технології» Вінницький національний аграрний університет. 2020. С. 240.

2. Соломон А.М., Тузова С.Д., Казмірук Н.М. Посібник «Мікробіологія Харчових виробництв» для підготовки студентів спеціальності 181 «Харчові технології». 2020 р.

3. Лавренчук О.В. Навчальний посібник з дисципліни «Українська література: 30 – 50 років ХХ століття». 2020 р.

4. Каспич Г.Г., Заїка Л.С. Навчально-методичний посібник для підготовки до семінарських занять з дисципліни «Культурологія». 2020 р.

5. Мельник Т.А., Трачук Ю.С. Практикум з дисципліни «Історія України» для підготовки студентів закладів фахової передвищої до ЗНО. 2020 р.

Викладачами коледжу опубліковано: 1 статтю у науковому журналі, що входить до міжнародних наукометричних баз (SCOPUS та Web of Science) та 12 статей у фахових виданнях України.

Участь та організація конференцій

04.04.2020 р. - Обласна науково-методична конференція викладачів і студентів коледжів і технікумів Вінницької області «Інноваційні технології в

інженерній графіці, основах стандартизації, управлінні якістю продукції та метрології», Вінницький Транспортний коледж;

15.02.2020 р. - Конференція із співпраці бізнесу та університетів «Unibizbridge 4» м. Київ;

26.02.2020 р. - Обласна конференція «Наука і техніка навколо нас», як науковий керівник, тема доповіді: «М'ясо майбутнього» Вінницький коледж будівництва та архітектури КНУБА;

12 - 13 березня 2020 р. – організація та проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від науки до практики: професійна підготовка фахівця в контексті потреб сучасного ринку праці», Технологічно-промисловий коледж ВНАУ;

25–26 червня 2020 р. - Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми підвищення якості, безпеки виробництва та переробки продукції бджільництва», Чернятинський коледж ВНАУ;

4-5 червня 2020 року - Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації у розвитку харчових технологій та економіки країни», Могилів-подільський технолого-економічний коледж ВНАУ;

9-10 червня 2020 р.- Всеукраїнська науково-практична конференція «Молодіжний науковий форум», Ладизинський коледж ВНАУ;

18-19 червня 2020 р. - Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні технології в будівництві, економіці та дизайні», Немирівський коледж будівництва, економіки та дизайну ВНАУ;

02.10.2020 р. - Всеукраїнська науково-практична конференція «Фінансове та обліково-аналітичне забезпечення управлінських процесів в умовах євроінтеграції» Вінницький національний аграрний університет;

24.11.2020 р.- Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми діяльності закладів освіти у контексті формування життєвих перспектив особистості», Кременчуцький медичний фаховий коледж ім. Литвиненка Полтавської обласної ради;

27.11.2020 р.- Науково-практична конференція «Інноваційні технології у тваринництві та харчовій галузі» Вінницький національний аграрний університет.

Підвищення кваліфікації

1. 23-30 березня 2020 р. пройшли підвищення кваліфікації 8 викладачів, Вінницький національний аграрний університет;

2. 23-27 березня 2020 р. пройшли підвищення кваліфікації 4 викладача, Національний університет природокористування і біоресурсів України;

3. 7-11 грудня 2020 р. пройшли підвищення кваліфікації 52 викладача; Національний університет природокористування і біоресурсів України.

Методичні об'єднання та семінари на базі коледжу:

15.10.2020 р. – семінар викладачів та керівників фізичного виховання, який відбувся на базі Технологічно-промислового фахового коледжу.

Спортивні досягнення

1. I місце на Чемпіонаті області з греко-римської боротьби серед чоловіків, студента юридичного відділення Максима Задрибород.

2. II місце у Всеукраїнському турнірі «Кубок Юна Україна» з бойового самбо серед молоді, студента бухгалтерсько-механічного відділення 414 групи Юрія Андронатія.

3. I місце з вільної боротьби за програмою XVII – оїобласної спартакіади серед студентів аграрних вищих навчальних закладів I-II р.а.

Грантова діяльність

1. II місце у грантовому проєкті «Технологія BYOD, як інструмент SMART освіти», керівником якого був директор коледжу Руслан Будяк, авторами проєкту - Наталія Поліщук та Світлана Мазуренко.

Досягнення викладачів

1. Присвоєння вченого звання «Кандидат педагогічних наук»

- викладачу гуманітарно-суспільних дисциплін Каспич Галині Георгіївні;

- викладачу загальноосвітніх дисциплін Шаталюк Галині Сергіївні.

Основні здобутки колективу Чернятинського фахового коледжу

Посібники. Статті у фахових виданнях.

1. Іноземна мова за професійним спрямуванням для студентів економічних спеціальностей (Кравець Р.А., Білоус В.І.). Посібник знаходиться в процесі подання на гриф університету;
2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) для студентів спеціальності 208 Агроінженерія (Котеля В.О.);
3. Інформаційно-комп'ютерні технології при вивченні суспільних дисциплін на прикладі дисципліни «Економічна теорія» (Гук Л.П.);

Олімпіади, підготовка до ДПА

Проведені внутрішні олімпіади в дистанційному та змішаному форматі роботи, систематичні консультації щодо підготовки до ДПА (ЗНО).

Створено ряд методичних рекомендацій та вказівок щодо роботи у дистанційному форматі на різних онлайн платформах.

Підвищення кваліфікації

1. Вінницький національний аграрний університет. Центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та дорадництва (березень - квітень 2020 р.) – 13 викладачів спеціальних дисциплін;

2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Навчально-науковий інститут (березень 2020 р.) – 4 викладачі, з них – 2 адміністратора: Кучерявий В.П., Білоус В.І.; (грудень 2020 р.) – 16 викладачів;

3. Вінницький інститут ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Семінар «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» (листопад-грудень 2020 р.) – 35 викладачів;

4. Освітня платформа «Всеосвіта» участь у вебінарах – 60 сертифікатів;
5. Освітній проєкт «На урок» участь у вебінарах – 30 сертифікатів;
6. Підвищення кваліфікації за програмою науково-практичних конференцій - 45 учасників з доповідями;
7. Підвищення кваліфікації на базі обласних методичних об'єднань викладачів - 43 сертифікати.

Два викладачі коледжу: Білоус В.І., Шульган М.Я. демонстрували свій досвід роботи на обласному рівні. Даний досвід рекомендований для впровадження у технікумах та коледжах Вінницької області.

Матеуш І.М. увійшла до складу підкомісії з організації освітньої діяльності при НМЦ вищої та фахової передвищої освіти «Агроосвіта» з економічного напрямку спеціальності «Облік і оподаткування». Наразі викладач працює над розробленням стандартів для ФПВО в даній галузі.

Наукова діяльність

Протягом 2020 року викладачі коледжу брали активну участь у конференціях (69 осіб), вебінарах (96 осіб):

Отримано повідомлення від ДП «Український інститут інтелектуальної власності» (УКРПАТЕНТ) про встановлення дати подання заявки (23.11.2020 р.) на отримання патенту на корисну модель «Коток універсальний віброгідроударний» (Шоп'як Б.Я., Стефанішен М.В., Білоус Д.А., Бекас О.Р., Грабик В.М., Овсяний А.Ю.)

Досягнення викладачів коледжу

Викладачі коледжу стали переможцями конкурсу професійної майстерності «Педагогічний Оскар – 2020», який був проведений Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти «Агроосвіта»:

- І місце у номінації: сучасний навчально-методичний посібник посіла Котеля Валентина Олександрівна з посібником «Іноземна мова (за

професійним спрямуванням) для студентів спеціальності 208 Агроінженерія»;

- І місце у номінації: інноваційний досвід роботи викладача посіла Гук Людмила Пилипівна з посібником «Використання інформаційно-комп'ютерних технологій при вивченні суспільних дисциплін на прикладі дисципліни «Економічна теорія»».

Вагомі результати перемоги в навчанні, науковій, спортивній діяльності студентів коледжів

1. За відмінні успіхи у навчанні призначена стипендія Вінницької облдержадміністрації та обласної ради студенту 2 курсу, спеціальності «Агроінженерія» - Овсяному А.С. (січень – червень, 2020 р.).
2. За відмінні успіхи у навчанні відзнакою Президента університету нагороджений студент 2 курсу, спеціальності «Агроінженерія» - Овсяний А.С.
3. За відмінні успіхи в навчанні призначена Академічна стипендія Президента України на 1 семестр 2020/2021 року студенту 3 курсу, спеціальності «Агрономія» - Главацькому А.С.
4. За відмінні успіхи в навчанні та наукову діяльність призначена Іменна стипендія Верховної ради на 2020-2021 н.р. студенту 3 курсу, спеціальності «Агроінженерія» - Овсяному А.С.
5. За відмінні успіхи у навчанні Грамотою університету та матеріальним заохоченням нагороджена студентка 2 курсу, спеціальності «Облік і оподаткування» - Рейпаші Х.Ю.

Спортивні досягнення

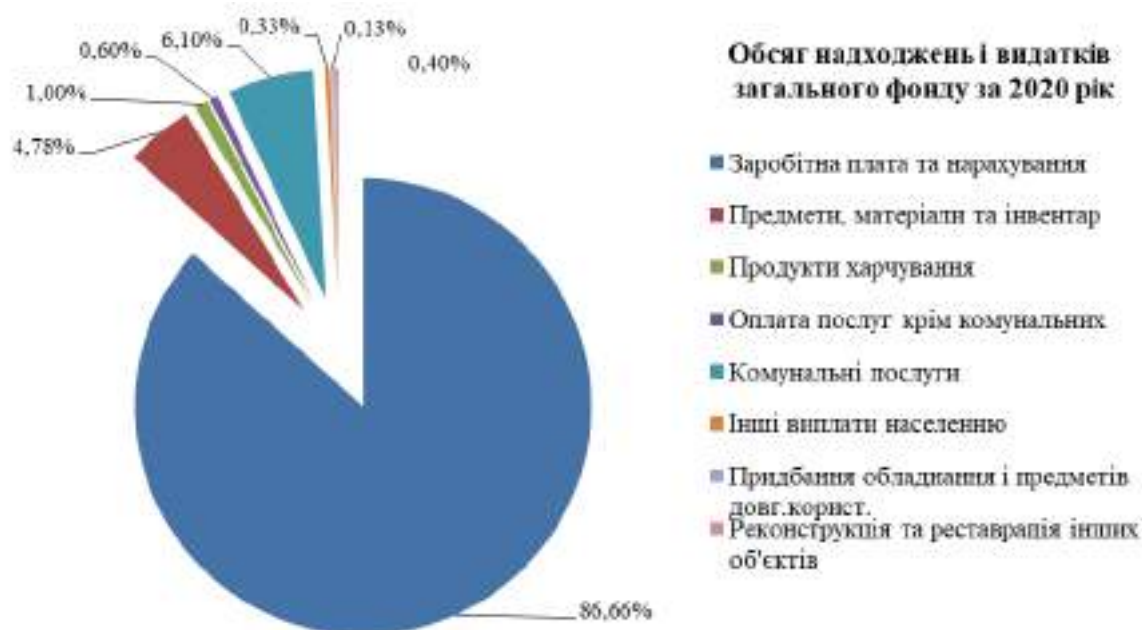
1. XVII – та обласна Спартакіада серед студентів аграрних ВНЗ I-II рівнів акредитації 2019 – 2020 навчального року:
 - Баскетбол (юнаки) - I місце (2020 рік);
2. Районні молодіжні ігри:
 - Волейбол (юнаки) - I місце;
 - Волейбол (дівчата) - II місце.

11. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансово-економічна діяльність університету

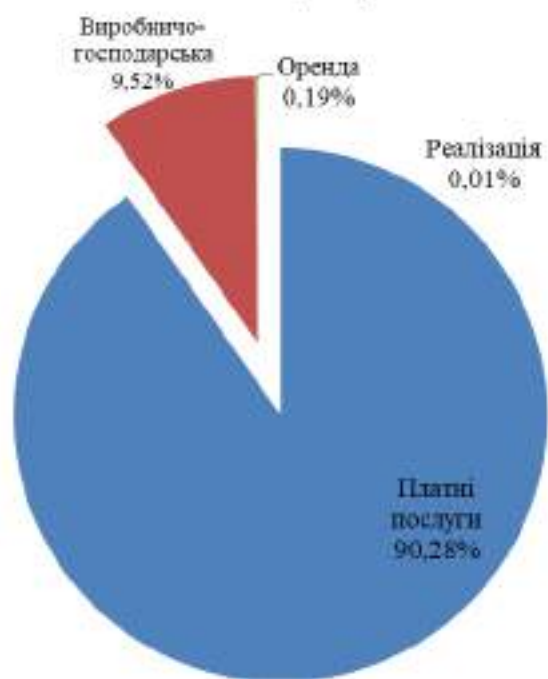
Одним із найважливіших стратегічних напрямів системи управління закладом вищої освіти є формування ефективного механізму фінансового менеджменту. Співвідношення одержаних соціально-економічних результатів діяльності закладу освіти (досягнення запланованих цілей, підвищення економічності та продуктивності діяльності, високі фінансові результати, соціальний розвиток колективу) і використання ресурсів (матеріальних, трудових, фінансових) є основою для визначення економічної ефективності діяльності Вінницького національного аграрного університету для забезпечення високого рівня підготовки кадрів, яких потребує національна економіка, та які мають бути конкурентоспроможними на світовому ринку праці.

Протягом фінансового року бухгалтерська служба та планово-фінансовий відділ університету забезпечують збалансоване планування та виконання фінансового плану університету за доходами і видатками загального та спеціального фондів бюджету за п'ятьма відкритими кодами програмної класифікації видатків і кредитування державного бюджету.



Відповідно до витягу з річного розпису асигнувань державного бюджету, загальна сума коштів, затверджених кошторисом у минулому році за програмою підготовки кадрів у Вінницькому національному аграрному університеті та 6-ти структурних підрозділах-коледжах, становить 267 млн 358 тис. грн, в тому числі за загальним фондом 156 млн 964 тис. грн і 110 млн. 333 тис. грн. за спеціальним фондом. За бюджетною програмою «Виплата академічних стипендій студентам вищих навчальних закладів» передбачено річні асигнування у сумі 22 млн 374 тис. 200 грн. Обсяг бюджетних асигнувань за програмою «Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» становить 660 тис. грн.

**Обсяг надходжень спеціального фонду
2020 року**



Частка доходів від виробничої діяльності складає близько 9,52%. Решта – доходи від реалізації майна та оренди тимчасово вільних приміщень.

Значні зрушення відбуваються в обсягах фінансового забезпечення наукової роботи університету. Динаміка обсягів фінансування наукових досліджень та розробок за бюджетною програмою 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»

Вимогами сьогодення для навчальних закладів є різноманітність джерел фінансування, диверсифікація доходів. Очевидно, що значну роль для ЗВО відіграють власні надходження у вигляді плати за освітні послуги, які мають постійний характер. У структурі власних надходжень найбільшу питому вагу складають плата за навчання та інші освітні послуги (понад 90 % загального обсягу надходжень).

наразі є позитивною, що є наслідком значних зусиль керівництва та науковців університету, оскільки збільшення обсягів доходів спеціального фонду університету за рахунок виконання науково-дослідних робіт та надання наукових послуг в нинішньому законодавчому полі є чи не найважливішим фактором для формування фінансової безпеки сучасного університету.

Обсяг видатків спеціального фонду за 2020р.



Наразі в університеті виконуються дві науково-дослідні роботи з фінансування з державного бюджету (0119U100786 Розробка новітньої концепції використання відходів сільського господарства для забезпечення енергетичної автономії аграрних підприємств та 0120U102034 Розробка методів удосконалення технології вирощування зернобобових культур з використанням біодобрив, бактеріальних препаратів, позакореневих підживлень та фізіологічно-активних речовин) та більше десятка госпдоговірних тематик, що забезпечують постійні надходження від підприємств.

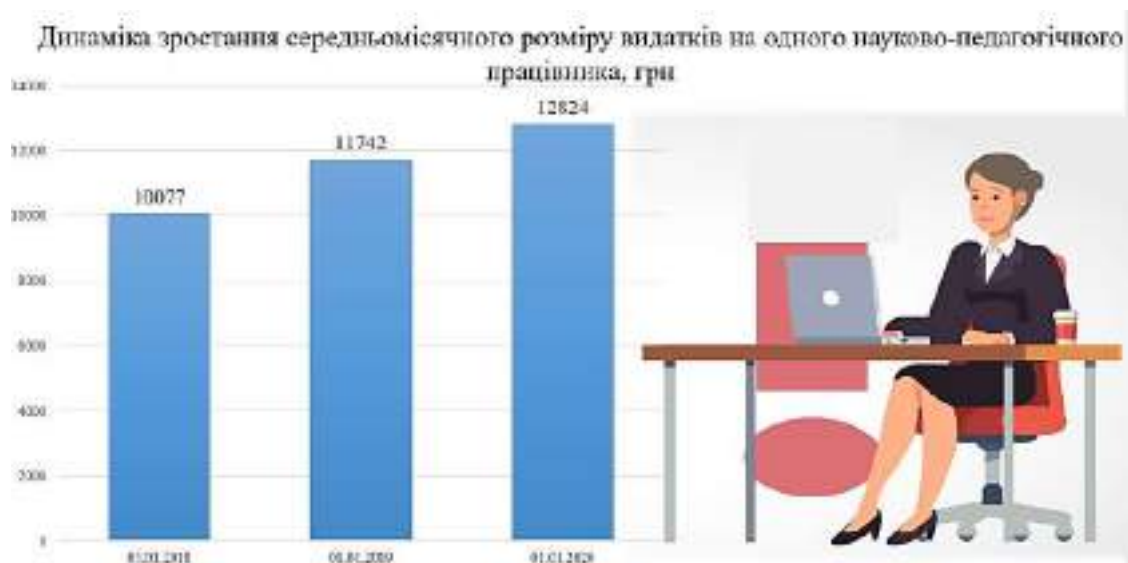


Зростання величини показників фінансування за спеціальним фондом досягнуто за допомогою активного та систематичного залучення підприємницького сектору до фінансування наукових проєктів шляхом провадження прикладних досліджень та розробок, які є пріоритетними для підприємств регіону, з урахуванням особливостей функціонування в аграрній сфері. Крім того, у структурі отримання доходів від наукової діяльності з'явилися нові ланки, зокрема у вигляді доходів від продажу авторських прав і ліцензій.

Для забезпечення досягнення високих показників економічної ефективності необхідним є зменшення витрат шляхом постійного моніторингу та аналіз ефективності використання енергоносіїв. Виконання такої роботи передбачає постійний моніторинг обсягів споживання комунальних послуг, які в структурі видатків згідно кошторису займають другу позицію (7% від загального обсягу по загальному фонду і 11% по спеціальному). Відтак, у 2020 році порівняно з 2019 споживання електроенергії зменшилося на 179,4 МВт, або на 12,3 %, що еквівалентно 746 тис. грн. Обсяг використаної теплової енергії для гарячого водопостачання зменшилось на 24,9 %; холодного водопостачання – на 10,9 %. У вартісному

виразі показники економії наступні: гаряче водопостачання – 15,9%, водопостачання – 24 %

Для вирішення проблеми забезпечення економічної ефективності університету відбувається постійний пошук шляхів та методів матеріального стимулювання науково-педагогічного та допоміжного персоналу з метою активізації роботи, спрямованої на пошук шляхів підвищення надходжень та зменшення витрат навчального закладу. Відтак, за останніх три роки завдяки зваженій соціально-орієнтованій політиці закладу відбулося зростання середньомісячного розміру видатків на одного науково-педагогічного працівника на 27%. Таке підвищення забезпечено переважно власними силами університету, оскільки обсяг фінансування оплати праці із загального фонду державного бюджету за останній рік зріс лише на 2%.



Цей напрям забезпечення фінансового добробуту працівників стимулює до активної творчої праці, посилення ефективності виробництва і продуктивності праці, прискорення впровадження досягнень науки і техніки, наукової організації праці, передового досвіду у навчальний і науковий процес, економію трудових і матеріальних ресурсів та соціального захисту працівників університету.

Науково-педагогічні працівники забезпечують ефективну діяльність університету, його конкурентоздатність та формують імідж закладу, тому викладацький склад розглядається як найбільш значуща частина його активів.

Станом на 31.12.2020 кількість штатних науково-педагогічних працівників університету становлять 305 осіб, з них 188 осіб мають науковий ступінь кандидата наук, 37 доктори наук, 145 осіб мають вчене звання доцента і 24 особа звання професора. Крім того, в університеті працюють 24 педагогічних працівники, в тому числі методисти вищої категорії, які забезпечують необхідні умови для постійного підвищення професійної компетентності викладачів, забезпечення проходження курсів підвищення кваліфікації, створення організаційних умов для розвитку в університеті інноваційного освітнього середовища, упровадження інновацій, ефективного педагогічного досвіду з питань реалізації прогресивних ідей у процесі організації навчально-наукової діяльності студентів та аспірантів.

Адміністративно-господарська та виробнича діяльність

Центр адміністративно-господарської роботи та виробничої діяльності є важливим структурним підрозділом, який спрямовує свої зусилля на утримання існуючої матеріально-технічної бази в нормальному експлуатаційному стані та подальший її розвиток. ЦАГР організовує свою роботу на основі персональної відповідальності посадових осіб центру за стан справ на дорученій ділянці роботи, виконання ними певних завдань і функцій. Персональна відповідальність поєднується з колегіальним обговоренням питань, що входять до компетенції центру.

В основу роботи центру АГР та виробничої діяльності покладені плани ремонтних робіт. Проводяться роботи для забезпечення своєчасного початку нового навчального року та опалювального сезону у встановлені терміни. Значні зусилля спрямовуються на економне та ефективне використання енергоресурсів. Адже питання енергозбереження та запровадження

енергоощадних технологій є пріоритетним завданням розвитку матеріально-технічної бази університету. Розробляються та впроваджуються заходи щодо скорочення енергоспоживання, оскільки їх реалізація є важливим чинником на шляху ефективного використання енергетичних ресурсів та економії коштів.

Загальна площа навчальних корпусів університету становить – 28858,4 м²(згідно витягів), а гуртожитків – 17771,1 м² (згідно витягів).

На балансі університету є паркові зони, сотні метрів зовнішніх інженерних мереж, елементи благоустрою.

Неможливо уявити територію університету без упорядкованих клумб, газонів, зелених насаджень. Добре спланована, озеленена й упорядкована територія сприяє естетичному, екологічному вихованню особистості.

Тому, доброю традицією в університеті стало проведення на початку весни, у березні-квітні, щорічної Всеукраїнської акції «За чисте довкілля», що відображає активну життєву позицію і прагнення не на словах, а на ділі дбати про благоустрій та чистоту території університету та прилеглих територій. Наведення порядку – важлива і відповідальна громадська позиція, адже спільними зусиллями робиться добра справа, від цього залежить здоров'я та благополуччя майбутніх поколінь.

Силами працівників ботанічного саду, садівників та інших працівників центру АГР та виробничої діяльності, очищено територію університету і прилеглі території від сміття та бруду, пофарбовано лавки та паркани, повапновано бордюри, дерева, виконано омолоджувальну обрізку дерев. Протягом весняно-літнього періоду садівниками центру АГР та виробничої діяльності за допомогою працівників ботанічного саду розбито та упорядковано клумби перед навчальними корпусами та гуртожитками.

Ганки та площі перед навчальними корпусами та гуртожитками прикрашені композиціями живих квітів. Постійно проводиться викошування газонів, скверів та прилеглої території.



Благоустрій території університету



Благоустрій території університету

Значна увага приділяється виконанню екологічної програми: збір і вивіз побутових відходів, пластикових відходів, утилізація відпрацьованих люмінесцентних ламп.

Проводяться обстеження технічного стану будівель і споруд, особлива увага звертається на забезпеченість приладами опалення, ефективність їх роботи, рівень протипожежного захисту, забезпеченість первинними засобами пожежогасіння, технічну укріпленість, відповідність електромереж та електроустаткування вимогам норм і правил їх безпечної експлуатації.

Незважаючи на складну економічну ситуацію в Україні, і, як результат, відсутність належного фінансування, основна увага приділяється забезпеченню безперебійного проведення навчального процесу, сприятливих умов для роботи працівників, викладачів та студентів, вчасного початку опалювального сезону, створення комфортних умов для проживання у гуртожитках університету тощо.

Кожного року згідно з матеріалами обстеження будівель та споруд відділами головного механіка, головного енергетика, інженера по експлуатації будівель та споруд розробляються плани проведення поточних ремонтів та заходи з ліквідації аварійних ситуацій на об'єктах університету, а також підготовка до роботи у зимовий період.

Працівниками центру адміністративно-господарської роботи виконано наступні роботи:

- *гуртожиток №4* – виконано заміну застарілого сантехнічного обладнання (унітази) та запірної арматури; проведено ремонт стояків.

- *територія університету* – виконуються усунення проривів на трасах водопостачання, проведено очищення систем каналізаційних мереж у навчальних корпусах та гуртожитках, налагоджено систему поливу для догляду за клумбами, газонами, експозиційними ділянками протягом весняно-літнього періоду. Проведено ремонт стенду біля 1-го корпусу, фарбування лавок та огороження на території університету. Виготовлено та встановлено ворота в ботанічному саду.

З метою підготовки до роботи в осінньо-зимовий період 2020-2021 років проведено перевірку системи опалення (теплові пункти) у навчальних корпусах та гуртожитках (перевірка та фарбування елеваторних вузлів, набивка сальників, заміна сантехнічних пристроїв), проведено гідравлічні випробування системи опалення та перевірку під тиском траси водопостачання. Для усунення аварійних ситуацій протягом року по навчальних корпусах та гуртожитках було замінено сантехнічне обладнання: крани, умивальники, змішувачі, унітази, сифони тощо.

Для своєчасного та безперервного початку опалювального сезону 2020-2021 років та з метою економії бюджетних коштів здано на чергову повірку усі вимірювальні прилади, а саме: манометри, термометри, водяні лічильники.

З початком опалювального сезону, для повноцінного функціонування системи опалення працівниками відділу механізації проведено роботи по

усуненню повітря в системі. Також, з метою раціонального та економного використання енергоносіїв, враховуючи температуру зовнішнього повітря, регулюється подача тепlopостачання на навчальні корпуси та гуртожитки університету.

Не менш важливе значення у підтриманні матеріально-технічної бази університету відіграє відділ енергетики, головними завданнями якого є: контроль за безперебійним забезпеченням об'єктів університету всіма видами енергоносіїв, заощадливим та раціональним їх використанням, облік споживання енергоносіїв, планування та виконання робіт по здійсненню планово-попереджувального, поточного ремонтів тощо.

За звітний період відділом головного енергетика виконано наступні роботи: монтажні-ремонтні роботи та поточні ремонти в навчальних корпусах та гуртожитках, ремонт зовнішнього освітлення, ремонти кабельних мереж, вимірювання опору ізоляції та заземлення в гуртожитках та навчальних корпусах:



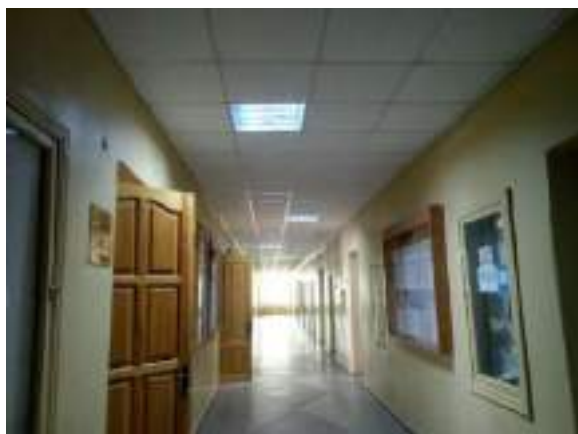
Заміна ламп та стартерів у навчальному корпусі №1

- навчальний корпус №1 – з метою коректного обліку споживання електроенергії замінено лічильник і трансформатори струму, які вийшли з

ладу; в лекційних аудиторіях замінено лампи денного освітлення та стартери.

- навчальний корпус №2 – 2,3,4 поверхи – замінено лампи денного освітлення;

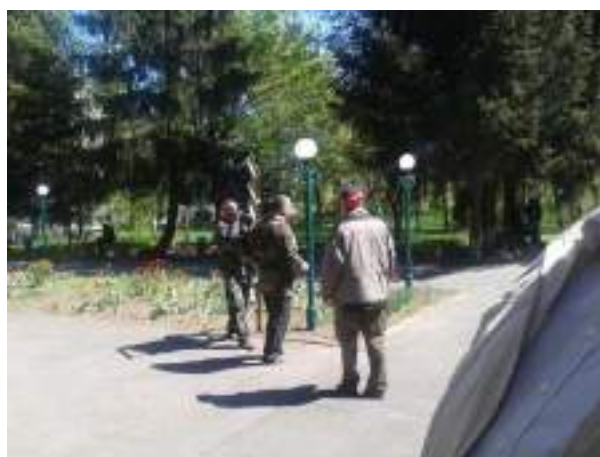
- навчальний корпус №3 – прокладено силовий кабель, улаштовано світильники;



Заміна світильників у навчальному корпусі №2

- територія університету – періодично проводиться заміна світильників, які вийшли з ладу. У дворі навчального корпусу №1 замінено пошкоджені світильники зовнішнього освітлення;

- ботанічний сад – замінено світильники зовнішнього освітлення.



Заміна світильників вуличного освітлення

Зелені насадження поблизу повітряних ліній електропередач – це загроза надійному енергопостачанню. З метою запобігання знеструмлень на території проведено обрізку гілля, яке навіть за невеликого вітру ламається і спричиняє обриви проводів, що в результаті створює аварійну ситуацію на лінії електропередач.



Омолоджувальна обрізка крон дерев поряд з лініями електропередач

Для своєчасної та безперебійної роботи приймальної комісії, в аудиторіях навчального корпусу №1, які задіяні в приймальній кампанії, замінено лампи денного освітлення. Виконано роботи по підключенню електроживлення в намети факультетів.



Підготовка до роботи приймальної комісії, підключення електроживлення

В період з липня по жовтень 2020р. виконано:

- заміри високовольною лабораторією контурів заземлення по навчальних корпусах та гуртожитках університету;

- для безперебійного постачання електроенергії та підготовки об'єктів університету до роботи в осінньо-зимовий період - ревізію силових щитів і щитів освітлення у навчальних корпусах та гуртожитках;

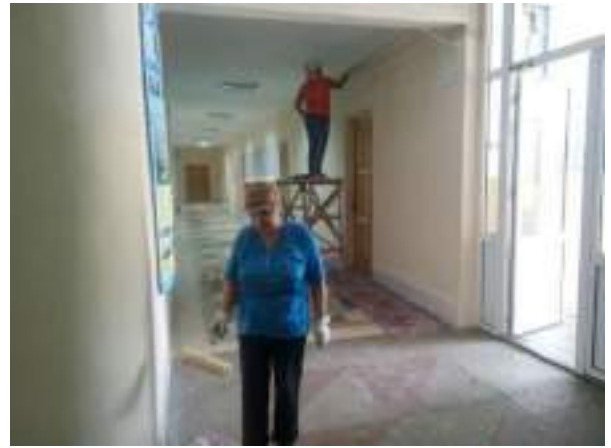
- у гуртожитках університету проведено ремонт електроплит із заміною нагрівальних елементів, перемикачів.



Заміна ламп вуличного освітлення

Для освітлення території університету в нічний час доби на будівлях навчальних корпусів №№1,2 та на автомобільній стоянці встановлено світлодіодні прожектори в кількості 3 шт., проведено заміну ламп вуличного освітлення території університету, ботанічного саду, МТС «Модуль». У вестибюлі гуртожитку №2 проведено заміну світильників та ламп.

Не зважаючи на літні канікули, на території ВНАУ не припинялися ремонтно-будівельні роботи з благоустрою навчальних корпусів та гуртожитків. Адже, основним завданням господарського відділу є підтримання стабільного експлуатаційного стану навчальних корпусів, гуртожитків, підсобних приміщень тощо.



***Ремонт коридору першого поверху навчального корпусу №1
(підготовка до роботи приймальної комісії)***

Відділом інженера з експлуатації будівель та споруд проведено наступні ремонтно-будівельні роботи:

- *навчальний корпус №1* – з метою підготовки до роботи приймальної комісії виконано поточні ремонти на кафедрах та в аудиторіях. Виконано частковий ремонт облицювальної плитки ганку.

В цокольному поверсі *навчального корпусу №5* виконано роботи з «Реконструкції спортивного комплексу та центру культурно-виховного розвитку молоді» згідно відкоригованої проектно-кошторисної документації.

Виконано поточні ремонти у приміщеннях навчального корпусу №5, а саме: проведено водоемульсійне фарбування стін та стелі, циклювання та лакування паркетної підлоги, встановлено стенди; відремонтовано сходові марші (облицювання сходинок плиткою); Також в туалетній кімнаті проведено масляне фарбування радіаторів, водоемульсійне фарбування стін та стелі.

Також проведено косметичні ремонтні роботи у їдальні університету, в якій відвідувачі мають можливість скуштувати смачні і різноманітні страви, відсвяткувати урочисті події студентського життя. Відділом головного енергетика замінено світильники, які вийшли з ладу; відділом головного механіка виконано чистку вентиляційних каналів; відділом інженера з експлуатації будівель та споруд здійснено демонтаж старої шпаклівки,

часткове шпаклювання стін та стелі з подальшим водоемульсійним фарбуванням, та масляне фарбування панелей.



Ремонтні роботи

Виконано поточний ремонт у приміщеннях *гуртожитку №4*, а саме: часткове шпаклювання стін в коридорах та місцях загального користування з подальшим водоемульсійним та вапняним фарбуванням.

Для забезпечення комфортних умов проживання у гуртожитках університету проведено ряд поточних ремонтів, а саме: частково відремонтовано коридори, кухні, санвузли, душові кімнати.

У приміщенні *гуртожитку №2*, силами працівників гуртожитку, виконано поточний ремонт в блоках (вапняне фарбування стін та стелі) та сходових маршів (водоемульсійне фарбування стін та масляне фарбування панелей сходових маршів).



Поточний ремонт у гуртожитку №3

Виконано косметичний ремонт у приміщеннях та на території *гуртожитку №3*. Проведено масляне фарбування сходових маршів, панелей у коридорах гуртожитку. На прилеглій території виконано вапняне фарбування бордюрів.

Виконано косметичний ремонт у

приміщеннях та на території військової кафедри. Проведено масляне фарбування сходових маршів, панелей у коридорах. На прилеглій території виконано вапняне фарбування бордюрів.



Вирощування розсади квітів та овочів працівниками ботанічного саду

Працівниками Ботанічного саду, який є одним із найкрасивіших природних місць Вінниці, підготовлено ділянки уздовж центральної алеї, закладено нові клумби для висаджування квітів протягом весняного періоду, заготовлено необхідну кількість насіння, живців, підготовлено умови для вирощування розсади; організовано санітарну рубку в лісових насадженнях із суворим дотриманням норм чинного законодавства; відновлено освітлення головних алеї; узгоджено та налагоджено сприяння агрономічному та ін. факультетам університету у створенні ними належної матеріальної бази для практичного навчання студентів і аспірантів, проведення науково-дослідної роботи.



***Санітарна вирубка
зелених насаджень***



Система опалення Зимового саду



Екзотичні рослини у Зимовому саду



Експозиційні ділянки



Територія Ботанічного саду

Територія університету освітлена, підтримується в належному порядку, постійно контролюється охороною.

В зимовий період, під час снігопадів та ожеледиці, територія університету прибирається від снігу та льоду. Для безпечного руху співробітників, студентів та гостей університету тротуари, доріжки, прилегла

до навчальних корпусів та гуртожитків територія, посипається піщано-соляною сумішшю.



Територія університету



Паркова зона університету

Напередодні різдвяних свят територію університету та ганки навчальних корпусів прикрашено новорічними гірляндами та декораціями.



Територія університету

Центр адміністративно-господарської роботи та виробничої діяльності постійно працює над розв'язанням задач по економному витрачання енергоносіїв, безпеки життєдіяльності працівників і студентів, спрямовує свої зусилля на створення сприятливих умов для навчального процесу,

забезпечення всіма енергетичними ресурсами об'єктів навчальних корпусів, гуртожитків, будівель та споруд спеціального призначення.

Поставлені завдання цілком реальні за умови мобілізації зусиль усього колективу університету, і в першу чергу господарських та інженерних служб. Потенціал у нас дуже великий, практичного досвіду також достатньо. Наше завдання – зуміти правильно все це використати!